**Příloha č. 8**

Z á k l a d n í š k o l a , R o k y c a n y, Č e c h o v a 4 0

337 01 Rokycany 371 723 255, 777 484 951, e-mail:  [ivana.faitova@skolaprakticka.cz](mailto:ivana.faitova@skolaprakticka.cz)

***Minimální preventivní program školy***

***přizpůsobený pro výchovně vzdělávací program ZŠ a ZŠ speciální***

**I. Stav:**

Díky dlouhodobé a soustavné práci vyučujících na úseku prevence sociálně patologických jevů nejsou v současné době podle dosažitelných informací tyto jevy vážným problémem. Výjimku tvoří kouření a také záškoláctví některých žáků, které je řešené ve spolupráci s rodiči, příslušným odborem MěÚ a s Policií ČR. Některé projevy šikany mezi žáky nelze vyloučit, ale díky menšímu počtu dětí ve třídách, kontrole a individuálnímu přístupu vyučujících lze zárodky šikany a jiných forem násilného chování včas odhalovat a řešit. Žádné závažné projevy šikany nebyly zaznamenány.

**II. Cíle, opatření:**

K dalšímu zkvalitnění práce školy především na úseku prevence, s přihlédnutím ke  specifice školy i individuálním znalostem vyučujících o jednotlivých žácích se bude plnit následující program:

Výchovně vzdělávací působení k prevenci sociálně patologických jevů ve škole se musí přizpůsobit věku a osobnostním zvláštnostem dětí a navazuje na ŠVP. Je zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a postojů k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Kladný přístup k sobě, svému zdraví, ke společnosti, přírodě a životu vůbec, představuje důležitý faktor ovlivňující komunikaci, reakce a životní styl. Hlavním cílem školy je nabízet širokou škálu aktivit primární prevence jako nejlepšího způsobu předcházení všem formám sociálně patologických jevů.

**III. Personální zajištění:**

Výchovný poradce, metodik prevence (Mgr. Renata Hálová)

Třídní učitelé, vedení školy

Další spolupracující instituce (viz. Plán činnosti)

Učitelé by měli v rámci předmětů zprostředkovávat žákům postupně v průběhu celé školní docházky informace vedoucí k předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

1. poznatky o užívání jedů a návykových látek (tabák, nikotinové výrobky, anabolika, medikamenty, alkohol, psychotropní látky) a látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují
2. poznatky o onemocnění HIV/AIDS, pohlavních chorobách a dalších infekčních onemocněních
3. vědět o nebezpečí v podobě gamblingu, virtuálních drog (netolismus), hazardního hraní a kyberšikany
4. zaměřit se proti kriminalitě a delikvenci
5. velkou pozornost věnovat záškoláctví
6. zajímat se o všechny formy násilí, šikany, agresivity, vandalismu, krádeže
7. předsudky v podobě rasismu, intolerance, xenofobie, homofobie, antisemitismu
8. závislost na politickém a náboženském extremismu, sektách a nových náboženských hnutích
9. subkultury
10. sebepoškozování
11. poruchy příjmu potravy
12. psychické krize
13. rizikové sexuální chování
14. rizikové chování v dopravě

Všichni pedagogičtí pracovníci se také zaměří na rozpoznání a včasnou intervenci v případech:

1. týrání a zneužívání dětí
2. ohrožování mravní výchovy a domácí násilí
3. poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie)

**IV. Rámcový harmonogram:**

Témata prevence lze uplatnit v jakémkoliv předmětu. Můžou být součástí různých částí osnov, tematických plánů a projektů. Základní vyučovací oblasti jsou:

1. oblast zdravého životního stylu: výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, zdravá výživa, význam pohybu
2. oblast společenskovědní: formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. oblast přírodovědná: biologie člověka, fyziologie, chemie
4. oblast rodinné a občanské výchovy: mezilidské vztahy
5. oblast sociálně právní: právní hlediska sociálně patologických jevů, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte aj.

Nenásilné ovlivňování postojů dětí, vedení k výchově ke zdravému životního stylu a k právnímu vědomí v rámci prevence sociálně negativních jevů by mělo prolínat celým vyučovacím procesem. Rozhovory se žáky o společensky negativních jevech (drogy, šikana, rasismus aj.) je lepší posouvat do oblasti životního stylu, životních perspektiv a smyslu života. To proto, že k neustálému poučování o škodlivosti cigaret, návykových látek apod., ztratila převážná část dětí a mládeže vstřícnost.

Sociálně patologické jevy, hlavně drogy, šikana a kriminalita aj. by se jako témata hovoru neměly stát něčím zvláštním, tajemným a tedy zároveň přitažlivým. Tuto tématiku je nejvhodnější prezentovat přiměřeně věku jako součást života kolem nás. Jako něco, co nelze odstranit, ale čemu se lze snadno vyhnout. K posílení prevence šikany je ve škole zřízena schránka důvěry.

**V. Kontakty s jinými organizacemi**

Seznam všech spolupracujících institucí je součástí přehledu v závěru MPP.

**VI. Metody a formy řešení dílčích aktivit:**

**1.- 5.ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální, školní družina**

**Témata:**

1. zdravý životní styl – péče o zdraví, hygiena, režim dne, stravování
2. mezilidské vztahy (rodina, příbuzní, spolužáci, kamarádi, učitelé, sousedé)
3. cizí lidé – varování před pohlavním zneužitím a nabídkou drog), oslovení přes internet
4. trávení volného času, vyhledávání správných příkladů z okolí
5. důraz na citovou výchovu, vzájemnou pomoc
6. důraz na péči o handicapované osoby, staré lidi a dlouhodobě nemocné
7. vztah k přírodě, láska a péče o zvířata, týrání zvířat, útulky pro zvířata
8. mimoškolní trávení volného času
9. alkohol, kouření, návykové látky – rizika poškozující zdraví
10. ochrana svých věcí i věcí spolužáků
11. nácviky slušného chování ke spolužákům a dospělým lidem, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu
12. výběr vhodných TV programů a videa, vliv médií, internetu, negativní informace

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Léky jsou drogy a pomáhají, musí být užívány podle předpisu a uloženy na bezpečném místě.  Nebezpečný je alkohol a kouření.  Základní informace o drogách.  Je zakázáno vlastnit některé drogy, alkohol a cigarety jsou také drogy, vlastnit je ale není zakázané.  Termíny „užívat“ a „zneužívat“, „závislost“ a „návyk“.  Vědět co je šikana, vandalismus, rasismus a xenofobie.  Jak pracuje lidské tělo.  Zdraví a nemoc, péče o tělo.  Význam správné stravy a sportu.  Hodnota zdraví.  Vědět, že rodiče a učitelé mohou pomoci. | Schopnost rozlišit, co je a není poživatelné.  Chránit se v různých situacích.  Jak získat pomoc pro sebe, pro jiné, když je to zapotřebí.  Správné rozhodování.  Vlastní sebeúcta a sebedůvěra.  Rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti, odsouzení rasismu.  Umět se zastat slabších.  Umět pojmenovat základní mezilidské vztahy.  Mít soucit a ohleduplnost.  Dovednosti v oblasti péče o tělo – hygiena.  Výběr vhodných osob, u nichž lze vyhledat pomoc. | Sebeúcta, pochopení vlastních hodnot.  Mít osvojené základní způsoby odmítání návykových látek.  Zvládnout sebeovládání a kázeň.  Snažit se přijímat odpovědnost za sebe a své chování.  Tolerance vůči nedostatkům druhých.  Pochopení pro určité hodnoty (právní vědomí).  Kladný postoj k vlastnímu tělu.  Přijímat dobře míněné rady rodičů, učitelů a odborníků. |

1. zdravý životní styl, vztahy mezi dětmi, adaptace 1. ročníků, spolupráce mezi dětmi, nebezpečí šikany, kyberšikana, PPP Rokycany
2. zneužívání návykových látek, Policie ČR
3. prevence závislostí, Klub Akcent pro děti a mládež
4. dopravní tématika, beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR
5. protipožární ochrana a bezpečnost obyvatelstva, HZS Plzeňského kraje
6. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
7. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek a šikany
8. nabídka propagačních materiálů
9. nabídka mimoškolní činnosti: zájmová činnost, DDM Rokycany
10. nabídka volnočasových aktivit ve škole
11. účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
12. vycházky, exkurze a školní výlety
13. vztah k přírodě a okolí – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta: recyklovaní, třídění odpadu, sběrová kampaň aj.

Přesný harmonogram akcí je součástí Plánu činnosti a tematického plánu preventivních aktivit pro školní rok 2023/2024.

**Projekty školy pro 1. - 5. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Vítání jara
4. únor: Dětský karneval – Den tolerance
5. duben: Den Země
6. červen: Dětský den, Den plný her

(Všechny projektové dny v rámci ŠVP – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání, byly realizovány ve školním roce 2022-2023 v plném rozsahu.)

**6.- 9. ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální**

**Témata:**

1. vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, láska, manželství, rodina (problémy neúplných rodin), těhotenství, mateřství
2. rizikové skupiny obyvatel – prostituce, kuplířství, narkomanie, delikvence, kriminalita
3. sexuální život, antikoncepce, pohlavní choroby, AIDS
4. alkohol, cigarety, základní skupiny návykových látek – rizika užívání, finanční zátěž, poškození zdraví, léčebné programy, abstinenční syndrom
5. patologické hráčství (virtuální hry, kyberšikana, gamblerství) – uvědomit si cenu peněz
6. kriminalita a delikvence mládeže (záškoláctví, vandalismus, šikana, krádeže) – trestní postihy – policie, soudy, diagnostické ústavy, střediska výchovné péče, nápravná zařízení
7. rasismus, xenofobie, intolerance, extremistická politická a náboženská hnutí, sekty
8. odpovědnost za zdraví své i ostatních
9. domácí násilí a týrání dětí (i ekonomické, emoční)
10. vliv médií (TV, video, internet, sociální sítě, časopisy)
11. bezdomovectví, pouliční prodejci
12. zájmová činnost, trávení volného času, volba povolání

Vědět, kam se obrátit o pomoc:

- třídní učitelé, ředitelka, zást. ředitelky, výchovný poradce, metodik prevence

- pediatři

- PPP, Jiráskova 181, Rokycany, tel.: 371724960; Mapa pomoci

- linka bezpečí 116 111

- Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň, tel.: 777 179 175, 777 722 329

- Kurátor pro děti a mládež, tel.: 371 706 102

- Diakonie, Jiráskova 481, Rokycany, tel.: 371720486

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Experimentování s drogou je osobní věc každého člověka, ale je nutné vědět, že může mít nebezpečné důsledky (zdraví, právní rizika, vliv na rodinu a společnost).  Znalost v oblasti práva v souvislosti s drogami a šikanou.  Znalost školního řádu – návyk. látky, šikana, kyberšikana.  Kdo je agresor, kdo je oběť šikany.  Když nastanou problémy – vědět, kde najít pomoc – adresy a telefon.  Úloha zdraví, předcházení chorobám.  Co je zdravý životní styl.  Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny.  Důležitost výběru učebního oboru.  Má základní informace  o národnostních menšinách, které žijí na našem území.  Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí. | Možný nátlak vrstevníků, jak mu odolat.  Řešení konfliktů, vyrovnání se s problémy.  Jak se ubránit.  Řešení sporů nenásilným způsobem.  Rozvoj dovedností jak hledat radu a pomoc.  Komunikace se specializovanými službami (linky důvěry, PPP aj.)  Vytvářet pracovní dovednosti i a návyky.  Uplatňuje osvojené  znalosti a postoje ve vztahu  k příslušníkům jiné etnické skupiny či národnostní menšiny a vnímá je jako  plnoprávné a rovnocenné spoluobčany.  Umí přijmout druhého člověka jako osobnost se stejnými právy. | Zodpovědnost vůči sobě a svému okolí.  Základní optimistická životní orientace vůči tomu, co život přináší.  Pozitivní sebejistota v rozhodování, založená na radách a příkladech druhých.  Odsuzovat násilí v každé jeho podobě.  Tolerance k menšinám, odlišným názorům a zájmům lidí.  Vytváření kladných životních postojů.  Ochota vyhledat pomoc, když je jí zapotřebí.  Výběr učebního oboru podle svého zájmu a schopností. Má jasně profilované postoje tolerance a respektu k odlišným etnickým skupinám.  Je schopno se inspirovat odlišnostmi druhých lidí a aplikovat je do svého života. |

1. prevence závislostí, Klub Akcent pro děti a mládež
2. zneužívání návykových látek, Policie ČR
3. návštěva Dnů otevřených dveří na vybraných středních školách
4. návštěva Akademie řemesel v Rokycanech
5. beseda na Úřadu práce v Rokycanech (učební obory, trh práce apod.)
6. beseda s odborným lékařem (gynekolog)
7. zdravý životní styl, komunikace ve třídě, kyberšikana, šikana, PPP Rokycany
8. trestní odpovědnost dětí a mládeže, třídy ZŠ a ZŠ speciální, PMS Rokycany
9. protipožární ochrana a bezpečnost obyvatelstva, HZS Plzeňského kraje
10. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
11. nabídka mimoškolní činnosti: zájmová činnost, DDM Rokycany
12. vycházky, exkurze a školní výlety
13. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek

a šikany

1. bezpečnost v dopravě - beseda se zástupcem Policie ČR
2. nabídka propagačních matriálů, kontaktů na vybrané instituce
3. nabídka volnočasových aktivit ve škole
4. účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
5. vztah k přírodě a okolí – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta: recyklovaní, třídění odpadu, sběrová kampaň aj.

Přesný harmonogram akcí je součástí Plánu činnosti a tematického plánu preventivních aktivit pro školní rok 2023/2024.

**Projekty školy pro 6. – 9. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Domácí práce, Dovedné ruce
4. duben: Den Země
5. červen: Dětský den, Den plný her

(Všechny projektové dny v rámci ŠVP – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání, byly realizovány ve školním roce 2022-2023 v plném rozsahu.)

Další vhodné formy realizace programu:

* třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči (zákonnými zástupci) – seznámení s formami šikany, záškoláctvím, vandalismem, rasismem, nebezpečím zneužívání návykových látek, sociálních sítí a s jinými sociálně patologickými jevy dětí a mládeže, aktivitami školy v těchto oblastech (preventivní program)
* pravidelné zadávání dotazníků mapujících problematiku šikany ve škole a toleranci dětí k návykovým látkám
* vytváření pozitivního sociálního klimatu (nabídnout bezpečné a důvěryhodné prostředí)
* citlivě odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování (ovládat své emoce, reagovat na stres, zvládat emoce a jejich extrémní podoby např. návaly hněvu a výbuchy vzteku)
* promyšleně aplikovat dostupné formy propagace zdraví a zdravého životního stylu ve vzdělávání a režimu žáků
* rozvíjet žákovskou samosprávu, užívat co nejvíce pochvaly, povzbuzovat empatii
* využívat schránku důvěry
* v případech selhání preventivního opatření školy, provést diskrétní šetření (TU, výchovný poradce, ředitelka, zástupkyně ředitelky), informovat zákonné zástupce, uvědomit OSPOD, oznámit případ Policii ČR

**VII. Rozpočet:**

Všechny preventivní aktivity (besedy, informační materiály pro žáky i rodiče aj.) jsou zprostředkovávány zdarma. Metodik prevence (dále jen MP) a výchovný poradce (dál ejen VP) se účastní pravidelných setkání VP a MP v Pedagogicko-psychologické poradně v Rokycanech a krajských konferencí primární prevence v Plzni. Obě tyto akce jsou rovněž bezplatné. Všechny nové poznatky MP a VP zprostředkovává ostatním vyučujícím a zákonným zástupcům. Všichni vyučující se dle potřeby zapojují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků hrazeného ze státního rozpočtu. Školní knihovna je vybavována odbornou literaturou. Nákup je hrazen rovněž ze státního rozpočtu.

**VIII. Vyhodnocení:** Všechny aktivity a různé formy práce (zejména dotazníky, testy, rozhovory a pozorování) při plnění minimálního preventivního programu, který je cílen na změnu chování a osvojení si zdravého životního stylu, budou vyhodnocovány a porovnávány třídními učiteli spolu se školním preventistou. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci se zaměří při vytipování rizikových jedinců na osobnostní charakteristiku (záškoláctví, šikanu, agresivitu, kyberšikanu, sklony k užívání návykových látek, nepodnětné rodinné prostředí).

U těchto žáků se zhodnotí:

- prospěch (zájem o učení, připravenost na vyučování)

- chování (kázeňské přestupky, záškoláctví, šikana)

- změny v chování (asociální chování, impulzivita, agresivita)

- zdravotní hlediska

Vytipovaným žákům bude věnována zvýšená péče, při které bude nutná spolupráce s rodiči, PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD MěÚ – odborem zdravotním a sociálním apod. Všechny akce naplánované na školní rok 2022-2023 byly realizovány v plném rozsahu a preventivní program byl beze zbytku splněn.

Třídní učitelé se školním preventistou vypracují do červnové pedagogické rady vyhodnocení cílů tohoto programu a ředitelka školy zapojí hodnocení do výroční zprávy školy a vyhodnocení školní preventivní strategie.

Základní školské dokumenty pro oblast prevence vždy v aktuálním platném znění:

Minimální preventivní program školy

Školní řád

Krizový plán školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve změně pozdějších předpisů (do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem.

Vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11691/2004-24

Zákon č.359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR, č.j.: 25 884/2003-24

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10 194/2002-14

Vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.:21291/2010-28 + 23 příloh

Soubor pedadogicko-organizačních informací MŠMT na aktuální školní rok

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, Praha 2013

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č.j.2014/11306-231

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, mládeže a studentů ve školách zřizovaných MŠMT č.j.: 37014/2005-25

<https://www.plzensky-kraj.cz/>

**IX. Závěr:** Tato příloha plánu práce školy a její plnění je závazné pro všechny zaměstnance.

*Zpracovala*: Mgr. Renata Hálová, výchovný poradce, metodik prevence

V Rokycanech dne 31. 8. 2023 (aktualizováno)

MUDr. Ivana Faitová

ředitelka školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Minimální preventivní program – kontakty s jinými organizacemi** | | | |
| **Oblast školství** | | | |
| PPP Rokycany | Pedagogicko-psychologická poradna  Jiráskova 181  337 01 Rokycany | 371 724 960  723 720 583  sekretariát  733 745 850  vedoucí PPP,  Mgr. Huzinec-Čiková  733 745 851  metodik primární prevence,  Mgr. Veselá | [poradnarokycany@pepor-plzen.cz](mailto:poradnarokycany@pepor-plzen.cz) |
| SPC Macháčkova, Plzeň | Speciálně pedagogické centrum OŠ, ZŠ a MŠ Macháčkova 904/43  318 00 Plzeň | **377 539 337**  777 354 734 | [spc@skolymach.cz](mailto:spc@skolymach.cz) |
| SPC Heyrovského, Plzeň | Speciálně-pedagogické centrum  Vejprnická 56  318 00 Plzeň | 377 383 534 | [spchey@gmail.com](mailto:spchey@gmail.com) |
| SPC, Praha | Speciálně pedagogické centrum při MŠ speciální  Štíbrova 1691  182 00 Praha | 222 251 948  731 528 935 | [spc@stibrova.cz](mailto:spc@stibrova.cz) |
| NAUTIS /speciálně-pedagogické centrum při národním ústavu pro autismus), Rokycany | NAUTIS  Josefa Knihy 225  337 01 Rokycany | 773 445 810 | [alena.majerova@nautis.cz](mailto:alena.majerova@nautis.cz) |
| SPC při ZŠ a OŠ Horšovský Týn | SPC při ZŠ a OŠ  Nádražní 89  346 01 Horšovský Týn | 379 422 048  722 491 651 | [katerina.locharova@zs-oshtyn.cz](mailto:katerina.locharova@zs-oshtyn.cz) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast zdravotnictví** | | |
| MUDr. Haasová | Mládežníků 155/II., Rokycany | 371 728 548 |
| MUDr. Hána | Srbova 216, Rokycany | 371 725 577 |
| MUDr. Popelová | Vokáčova 1017, Rokycany II. | 371 722 448 |
| MUDr. Jirků | Náměstí Kašpara Šternberka 363,  Radnice, Břasy 181 | 371 795 448 |
| MUDr. Váchalová | Srbova 216, Rokycany | 602 109 929 |
| MUDr. Starková | ul. 1. Máje 38, Hrádek | 778 725 342 |
| MUDr. Hanušová, Pešková | Náměstí Míru 55, Mirošov | 736 699 404 |
| MUDr. Kobrová | Husova 415, Blovice | 371 522 128 |
| MUDr. Václavová | Nezvěstice 20, Nezvěstice | 377 891 123 |
| MUDr. Jílková | Masarykovo náměstí 275, Zbiroh | 371 794 225 |
| MUDr. Smereková | Masarykovo náměstí 382, Nýřany | 377 931 206, 775 196 753 |
| MUDr. Vrtělová | Zámecká 384, Spálené Poříčí | 371 594 689 |
| MUDr. Vydrová | Letná II/535, Mýto | 722 904 317 |
| MUDr. Málek | Náměstí Míru 55, Mirošov | 371 783 062 |
| MUDr. Čulíková | Litohlavská 103  Plzeňské Předměstí, Rokycany | 371 720 299 |
| MUDr. Nečesalová | Voldušská 750, Rokycany | 371 762 352, 734 421 211 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Policie ČR, Probační a mediační služba Rokycany, SVP Plzeň** | | | |
| Policie ČR | Čelakovského 902  337 01 Rokycany | 974 335 229  606 829 799  p. Hodan | [krpp.tisk.rokycany@pcr.cz](mailto:krpp.tisk.rokycany@pcr.cz) |
| Středisko výchovné péče (SVP), Plzeň | Karlovarská 459  323 01 Plzeň | 777 179 175  777 722 329 | [svpplzen@dduplzen.cz](mailto:svpplzen@dduplzen.cz) |
| Probační a mediační služba | PMS Rokycany  Svazu bojovníků za svobodu 68  337 01 Rokycany | [733 788 941](tel:733788941)  Mgr. Blažková | [zblazkova@pms.justice.cz](mailto:zblazkova@pms.justice.cz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oblast sociální** | | | |
| OSPOD  Městský úřad Rokycany | Odbor sociálně-právní ochrany dětí  Masarykovo nám. 1  337 01 Rokycany | [371 706 111](tel:+420371706111)  ústředna  [371 706 102](tel:+420371706102),  [608 505 403](tel:+420608505403)  [Mgr. Blabolová](https://www.rokycany.cz/mgr%2Dlenka%2Dblabolova/o-32928), sociální kurátor pro mládež  [371 706 236](tel:+420371706236)  [778 745 040](tel:+420778745040)  [Bc. Milena Tržilová](https://www.rokycany.cz/bc%2Dmilena%2Dtrzilova/o-32935), sociální kurátor pro mládež | [lenka.blabolova@rokycany.cz](mailto:lenka.blabolova@rokycany.cz)  [milena.trzilova@rokycany.cz](mailto:milena.trzilova@rokycany.cz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Další spolupracující instituce** | | | |
| HZS Rokycany | Hasičský záchranný sbor  Komenského 29  337 01 Rokycany | 950 330 179  p. Basáková  773 740 715  p. Rousová | [lenka.basakova@hzsr.cz](mailto:lenka.basakova@hzsr.cz) |
| Klub Akcent,  Diakonie Českobratrské církve evangelické | Klub Akcent  Jiráskova 481  337 01 Rokycany | 739 244 869 | [info@diakonie.cz](mailto:info@diakonie.cz) |
| Dům dětí a mládeže Rokycany | Čechova 1155  337 01 Rokycany | 371 722 618  371720 732 | [info@ddmrokycany.cz](mailto:info@ddmrokycany.cz) |