

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 777 484 951, 371723255, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017



V Rokycanech dne 12. 10. 2017

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

a) základní údaje o škole

Charakteristika školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů. Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje. Odloučené pracoviště se nachází v obci Mlečice s jednou třídou základní školy speciální, kterou navštěvovalo celkem 7 žáků – z toho 6 z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost.

V závěru školního roku 2016/2017 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (38 žáků) a žáky základní školy speciální (30 žáků). Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 10 žáků. Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách ZŠ praktické a ve čtyřech třídách ZŠ speciální. Škola pracuje dle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Ředitelka školy: **MUDr. Ivana Faitová**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Danuše Hůsková**

Název školy: **Základní škola, Rokycany, Čechova 40**

Název a adresa zřizovatele: **Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň**

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www.skolaprakticka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Mgr. Iva Balounová – předseda

Bc. Monika Čermáková – zástupce zřizovatele

Ludmila Sadovská – zástupce rodičů

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 2005

Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	6	60
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	8

Poznámka: Stav k 30. 6. 2017

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
IVP vycházející z RVP ZV – 1. stupeň ZŠ	
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP – 2. stupeň ZŠ	140/2007
ŠVP Společně to zvládneme - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10
ŠVP pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi	ZSCech40/3/10

Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		15/16	16/17	15/16	16/17	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	70	50	39	38	5, 77
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	36	50	30	30	8, 54
ŠD	110 036 531	10	10	10	10	0, 43

Poznámka: Poznámka: V tabulce jsou uvedena data k 30. 6. 2017

Školní jídelna – organizace nemá vlastní školní jídelnu. Smluvně zajištěno stravování Jídelna , ZŠ Čechova 855. Ve školním roce 2016/2017 se nestravoval žádný žák.

Doplňková činnost – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	58
Ostatní okresy	0

Poznámka: V tabulce jsou uvedena data dle školní matriky k 30. 9. 2016. Na konci školního roku byl počet žáků 68. V průběhu školního roku bylo přijato ještě 11 žáků do ZŠ (praktické) a 1 žák ze ZŠ (praktické) odešel.

Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	3	38	12, 7
ZŠ speciální	4	30	7, 5
ŠD	1	10	10,0

Spojené ročníky: ZŠ (praktická)

- 1., 2., 4., 5., 6. a 7. ročník – třída s AP
- 2., 5., 6. a 7. ročník – třída bez AP
- 6., 7., 8., a 9. ročník – třída bez AP

Na ZŠ speciální jsou ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: **11/1**

Věkové složení:

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	32	6
ZŠ speciální	13	11

Poznámka: 6 žáků ZŠ speciální je starší 18 ti let. Stav k 30. 6. 2017.

Žáci dle druhu škol a postižení:

	ZŠ praktická 79-01-C/01		ZŠ speciální 79-01-B/01		Mlečice – ZŠ speciální (odloučené pracoviště) 79-01-B/01		Celkem za typ postižení
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	
Lehce mentálně	9	22					31
Středně			3	6	1		10
Těžce mentálně			1			1	2
Sluchově							
Těžce sluchově							
Zrakově							
Těžce zrakově							
Vady řeči							
Vady řeči –							
Tělesně							
Těžké tělesné							
Více vad	6	1	3	10	2	3	25
Hluchoslepí							
Vývojové							
Vývojové							
Autisté							
Celkem	15	23	7	16	3	4	68

Poznámka: Stav k 30. 6. 2017

I žáci s více vadami mají vždy diagnostikováno mentální postižení – lehké, středně těžké, těžké či hluboké.



Materiálně technické zajištění školy

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Také sociální zařízení v celé budově je uzpůsobeno pro žáky s handicapem (bezbariérovost, madla, nástavce na WC, sprchy u WC aj.)

Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností. Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám **plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem.**



Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí (nakoupili jsme nový HW a SW do počítačové učebny díky zapojení do projektů „EU Peníze školám“ a „Využíváme ICT ve výuce.“), proběhla modernizace počítačové sítě, byla zřízena „**miniučebna**“ VT v dolní části budovy. Byl zakoupen HW pro žáky s tělesným hendicapem – speciální klávesnice a myši. Vlastníme velké množství výukového softwaru, včetně SW uzpůsobeného pro žáky s mentálním handicapem, žáci mohou využívat i učebnu s interaktivní tabulí. Pro práci

ve třídách má každý učitel k dispozici notebook a tablet. Celkem je k dispozici 21 žákovských počítačů, 4 učitelské, 12 notebooků, 22 tabletů, 5 tiskáren (3 multifunkční), scanner, dataprojektory (v učebně PC a v učebně s interaktivní tabulí). Celá škola je pokryta signálem pro připojení k internetu. Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT.

Pro dělení tříd jsou využívány další prostory školy, např. **volné učebny, družina a velká společenská místnost. Ta je také využívána pro projektovou činnost, pro rehabilitační cvičení a další aktivity.** Ke školní práci využíváme i vlastní tělocvičnu, školní hřiště a pozemek v okolí školy. Žáci mají k dispozici relaxační místnost, používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek.

Součástí školy je i **žákovská a učitelská knihovna** s velkým výběrem publikací, od dětských knih až po odborné publikace pro vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky.

Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci a pohybovým aktivitám (bazének s kuličkami, pingpongový stůl apod.). Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci školních projektů. Naším cílem je nadále zvyšovat estetickou úroveň interiérů školy, věnovat pozornost úpravě tříd, dbát na šetrné zacházení se školním nábytkem a zařízením. Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře. V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Učebna je velmi dobře vybavena vlastním nábytkem i pomůckami. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

b) přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základy vzdělání

79-01-B/01 ZŠ speciální

studium denní

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka studia: 10 r. 0 měs.

neurčen

50

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

studium denní

nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka studia: 9 r. 0 měs.

neurčen

50

Stav k 1. 9. 2016

d) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole celkem 21 fyzických osob - 20,42:

- Učitelé 10
- Asistenti 5
- Vychovatelka 1
- Účetní 1
- Školnice 1
- Uklízečky 2
- Topič od září do května



Poznámka: Jedna pracovnice má 2 pracovní poměry, a to jako AP a vychovatelka ve ŠD. V přehledu je fyzicky uvedena pouze jako asistentka, poněvadž v tomto pracovním zařazení její prac. úvazek převažuje. Jedna učitelka – výchovná poradkyně a metodička prevence – odchází do starobního důchodu. Od 1. 8. 2017 bude přijata nová učitelka plně kvalifikovaná pro náš typ školy. Od 1. září 2017 přebírá funkci výchovné poradkyně paní Mgr. Renata Hálová. Od 1. 9. 2017 bude také přijata nová asistentka pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci - 16 (přepočtený stav 14,651):

- Učitelé 9,909
- Asistenti a vychovatelé 4,742

Pět asistentek pedagoga má celkový úvazek 3,58. Rozhodnutím KÚPK byli všichni AP schváleni a byl jim prodloužen pracovní poměr na dobu neurčitou. Také všichni učitelé jsou zaměstnání na dobu neurčitou.

Ostatní pracovníci – 5 (přepočtený stav 3, 139):

- Účetní 1, 00
- Školnice 0, 75
- Uklízečky 2 2 x 0, 563
- Topič – topná sezóna od poloviny září do poloviny května 0, 263

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04.

Nekvalifikovaní učitelé:

- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ speciální s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **od září 2014 studuje obor Speciální pedagogika v rámci celoživotního vzdělávání, ukončí studium na podzim 2017.**
- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ praktické s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **jde o učitelku starší 55 let a platí pro ni výjimka ze zákona o PP.**

Ve výuce na ZŠ mají vyučují dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka. Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (1 vychovatelka a 5 asistentek pedagoga).

Přehled o zaměstnancích školy:

Pracovníci	Fyzické osoby			Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků	
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy		
Učitelé	10	9	9	9	9,91	55
Vychovatelé	2	2	2	2	1,16	57
Asistenti ped.	5	5	1	5	3,58	49
Ostatní	5	4	---	---	3,14	52

Doplňující údaje ke kvalifikaci učitelů:

- Neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru (1.- 5) a dlouholetou praxi. V současné době pro ni platí výjimka ze zákona - **jde o učitelku starší 55 let, více než 20 let praxe ve škole našeho typu.** Další neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má magisterské vzdělání pedagogického směru a od září 2014 si doplňuje kvalifikaci studiem oboru speciální pedagogika v rámci CŽV.

Personální změny ve školním roce 2016/2017:

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	1

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol



Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelkou ani zákonnými zástupci podán. Všichni žáci, kteří jsou zařazeni do školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP mají odpovídající diagnózu LMP. Přijetí žáka na naši školu vždy předchází

vyšetření ve školském poradenském zařízení, žádost a pohovor se zákonnými zástupci žáka i se samotným žákem. Žák je zařazen vždy dle příslušného doporučení SPC či PPP. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2016/2017):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
2	0	0	2	0

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2017/2018):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
6	2	2	4	0

Poznámka:

Celkový očekávaný počet žáků ve škole **v příštím školním roce je 68** (z toho 33 žáků v ZŠ speciální a 35 v ZŠ praktické). Předpoklad je 7 tříd (3 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a 4 třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních).

Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ	4	0	0	1	3
ZŠ speciální	2	0	0	0	2

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se hodnotí v souladu s doporučeními z psychologických, speciálně pedagogických vyšetření a lékařských vyšetření po konzultaci s výchovnou poradkyní a to s přihlédnutím k charakteru a stupni postižení. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zdůrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Řada žáků, především s více vadami, pracuje dle individuálních vzdělávacích plánů. Výsledky hodnocení a klasifikace uvede škola na vysvědčení. Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevů během vzdělávání po celou dobu školní docházky. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné a doložitelné. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka probíhá také formou sebehodnocení. Sebehodnocení je chápáno jako dovednost, kterou si žák postupně osvojuje. Je k němu veden v průběhu celé školní docházky. K rozvoji této dovednosti dochází ve všech vzdělávacích oblastech. Žáci se učí objektivně hodnotit výsledky své práce a svého jednání. Učitelé dávají žákům prostor, aby ohodnotili svůj výkon a svoji přípravu na něj. Žáci se učí vyjádřit, co se jim daří, kde dosáhli pokroku, jakým způsobem se jim to podařilo, kde mají ještě rezervy a v čem by se v budoucnu měli zlepšit.



Ve školním roce bylo uděleno celkem 17 pochval třídního učitele. Udělena byla 2 napomenutí třídního učitele a 3 důtky třídního učitele.

Žáci zameškali ve školním roce celkem 11 138 (o 1435 méně než v minulém školním roce a téměř o 3 tisíce méně než v roce 2014/2015) omluvených a 2091 (o 250 méně) neomluvených hodin. Vysoký počet omluvených zameškaných hodin tvoří především žáci s těžkým zdravotním postižením, kteří mají velmi často nejrůznější přidružené choroby –

astma, infekce, pohybové komplikace, jezdí na lázeňské pobyty apod. Všechny tyto hodiny jsou omluveny zákonnými zástupci či lékařem. Počet neomluvených zameškaných hodin tvoří jen dva žáci, kteří zřejmě pobývají mimo území České republiky. Průměr počtu omluvených hodin na žáka je 177 hodin. Průměr neomluvených hodin na žáka je 34 hodin.

Spolupráce s rodiči žáků v této oblasti je, až na výjimky, velmi dobrá. V případě podezření na liknavost rodičů při plnění PŠD byli vždy tito kontaktováni a zároveň se situace řešila prostřednictvím OSPOD, eventuelně Policie ČR.



Zvýšení úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za vlastní chování, je dalším nezbytným předpokladem jejich dobrého uplatnění v životě.

Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2017):

Součást	Počet žáků	z toho		
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
ZŠ praktická	38	13	23	2
ZŠ speciální	30	0	30	0

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	11138	100% Průměr na žáka 176,8
- z toho neomluvené	2091	18,8 % Průměr na žáka 33

Poznámka: Vysoký počet omluvených zameškaných hodin tvoří především žáci s těžkým zdravotním postižením, kteří mají velmi často nejrůznější přidružené choroby – např. astma, infekce, pohybové komplikace. Všechny tyto hodiny jsou omluveny zákonnými zástupci či lékařem. Počet neomluvených zameškaných hodin ovlivnili dva žáci, kteří pobývají mimo území České republiky.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 16/17	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný zájemce.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovná poradkyně pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována podle potřeby individuálními pohovory se žáky i skupinově s jednotlivými třídami. Je zpracováván a aktuálně doplňován přehled žáků se zdravotními problémy na základě lékařských zpráv a také přehled žáků s výchovnými problémy a problémovým chováním. Podobně je doplňován seznam žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC a ve spolupráci s PPP a SPC kontrolovány platnosti termínů vyšetření.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného



osnovám ŠVP. Dobrá je spolupráce s Úřadem práce v Rokycanech. Žáci navštívili **Dny otevřených dveří v SOU v Rokycanech. Rovněž se žáci účastnili akce Úřadu práce v Rokycanech, který pořádal Akademii řemesel, kde byla prezentace všech středních škol a učilišť regionu.** Na úřadu práce besedovali s pracovníci o učebních oborech, důležitosti vyučení, trhu práce a uplatnění absolventů jednotlivých učebních oborů. V ZŠ ukončili povinnou školní docházku čtyři žáci. Bohužel si přihlášku do učebního oboru podal pouze jeden žák. U třech žáků i přes opakované pohovory s jejich rodiči se je neodpařilo přesvědčit o nutnosti vzdělání. Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a akcí NIDV, KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

Vyhodnocení Preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v **Preventivním programu** v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, školním Programem proti šikanování a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Rovněž je zpracován **Krizový plán školy** podle metodického pokynu MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí, mládeže, studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.:21291/2010-28. Je kladen důraz na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený ŠVP ZŠ a ZŠ speciální. U žáků je sledován prospěch (připravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění.



V březnu 2017 byl zadán žákům anonymní dotazník k průzkumu šikanování ve škole. Závažné formy šikany zjištěny nebyly. Drobné formy závadného chování s náznakem šikanování se ve škole občas vyskytují. Někteří žáci (vždy však ve dvojici či skupině) se k druhým nechovají dobře – vulgární slovní agrese, braní a ničení věcí, nerespektování autority a vyvolávání konfliktních situací. **Pro starší žáky se uskutečnila beseda na téma trestní odpovědnost mládeže s pracovníky Probační a mediační služby Rokycany.** Na třídních schůzkách i při individuálních pohovorech jsou zákonní zástupci upozorňováni na problémy šikany, násilného chování, na nebezpečí

kouření a drogové závislosti mezi žáky i na důležitost dalšího vzdělávání.

V jednotlivých třídách jsou vytipováni žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup Diakonie, a kde je nutná spolupráce jak s jejich rodiči, tak i s kurátorem OSPOD MěÚ, s PPP, SPC a pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry. Problémem je větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.:21291/2010-28 (příloha č.11 – záškoláctví)

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo 32 pohovorů (u 7 žáků i opakovaně) se zákonnými zástupci žáků. Byla rovněž svolána výchovná komise za účasti kurátora OSPOD, (u dvou sourozenců osmého ročníku se řešila zvýšená absence a pozdní omlouvání). Na přestupkovou komisi Městského úřadu v Rokycanech bylo nahlášeno 55 neomluvených hodin u žákyně osmého ročníku. Ve spolupráci s OSPOD a PMS se u tří sourozenců řešil zvýšený počet zameškaných hodin, zapříčiněných tíživou situací rodiny. Při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci se nejvíce řešila zvýšená i krátkodobá častá absence, pozdní omlouvání a pozdní příchody na vyučování. Dále v jednotlivých případech osobní hygiena, kouření v budově školy, ničení školního majetku zhoršené chování, slovní vulgarita, nezájem o výuku, nenošení pomůcek. Rodiče žáků jsou seznamováni s možností hledat pomoc v PPP, SPC, Středisku výchovné péče v Plzni. Velkou individuální péčí a pozorností vyžadují žáci s diagnózou PAS.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny, dotazníková šetření, pohovory s žáky a rodiči, exkurze, výlety, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí). V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci zájmový útvar - Hry s počítačem.

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci ŠVP – Den Země, Dovedné ruce, Domácí práce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání. Někteří žáci (převážně romští) navštěvují klub Diakonie (centrum dětí a mládeže). Někteří žáci s rodiči navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě. Klienti z Pohodičky (někteří jsou i bývalí žáci naší školy) se účastní akcí pořádaných naší školou a naši žáci jsou zase zváni na akce do Pohodičky.



Spolupráce s PPP, SPC

V letošním školním roce bylo přešetřeno 36 žáků (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření). Na vyšetřování žáků se podílí kromě PPP v Rokycanech i dvě SPC z Plzně a jedno pražské SPC. Spolupráce s PPP i všemi SPC je na dobré úrovni. Ve škole je sedmnáct žáků s tělesným postižením a devět žáků s diagnózou PAS. Někteří žáci jsou vyučováni podle IVP, třicet dva žáků má doporučeno asistenta pedagoga. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC a PPP podle potřeby konzultace pedagogickým pracovníkům i rodičům. **Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během školního roku besedy pro jednotlivé třídy ZŠ a ZŠ speciální na téma, která vycházejí z preventivního programu školy – šikana, zdravý životní styl, návykové látky, partnerské vztahy a sexuální výchova, vztahy mezi dětmi a třída plná pohody.**

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	15
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	32

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát. V měsíci říjnu byla uspořádána akce na klíč pro všechny pedagogické pracovníky – Autismus – zúčastnilo se celkem 16 PP. Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, ČŠI, MŠMT apod. pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené problematiku více vad, autismu, tvorbu nového ŠVP, výpočetní techniku, první pomoc a další, které vedli naši pedagogové nebo pozvaní odborníci, často zdarma. Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j.

Vzdělávání ředitelů:

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitelka školy absolvovala Studium pro ředitele škol v roce 2010 a zúčastnila se několika akcí zaměřených na problematiku řízení školy a pracovněprávní problematiky. Pro svoji práci je plně kvalifikována.



h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity a spolupráce s ostatními subjekty

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí. Naši žáci se také individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných **MěÚ Rokycany, DDM Rokycany** a dalšími místními institucemi.



Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Městskou knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, **ČSOP, PPP, SPC, Diakonií, Policií ČR, PMS Rokycany,**

Úřadem práce, výtvarným studiem Kolorka, Obecním úřadem Kamenný újezd, stacionářem Pohodička i Muzeem B. Horáka v Rokycanech. Využili jsme také nabídky ze strany **Diakonie**, která se týkala konzultací v oblasti osobního bezpečí jednotlivých žáků. Ve spolupráci s OÚ Kamenný Újezd jsme se opět zapojili do sbírání víček, tentokrát pro Honzíka Šmejkal z Hrádku u Rokycan.

Žáci navštívili různé výstavy a akce, zúčastnili se mnoha **besed** (Volba povolání, Zdravé potraviny, Zdravý životní styl, Partnerské vztahy, Řekni ne drogám, Trestní odpovědnost mládeže, Planeta Země 3000 – Filipíny, Indonésie – Po stopách lidojedů, aj.). Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale doplnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů.



Účast v soutěžích a projektech:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zapojovali do nejrůznějších soutěží a projektů. V průběhu školního roku žáci přispěli svými výkresy, kolektivními pracemi a výrobky také do několika **výtvarných soutěží: Medicína v historii, Vlajka pro Tibet, Šumavská šelma a Cestovatelská soutěž**, kterou pořádal **Památník Lidice**. Práce našeho žáka Davida Kautského byla oceněna čestným uznáním a vystavena na **45. Mezinárodní dětské výstavě Lidice**. Ocenění byli také dva naši žáci za své výrobky v soutěži **Řemeslo má zlaté dno**, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj.

Kromě pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP žáci navštívili **divadelní představení, výstavu kaktusů, přehlídku IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause), Festival sportu v Plzni, hudební program Normálně nezpívám, Akademii**



řemesel, Elektroodpad na odstřel (třídění elektroodpadu), výstavu řemeslných výrobků SŠ Oselce. Proběhly také některé nové projektové dny, např. Den bezpečí, Bezpečnost v dopravě, Šel zahradník do zahrady, Svatý Martin, Den proti rakovině, Den autismu, Průvodce krizovými situacemi.

Vybrané družstvo chlapců i družstvo dívek se zúčastnilo krajského kola **Atletického čtyřboje mládeže**, konaného v Tachově. Svoji fyzickou zdatnost mohli také všichni posílit při **Běhu proti kouření, T – mobile běhu** a při pravidelné a oblíbené akci **Hejbejte se svaly naše**.

Skupina vybraných žáků podnikla výlet do **Prahy**, někteří mladší žáci navštívili **Hvězdárnu v Rokycanech**. Škola pořádala také **Zábavné dopoledne s deskovými hrami**, kde si své síly žáci změřili s klienty stacionáře Pohodička. V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci v Městské knihovně besedy o dětské literatuře a zároveň si mohli také pravidelně půjčovat knížky, čehož hojně využívali.

Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží, projektů (**Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara, 72 hodin, Recyklohraní**) a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je neustále podporovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti.

V rámci účasti v projektu **Ovoce do škol** byly zařazeny do výuky doprovodná opatření včetně objednávky ochutnávkového koše s ovocem. V pokračujícím projektu **Recyklohraní** žáci plnili nejrůznější aktivity spojené s ekologií a ochranou ŽP.

Tradičními akcemi v naší škole jsou projektové dny. V letošním školním roce to byl např. **Halloween, Ekologický den, Den Země, Den tolerance a spolupráce** i velmi oblíbené **Vánoční setkání**. Očekávanou soutěžní akcí pak byl **Den plný her**. Již tradičně se tak loučíme s uplynulým školním rokem.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla ve dnech 21. - 24. 2. 2017 vykonána hloubková kontrola ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.



i) základní údaje o hospodaření školy
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016

Zpráva o hospodaření:

a) Příjmy (kalendářní rok 2016):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje UZ 33353	8 257 000,00	0	8 257 000,00
dotace na provozní výdaje	1 259 500,79	0	1 259 500,79
pronájem majetku kraje		0	
úroky z běžného účtu	650,02	0	650,02
příjmy z hospodářské činnosti		0	
poplatky – školní družina		0	
zúčtování fondů	80,00	0	80,00
rozvojový program UZ 33052	189 857,00	0	189 857,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2016):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0	0,00
Neinvestiční	9 706 437,79	0	9 706 437,79
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	8 257 000,00	0	8 257 000,00
na platy pracovníků	5 990 000,00	0	5 990 000,00
ostatní osobní náklady	26 000,00	0	26 000,00
zákonné odvody + FKSP	2 139 371,53	0	2 139 371,53
náklady na školní potřeby	5 900,00	0	5 900,00
náklady na učebnice	7 378,00	0	7 378,00
náklady na učební pomůcky	32 064,17	0	32 064,17
- provozní náklady	1 259 500,79	0	1 259 500,79
Energie	436 007,19	0	436 007,19
opravy a údržba nemovitého majetku	3 000,00	0	3 000,00
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	307 368,00	0	307 368,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2016 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
18,484	27 637	30 162	15 290

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2016):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	17,25	18,484	1,234
mzdové prostředky na platy	5 990 000,00	5 990 000,00	0,00
mzdové prostředky – OPPP	26 000,00	26 080,00	80,00
ostatní neinvestiční výdaje	1 384 550,00	1 361 129,26	23 420,74

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- ✓ Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
- ✓ Úroky z běžného účtu v roce 2016 činily 650,02 Kč.

Tabulka b):

- ✓ V roce 2016 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- ✓ Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- ✓ Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy hrazené z přímých výdajů, v tabulce nejsou uvedeny platy financované z rozvojových programů, u OON je uvedená částka 80 Kč financovaná z rezervního fondu.
- ✓ Z prostředků na OON organizace každoročně refunduje mzdové náklady za služby Základní škole v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu.

Tabulka d):

- ✓ Limit počtu pracovníků byl zřizovatelem mírně podhodnocen. Díky dlouhodobému zaměstnávání asistentů pedagoga by bylo vhodné s touto skutečností do budoucna počítat a limit počtu zaměstnanců tomuto přizpůsobit.
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od zřizovatele na provoz (cca 1 270 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2016 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (cca 115 tis. Kč). Tato částka se ale na konci sledovaného období lišila od skutečnosti, protože část těchto ONIV přímých bylo nutno použít na náhradu mezd v prvních 14 dnech nemoci (dle metodiky vykazováno na mzdovém účtu 521), část byla použita na refundaci odvodů ZŠ v Mlečicích. Takže ONIV přímé k čerpání byly v roce 2016 v reálné částce cca 102 tis. Kč.
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, školní potřeby, učební pomůcky a učebnice, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize, vzdělávání), odpisy majetku, drobné opravy, údržbu ap. Z provozních prostředků se hradil nákup školního nábytku (skříně do archivu, počítačový stůl do ředitelny, skříně na učební pomůcky do tělocviku) v částce cca 47 tis. Kč.

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovního	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	2 130,00	-	373,00	2 503,00
Ostatní	9 790,00	-	-	9 790,00
Celkem vydáno na DVPP	11 920,00	-	373,00	12 293,00
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2016 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 12 293,- Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V průběhu školního roku 2016/2017 pokračovala 1 učitelka ve studiu v rámci CŽV oboru Speciální pedagogika.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o zpracovaných projektech:

Podpora profesního rozvoje pedagogů ZŠ Rokycany, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP, v září 2017 dotace schválena.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme. Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí v ČR, klubem Akcent, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavy sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích e) , f) a h).

o) další údaje

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1. ročník)	2	0
Přijetí do ZŠ praktické (1. ročník)	4	0
Povolání vzdělávání podle IVP	39	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	8	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	13	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	12	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	1	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	1	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ speciální	3	0

Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 0

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0
Pracovní vyučování	0

Počet evidovaných stížností: 0

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:
Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2015
Tato výroční zpráva za rok 2016 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR
č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31. 8. 2017 podána.

Hodnocení práce školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vždy v platném znění. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj.

Škola má schváleny dva vzdělávací obory – Základní škola a Základní škola speciální. Oba vzdělávací obory jsou určeny pro vzdělávání dětí se sníženými rozumovými



schopnostmi, poruchami chování, autismem a kombinovaným postižením. Děti, které k nám přicházejí, jsou velmi různé ve škále výchovných, sociálních a zdravotních problémů, proto k hlavním cílům a koncepci školy patří zohledňování jejich individualit, rozdílnosti rozumových schopností, druhů

zdravotního postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pocházejí.

Od školního roku 2016/2017 jsou žáci 1. stupně ZŠ (bývalá ZŠ praktická) vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z RVP ZV. Žáci 2. stupně pak dokončují vzdělání podle původního ŠVP Most do života, zpracovaného dle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP. **V současné době škola zpracovává nový školní vzdělávací program pro ZV s názvem Chci a dokážu to, který vychází z RVP ZV. Podle něj bude celá bývalá ZŠ praktická pracovat od 1. 9. 2018.**

Uplynulý školní rok uběhl bez větších otřesů, všichni jsme se snažili rozvíjet u žáků co nejvíce různých kompetencí potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedli jsme žáky k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, stručně řečeno, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. Rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením a sociálním handicapem se nám úspěšně daří postupně naplňovat. Chceme vychovávat mladé lidi, vzdělávat je a připravovat na to, že budou společensky aktivní a že tuto společnost a její řád

budou respektovat. **Od 1. 9. 2016 došlo ke spuštění procesu inkluzivního vzdělávání, přes to se nám podařilo udržet stabilní množství žáků.**

Vlastní výuka probíhala ve třech třídách základní školy (praktické) a ve čtyřech třídách základní školy speciální, 10 žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, které pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi. Součástí školy je i odloučené pracoviště – jedna třída základní školy speciální na **ZŠ Mlečice**, kterou navštěvovalo 8 žáků.



Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku. Snažíme se o vytvoření klidného, rodinného prostředí tak, aby se postupně a pokud možno co nejvíce, odstraňovala všechna negativa, která přicházející žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání. U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů, se snahou o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na vlastní.



Velmi důležitou součástí našich vzdělávacích aktivit je předprofesní příprava, kde se žáci učí chápat sociální role, ověřují si praktické dovednosti v rámci různých aktivit a exkurzí. Učí se komunikaci v jiném než školním prostředí a pomáhat svým vrstevníkům i potřebným a slabším. Mají možnost zažívat uspokojení z dobře vykonané práce a z pocitu užitečnosti.

Hlavní cíle naší školy:

- vytvářet pro výuku optimální prostředí
- zajišťovat kvalifikovaný, odborně a osobnostně vybavený personál
- zajišťovat úzkou a efektivní spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- zajišťovat hladkou spolupráci se sociálními a poradenskými pracovišti
- zajišťovat vysokou kvalitu výuky s využíváním vhodných forem, speciálně pedagogických postupů a terapií
- koncepčně zpracovávat plánovací, záznamovou a evaluační pedagogickou dokumentaci
- podporovat rozvoj týmové spolupráce a příznivého pracovního klimatu

Mezi naše nejlepší stránky patří:

- kvalitní pedagogický sbor se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky
- menší počet dětí ve třídách a z toho vyplývající možnost individuální péče o děti, které to potřebují
- individuální výchovně vzdělávací plány, sestavené podle potřeb jednotlivců
- možnost asistentů a speciálních pomůcek
- moderní bezbariérové prostředí a výukové prostory, odpovídající výchově a vzdělávání dětí žijících ve 21. století
- klidné, nestresující prostředí a pochopení pro problémy dětí i rodičů



Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje. Díky tomu se daří každým rokem uskutečnit rekonstrukci části prostor ZŠ či zmodernizovat vybavení školy.

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou **bezbariérové** a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme schopni žákům poskytnout v maximálně možné míře celou řadu podpůrných opatření v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění (kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče, služby asistenta pedagoga aj.).



Jsme malá škola rodinného typu, těžíme především z **perfektní znalosti specifik našich žáků**. Okamžitá eliminace případného nežádoucího chování dělá z naší školy školu bezpečnou, bez šikany a násilí. V takto malém počtu žáků se opravdu můžeme každému dostatečně a potřebně

věnovat. Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. **Nutno říci, že jádro výchovy spočívá vždy na rodině, ale bohužel, často musíme v této funkci rodinu více či méně zastoupit.**

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U dětí s těžším, kombinovaným postižením se jedná o denní kontakt, kde okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Toto bez problémů většinou funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstřícně. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. **Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele,**



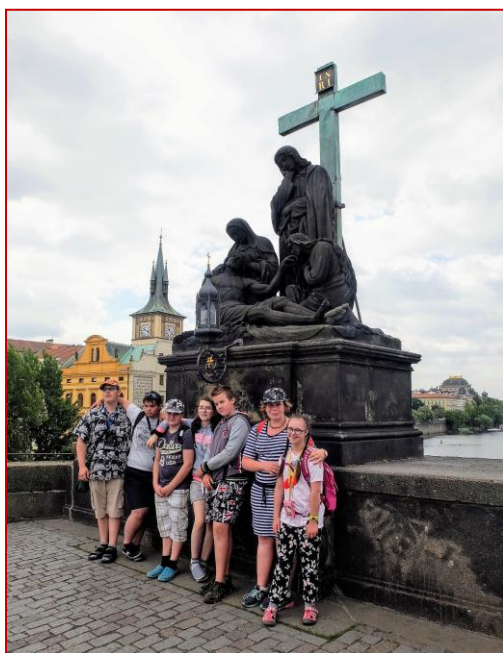
vedení školy a Školská rada. Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu. U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spolupráci.

Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností.

Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - **kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem.** Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí. Nakoupili jsme nový HW i SW do počítačové učebny, rozšířili jsme konektivitu



do velké části školy, vlastníme velké množství výukového softwaru a učebnu s interaktivní tabulí, která je již v současnosti plně zapojena do školní sítě. V družině jsme zřídili miniučebnu VT, pořídili jsme interaktivní tabuli. Pro práci tělesně hendikepovaných žáků byl pořízen speciální HW – klávesnice a myši. Ke školní práci využíváme **i vlastní tělocvičnu a školní hřiště.** Žáci mají k dispozici speciální multirelaxační místnost, používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek.



V letošním školním roce byla provedena rekonstrukce zabezpečovacího systému školy, v létě pak proběhla výmalba celé horní části budovy. V procesu řešení je narušení stěn v dolní části budovy – trhliny. Byl naplánován postup, který započal v květnu 2017 sondáží stěn. Nyní je naplánována sondáž podloží budovy. Dle výsledku pak bude rozhodnuto o způsobu řešení.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků – asistentů pedagoga. Ve třídách působí na doporučení školského poradenského zařízení, pomáhají učitelům při edukaci, podporují žáky při samostatnosti a pomáhají jim se sebeobsluhou a hygienou. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie,

etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá. Individuální přístup všech pedagogických pracovníků k žákům je samozřejmostí.

V letošním školním roce jsme se významně zapojili v rámci **ORP MAP Rokycany** do spolupráce s ostatními školami v regionu. Jsme zapojeni do výboru MAP a dále do pracovních skupin pro tvorbu akčních plánů. Na podzim 2017 budou realizovány v rámci **vzdělávacích akcí návštěvy pedagogů ze škol v regionu v naší škole v rámci sdílení zkušeností ve výuce žáků s SVP.**

V rámci aktivit pro uplatnění našich absolventů na trhu práce jsme navázali spolupráci se školou Ulice Míru, Rokycany a zapojili se do projektu, **Využij nové dílny.**

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu **Podpora profesního rozvoje pedagogů ZŠ Rokycany, Čechova 40 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.**

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou Města Rokycany, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně postižené, sdružení Pomocné tlapky, Člověk v tísni, P-centrem a s celou řadou dalších organizací. Součástí výuky jsou i **kroužky, nejrůznější akce, projekty,**



projektové dny a výlety. Z projektů již pravidelně pořádáme Ekologické dny, Vánoční setkání, Dovedné ruce, Den plný her, Den dětí, Tolerance a spolupráce a celou řadu jiných. Pravidelným zpestřením výuky jsou návštěvy muzea, knihovny, výstav, divadelních představení, pořádání besed se žáky na nejrůznější aktuální a potřebná témata. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, Mléko do škol, Využíváme ICT ve výuce, Recyklohraní a e – Bezpečnost.**

Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém. Každý rok organizujeme celoškolský výlet, tentokrát do starobylého centra Prahy, již zaběhlé jsou práce v oblasti

environmentální výchovy, výtvarné celoškolní soutěže, pevné místo v našem kalendáři mají Mikuláš, koledování Tří králů a Masopust.

Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené potřebám svých žáků. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. **Na ZŠ pracují žáci 1. – 5. ročníku dle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných podle RVP ZV a žáci 6. – 9. ročníku podle ŠVP – Most do života. V základní škole speciální pracujeme podle ŠVP Zelená pro život a Společně to zvládneme.** Škola pracuje podle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou. Při škole je zřízena také školská rada, která pracuje ve tříčlenném složení.

Hlavním cílem a prioritou naší školy je zajištění maximální možné integrace a socializace žáků do většinové společnosti, dosažení optimální úrovně komunikačních, pohybových a sebeobslužných činností. Především díky těmto snahám mohou pak naši žáci najít své pracovní a životní uplatnění.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2017. Dne 5. 10. 2017 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 12. 10. 2017. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na [www. stránkách školy](http://www.stránkách školy)) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 12. 10. 2017

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Výkaz zisku a ztráty PO - 2016
Rozvaha PO - 2016
Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2016
Příloha PO - 2016