

## Výroční zpráva o činnosti školy



### **Školní rok 2012/2013**

V Rokycanech dne 10. 10. 2013

*MUDr. Ivana Faitová*  
*ředitelka školy*

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

## a) základní údaje o škole

### Charakteristika školy

**Základní škola, Rokycany, Čechova 40** poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje.

Součástí školy je rovněž odloučené pracoviště na ZŠ Mlečice s jednou třídou základní školy speciální, kterou navštěvovalo celkem 6 žáků – z toho 5 z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost. **V závěru školního roku 2012/2013 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (38 žáků) a žáky základní školy speciální (26 žáků)** – stav k 30. 9. 2012 byl 58 žáků – viz níže. Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 6 žáků. Vlastní výuka probíhala ve třech třídách ZŠ praktické a ve třech třídách ZŠ speciální.

Škola pracuje dle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Ředitelka školy: MUDr. Ivana Faitová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Danuše Hůsková

Název školy: Základní škola, Rokycany, Čechova 40

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www: zscechova40-rokycany.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Mgr. Iva Balounová – předseda

Bc. Monika Čermáková – zástupce zřizovatele

Ludmila Sadovská – zástupce rodičů

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 2005

### **Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	5	53
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	5

Poznámka: Stav k 30. 9. 2012

### Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Pomocná škola	24 035/97-22
Rehabilitační vzdělávací program PŠ	15 988/03-24
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP	140/2007
ŠVP Společně to zvládneme - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10
ŠVP pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi	ZSCech40/3/10

Poznámka: Podle ŠVP pro ZŠ speciální se vzdělávali žáci v 1., 2., 3., 7., 8., 9. ročníku.

### Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		11/12	12/13	11/12	12/13	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	80	80	30	33	5, 3
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	26	26	24	25	7, 1
ŠD	110 036 531	10	10	8	6	0, 2

Poznámka:

Poznámka: V tabulce jsou uvedena data k 30. 9. 2012. **V průběhu školního roku bylo přijato ještě 6 žáků – 5 do ZŠ praktické a 1 do ZŠ speciální – celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 64.**

Existence odloučeného pracoviště, žáci s kombinací vad a autismem si vyžádalo v ZŠ speciální ve třech třídách celkem 3 učitele, 2 vychovatele a 3 asistenty pedagoga, jeden asistent pedagoga působil na ZŠ praktické (celkový úvazek 6, 7). Do 31. 12. 2012 působil na škole asistent pro sociálně znevýhodněné (úvazek 1, 0, není započten). Smlouva byla ukončena.

**Od 1. 1. 2013 z důvodů bezpečnosti žáků přijat 1 AP pro zdravotně postižené – od 1. 1. 2013 celkový úvazek 7,43.**

**Školní jídelna** – organizace nemá vlastní školní jídelnu.

Ve školní jídelně MŠ a ZŠ se stravovalo 5 žáků (zajištěno smluvně).

**Doplňková činnost** – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

### Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	58
Ostatní okresy	0

Poznámka: V tabulce jsou uvedena data dle školní matriky k 30. 9. 2012. **V průběhu školního roku bylo přijato ještě 6 žáků – 5 do ZŠ praktické a 1 do ZŠ speciální – celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 64, všichni okres Rokycany.**

### Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	3	38	12,7
ZŠ speciální	3	26	8,7
ŠD	1	6	6,00

Spojené ročníky: ZŠ praktická - 1., 2., 3. a 4. ročník, 5., 7., 8. ročník, 6. a 9. ročník.

Na ZŠ speciální jsou ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: **6/0**

### Věkové složení:

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	23	15
ZŠ speciální	9	14

Poznámka: 3 žáci ZŠ speciální jsou starší 18 let.

Stav k 30. 6. 2013

### Integrace žáků:

	ZŠ praktická 79-01-C/01		ZŠ speciální 79-01-B/01		Mlečice – ZŠ speciální (odloučené pracoviště) 79-01-B/01		Celkem za typ postižení
	1.stupeň	2.stupeň	1.	2.	1. stupeň	2.	
Lehce mentálně	8	19					<b>27</b>
Středně			3	5		2	<b>10</b>
Těžce mentálně					1		<b>1</b>
Sluchově							
Těžce sluchově							
Zrakově							
Těžce zrakově							
Vady řeči							
Vady řeči							
Tělesně							
Těžké tělesné							
Více vad	2	1	5	6	1	1	<b>16</b>
Hluchoslepí							
Vývojové							
Vývojové							
Autisté	2	1	1				<b>4</b>
<b>Celkem za</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

Poznámka: I žáci s více vadami a autismem mají vždy diagnostikováno mentální postižení – lehké, středně těžké či těžké. **V průběhu školního roku se počet žáků díky nově příchozím zvýšil na 64 – viz výše.**

## **Materiálně technické zajištění školy**

Pro práci využívá škola vlastní budovu, která je bezbariérová. Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici **vlastní učebnu výpočetní techniky vybavenou novým HW, tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost, školní družinu**. Velmi využívána je učebna **s interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem** s připojením na internet. Škola využívá ve svém areálu **pozemek pro pěstitelské práce, školní hřiště pro sportovní vyžití a zahradu pro relaxaci a odpočinek**. Při tělesné výchově je využíváno bezúplatně atletické hřiště patřící městu Rokycany. Škola má vlastní elektrokotelnu.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců (2 žáci) vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protější školní jídelně ZŠ, Čechova 855 – uzavřena nová smlouva o využívání školní jídelny.

Vybavenost pomůckami je na dobré úrovni, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální s kombinovanými vadami.

**V průběhu nadcházejících let je nutné rekonstruovat školní cvičné dílny a kuchyňku a dále vyměnit podlahu ve školní tělocvičně.**

Škola v letošním školním roce změnila poskytovatele vnitřní počítačové sítě a zároveň i poskytovatele připojení k internetu. **Celkově úspora bude činit za kalendářní rok řádově cca 70 tisíc Kč.** Celkem je k dispozici 18 žákovských počítačů, 4 učitelské, 8 notebooků, 5 tiskáren (3 multifunkční), scanner, dataprojektory (v učebně a v učebně s interaktivní tabulí). Ze 16 žákovských počítačů je přístup na internet. Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT. V dalším školním roce je plánováno rozšíření konektivity po celé škole a tím zkvalitnění služeb PC sítě.

Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře. V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce – např. oplocení školy a výměna oken.

## b) přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

### *79-01-B Základy vzdělání*

#### **79-01-B/001 Pomocná škola** (stará soustava – 4., 5., 6. a 10. ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	26

#### **79-01-B/01 ZŠ speciální** (nová soustava – 1., 2., 3. a 7., 8. a 9. ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	26

### *79-01-C Základní vzdělání*

#### **79-01-C/01 Základní škola** (nová soustava – všichni žáci ZŠ praktická)

studium denní	délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	80

Poznámka: Oba obory ZŠ i ZŠ speciální existují současně. Počet žáků v oboru je společný pro nový i dobíhající obor, tj. 26, resp. 80 žáků. Od 1. 9. 2013 je navýšen počet žáků v oboru **79-01-B/01 ZŠ speciální nová soustava o 10 žáků** – celková kapacita tedy 36 žáků. Zároveň je snížena kapacita žáků v oboru **79-01-C/01 Základní škola o 10 žáků** – celková kapacita tedy 70 žáků. Celková kapacita školy tedy nadále zůstane 106 žáků.

## c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Pracovníci školy

V závěru tohoto školního roku pracovalo ve škole celkem 18 fyzických osob (přepočtený stav 15, 25).

Pedagogických pracovníků bylo 14 (přepočtený stav 12,44), z toho 1 vychovatelka ve třídách ZŠ speciální (úvazek 0, 7), školní družina byla od dubna 2013 zajišťována formou dohod – celkem 7 hodin týdně). Dále 4 asistentky pedagoga (úvazek 3,1). Kvalifikovaní učitelé byli zaměstnání na dobu neurčitou, 1 učitelka na dobu určitou – prodloužen pracovní poměr na celý úvazek na školní rok 2013/2014. Od 1. srpna 2013 přijata nová učitelka na plný úvazek do ZŠ speciální – smlouva na dobu určitou. Všem AP prodloužen pracovní poměr na dobu určitou s platností od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014.

Ostatní pracovníci jsou 4 (přepočtený stav 2,81 na funkcích školnice, uklízečka a účetní). Účetní a školnice mají trvalý pracovní poměr a 2 uklízečky – důchodkyně - mají uzavřen prac. poměr na dobu určitou. V průběhu roku je uzavírán pracovní poměr na dobu určitou na místo topiče (topná sezóna, úvazek 0,263).

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04.

Z 10 učitelů 8 vystudovalo speciální pedagogiku. Ve výuce na ZŠ však má většina vyučujících dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Všichni učitelé ZŠ mají vysokoškolské pedagogické vzdělání, výjimku tvoří jedna učitelka – od dubna 2013 zástup za rodičovskou dovolenou (v září 2014 začne studovat). V průběhu školního roku 2012/2013 si doplnila vzdělání také jedna asistentka pedagoga. Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka. Dvě učitelky čerpaly rodičovskou dovolenou.

Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (od dubna 2013 1 vychovatelka a 4 asistentky pedagoga).

#### **Přehled o zaměstnancích školy:**

Pracovníci	Fyzické osoby			Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků	
	Celkem	z toho				
ženy		s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy			
Učitelé	9	8	7	7	8,64	49
Vychovatelé	1	1	1	1	0,7	57
Asistenti ped.	4	4	0	4	3,1	43
Ostatní	4	4	---	---	2,81	57

Doplňující údaje k aprobacím učitelů:

**Aprobovanost k 30. 9. 2013** - ze 162 vyučovaných hodin bylo 140 hodin vyučováno aprobovaně (86,4 %). Neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má vysokoškolské vzdělání učitelského směru (1.- 5.) a dlouholetou praxi. Od 1. 4. 2013 na ZŠ speciální pracuje jako učitelka vychovatelka s dlouholetou praxí v tomto oboru, která si začne od září 2014 doplňovat vzdělání. **Aprobovanost k 1. 4. 2013** – ze 162 hodin bylo 118 vyučováno aprobovaně (72,9 %).

#### **Personální změny ve školním roce 2012/2013:**

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	0

Poznámka: Pracovní poměr na dobu určitou skončil jedné učitelce (prodloužení pracovního poměru na školní rok 2013/2014), čtyřem AP – smlouvy do 31. 8. 2013, všechny byly prodlouženy na základě schválení žádostí KÚPK OŠMS na další školní rok, od 1. 8. 2013 byla přijata do pracovního poměru na dobu určitou nová učitelka – smlouva za MD.

#### d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

##### Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelem školy vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům podán. Zařazení žáků a jejich výuka dle osnov ŠVP zpracovaných podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP se ukazuje jako optimální. O přeřazení žáka nepožádal ani nikdo z rodičů či zákonných zástupců žáků. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

##### Nově přijatí žáci

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2012/2013):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
1	0	0	1	0

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2013/2014):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
3	0	0	3	0

Poznámka: Do 1. ročníku byli ještě přijati 2 žáci – byli zapsáni v jiné škole, k přijetí na naši školu se dostavili v dubnu a v červenci 2013 .

Do 1. ročníku byla v rámci přestupu přijata jedna žákyně – únor 2013.

**Do jiných ročníků bylo pro školní rok 2012/2013 ve správním řízení přijato 5 žáků (přestup - 4, převedení do jiného vzdělávacího programu – 1 žák). Pro školní rok 2013/2014 bylo ve správním řízení přijato 8 žáků – 5 přijetí do 1. ročníku, 3 přestup a převedení do vzdělávacího programu.**

Celkový očekávaný počet dětí ve škole v příštím školním roce je 64 (z toho 38 žáků v ZŠ speciální a 26 žáků v ZŠ praktické). Předpoklad je 7 tříd (4 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a 3 třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních).



### Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	6	2	0	3	1
ZŠ speciální	2	1	0	0	1

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

### **e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

#### Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Vzdělávací výsledky jsou stále rozhodující měrou ovlivněny stupněm mentálního postižení dětí, které je v jednotlivých třídách i věkových skupinách značně nerovnoměrné, a dále pak úrovní spolupráce rodiny se školou. Část žáků, zejména v ZŠ speciální, byla vyučována podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.

**Ve školním roce byly uděleny celkem 12 pochval TU, 2 pochvaly ředitele školy. Udělena byla 1 napomenutí TU, 4 důtky TU . Ve srovnání s minulým školním rokem se výrazně zvýšil počet pochval.** Tři žáci byli hodnoceni 2. stupněm z chování na konci školního roku – neomluvené hodiny a porušování školního řádu.

Žáci v průběhu školního roku zameškali celkem 13 029 omluvených hodin – **1457 hodin** více než ve školním roce 2011/2012 (průměr 213, 6 na žáka) a 89 neomluvených hodin (průměr 1, 5 na žáka). Počet neomluvených hodin naopak klesl – celkem **o 389 hodin** méně než ve školním roce 2011/2012.

**Celkově vysoký počet omluvených hodin je ovlivňován především zdravotním stavem některých žáků a jejich handicapy. Spolupráce s rodiči žáků v této oblasti je, až na výjimky, velmi dobrá. V případě podezření na liknavost rodičů při plnění PŠD byli vždy tito kontaktováni a zároveň se situace řešila prostřednictvím OSPOD.**

O dobrých výsledcích školy svědčí to, že všichni žáci, kteří se přihlásili do učilišť, byli přijati a zpětnou vazbou máme zjištěno, že si na učilištích vedou vesměs dobře. Do školy často docházejí za svými bývalými učiteli a rádi se pochlubí dosaženými studijními výsledky a získaným zaměstnáním.

Zvýšení úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

**Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2013):**

Součást	Počet žáků	z toho			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
ZŠ praktická	38	19	17	2	0
ZŠ speciální	26	0	23	3	0

**Chování žáků:**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2.stupeň	3	3
- z toho 3.stupeň	0	0

**Docházka žáků:**

Zameškané hodiny celkem	13 029	Průměr na žáka 213,6
- z toho neomluvené	89	Průměr na žáka 1, 5

Poznámka: Počet neomluvených zameškaných hodin ovlivnili 3 žáci, všichni ze sociálně znevýhodněného prostředí, spolupráce s jejich rodinami je velmi problematická.

**Kurzy k doplnění vzdělání:**

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 10/11	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný zájemce.

## **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Výchovné poradenství**

#### **Vyhodnocení Konceptce výchovného poradenství**

Výchovný poradce pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována individuálně i skupinově (třídy, třídní schůzky). Pravidelně je aktualizován přehled žáků se zdravotními problémy (uvolnění a omezení v TV a PV) a dále přehled žáků s výchovnými problémy a problémovým chováním. Podobně je doplňována kartotéka žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám školních vzdělávacích programů ZŠ praktické a ZŠ speciální. Velmi dobrá spolupráce je s IPS při úřadu práce a rovněž se Střední školou Oselce. Žáci a jejich rodiče také navštívili při dnech otevřených dveří učiliště v Plzni, v Blovicích a v Rokycanech. Žáci vyšších ročníků navštěvují také výstavu Akademie řemesel, pořádanou úřadem práce, kde se prezentují jednotlivé střední školy a odborná učiliště regionu. V ZŠ praktické ukončilo školní docházku šest žáků (pouze jedna žákyně si nepodala přihlášku do učebního oboru), ostatní se dostali na jimi zvolené učební obory. V ZŠ speciální ukončili školní docházku dva žáci. Jeden žák se dostal na jím zvolený učební obor a druhý žák si přihlášku ze zdravotních důvodů přihlášku nepodal.

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a akcí KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

#### **Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Minimálním preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže „Škola bez drog“ a školním Programem proti šikanování. Důraz je kladen na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený osnovám ZŠ praktické a ZŠ speciální, ŠVP Most do života, ŠVP Zelená pro život a ŠVP Společně to zvládneme. U žáků je sledován prospěch (přípravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění.

V březnu 2013 byl zadán žákům anonymní dotazník, který vyplnilo 34 žáků ve věku 10 – 17 let. Úkolem bylo zjistit toleranci žáků ke kouření, alkoholu, drogám a jak žáci tráví svůj volný čas.

Proti roku 2011 došlo opět k mírnému zvýšení počtu žáků, kteří přiznali závislost na cigaretách. Jedna žákyně uvedla, že kouří marihuanu a jeden žák uvedl, že kromě marihuany zkusil i pervitin. Jedná se o žáka ZŠ speciální, z rodiny sociálně znevýhodněné. Chlapec je citově labilní a dohlíží na něj kurátor OSPOD. Od září 2013 žák nastupuje do SOU v Rokycanech. Bohužel už i v nižších třídách pravidelně kouří chlapci i děvčata a jejich rodiče to ví. Vyšší počet žáků také uvedlo, že pije alkohol. Hlavní výchovný vliv zde má rodina, ale ten v mnoha případech zcela selhává. Někdy rodinu nahrazuje vliv party, sociální sítě, nevhodné hry na PC, videu a v televizi. Učitelé mohou dětem nenásilnou formou nabízet alternativní způsoby zdravého životního stylu, poukazovat na zdravotní a finanční zátěž kouření cigaret a užívání drog.

Zákonní zástupci žáků jsou na všechna nebezpečí (návykové látky, šikanu apod.) upozorňováni při výchovných pohovorech a na třídních schůzkách.

V jednotlivých třídách jsou vytypováni žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup a kde je nutná spolupráce s jejich rodiči, s kurátorem MěÚ, s PPP a pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry.

Problém tvoří větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnilo 17 pohovorů se zákonnými zástupci žáků (o 11 méně než v minulém školním roce). U třech žáků se pohovor s jejich zákonnými zástupci uskutečnil několikrát. Převážně se řešilo pozdní omlouvání, jednodenní absence, agresivní slovní a fyzické chování vůči slabším spolužákům, pozdní příchody na vyučování, rasistické nadávky a vulgární chování. Jednou byla svolána výchovná komise za účasti kurátora OSPOD u žákyně 7. ročníku. Důvodem bylo nezvladatelné chování, ničení školního majetku, útěky z hodin a agresivita. Žákyně (15 let) byla hospitalizována na psychiatrické léčebně v Dobřanech. Bohužel na žádost rodičů byla hospitalizace přerušena a porušování školního řádu pokračuje. Závažné u této žákyně a její sestry je vyšší počet zameškaných omluvených hodin a také hodiny neomluvené. Po návštěvě školy navrhl kurátor OSPOD podat podnět na přestupkovou komisi o neomluvené absenci obou sester. Navíc matka přinesla do školy lékařské potvrzení o těhotenství své čtrnáctileté dcery, žákyni 7. ročníku (řeší OSPOD a Policie ČR). Spolupráce s touto rodinou není dobrá.

S některými rodiči byla také projednána nedostatečná osobní hygiena, zejména výskyt pedikulózy.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny dotazníky, pohovory se žáky a rodiči, exkurze, výlety, informační panely, propagace

zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí). V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci kroužek informatiky.

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci ŠVP Most do života – Den Země, Dovedné ruce, Domácí práce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her, Ekologický den – Všímej si, člověče a Vánoční setkání.

Někteří žáci (převážně romští) navštěvují klub Diakonie (centrum dětí a mládeže), kde měl náš žák ZŠ speciální opakovaně výstavu svých obrázků. Někteří žáci a jejich rodiče navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě. Klienti z Pohodičky (někteří jsou i bývalí žáci naší školy) se účastní akcí pořádaných naší školou.

### **Spolupráce s PPP, SPC**

V letošním školním roce bylo přešetřeno 34 žáků (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření). Každoroční přešetřování žáků vyžaduje velmi častou kontrolu termínů a velkou administrativní zátěž. Navíc, když se na vyšetřování podílí kromě PPP Rokycany i čtyři SPC z Plzně a jedno pražské SPC. Spolupráce s PPP i všemi SPC je velmi dobrá.

Ve škole bylo integrováno patnáct žáků s tělesným postižením, z nichž jeden žák ještě se zrakovým postižením, dále jeden žák se sluchovým postižením a čtyři žáci s autismem. Žáci jsou vyučováni podle IVP. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC podle potřeby konzultace jednotlivým učitelům i rodičům.

Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během školního roku sedm besed pro žáky 1. – 9. třídy – Zdravý životní styl, Vztahy mezi dětmi, Drogy a Partnerské vztahy.

### **Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ**

Spolupráce s rodiči je vcelku na dobré úrovni. Většina rodičů s třídními učiteli spolupracuje při výchově svých dětí a podporuje výchovné působení školy. U některých žáků se zhoršuje kázeň, narušují výuku, nemají o vzdělání zájem, jsou agresivní a vulgární. Udělování výchovných opatření se u těchto žáků mívá účinkem. Právě u nich se nedaří spolupráce s jejich rodiči, kteří odmítají se školou spolupracovat, maří výchovné úsilí školy a mají malý zájem o vzdělání svých dětí. V jednom případě dokonce rodiče odmítli podepsat přihlášku své dceři do učebního oboru.

Každý pedagogický pracovník má své pevně dané konzultační hodiny. Pravidelné třídní schůzky jsou 2x ročně, na žádost rodičů i častěji. Rodičům je nabídnuta možnost navštěvovat vyučování. Rodič je pro školu rozhodujícím partnerem. Škola si proto váží dobré spolupráce, která přináší prospěch dítěti.

Spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ je dobrá. Většina rodičů si uvědomuje nebezpečí postihu za záškoláctví svých dětí. Kurátor pro děti a mládež a drogový koordinátor, dochází na pozvání do školy a také se účastní výchovných komisí. U dětí a jejich rodičů má autoritu pro své znalosti prostředí (bývalý policista). Daří se tak řešit závažnější formy záškoláctví.

#### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

##### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Počet navštívených vzdělávacích akcí	15
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	20

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát.

Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, MŠMT, Fakta apod. pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené na práci s žáky s poruchami chování, na protidrogovou problematiku a problematiku šikany ve škole, využívání výpočetní techniky, kyberšikanu, environmentální výchovu a práci s výpočetní technikou, které vedli naši pedagogové nebo pozvaní odborníci (zdarma). Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. Dochází také k výměně zkušeností v rámci metodických sdružení. Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j.

##### **Vzdělávání ředitelů:**

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitelka školy absolvovala Studium pro ředitele škol v roce 2010 a zúčastnila se několika akcí zaměřených na problematiku řízení školy a pracovní právní problematiky. Pro svoji práci je plně kvalifikována.

## h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Nadstandardní aktivity

Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola organizovala 1 zájmový útvar:

Kroužek informatiky - 1 hodina týdně - 6 žáků

Poznámka: nezájmem žáků i rodičů

### Mimoškolní aktivity:

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, např. každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných klientů Domova Zvíkovecká Kytička v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „**Patří mezi nás**“. Pravidelně navštěvujeme předvánoční prodejní výstavu klubu **Korálky**, prohloubila se také spolupráce s denním stacionářem **Pohodička**. Přijali jsme pozvání na Den otevřených dveří i na další akce v tomto zařízení. Naši žáci se tak seznamují s prostředím, ve kterém někteří z nich mohou po absolvování naší školy trávit svůj čas. Rovněž klienti stacionáře Pohodička se účastní projektových dnů a akcí, které pořádá naše škola.

Naši žáci se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných **MěÚ Rokycany, DDM Rokycany** a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti. Účastní se i ekologických akcí pořádaných **ČSOP Rokycany**.

### Účast v soutěžích a projektech:

Škola pořádala **krajské kolo Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a speciálních** (viz níže), zapojila se do **Desetiboje postižené mládeže**. Dále se žáci zúčastnili **2x turnaje v kuželkách, Běhu proti kouření a Dne pro bezbariérové Rokycany**.

Žáci se zapojili v průběhu školního roku také do mnoha **výtvarných soutěží** (Radost, Hasiči tak, jak je vidím já, Ahoj z prázdnin, Vánoční malování, Cesta dvou bratří, Strašidla ze mlejna, Modrá planeta a já aj.). Celkem jsme do výtvarných soutěží zaslali **přes padesát** výkresů jednotlivců i kolektivních prací. Kolektiv žáků ze speciální školy poslal svoje výrobky také do soutěže v rámci **Juniorfestu** na téma S čerty nejsou žerty. Získali zvláštní cenu. Žákyně 9. ročníku reprezentovala školu v pěvecké soutěži **Karlovarský skřivánek**, oceněn byl jeden žák 8.ročníku za svůj výrobek v soutěži **Řemeslo má zlaté dno**, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj.

Dne 23. května 2013 pořádala naše škola 47. ročník krajského kola **Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a speciálních**. Sportovní soutěžení probíhalo

v příjemné atmosféře i přes velmi chladné počasí. Soutěžní klání proběhlo za maximální možné účasti. Přijeli zástupci všech bývalých okresů Plzeňského kraje – Domažlice, Tachov, Plzeň – jih, Plzeň – sever, Plzeň - město, Klatovy a Rokycany. Soutěžilo se v běhu na 60 m, běhu na 800 m (dívky) a 1 500 m (chlapci), v hodu kriketovým míčkem a ve skoku dalekém. Nejlepší kolektivy a jednotlivci obdrželi věcné ceny, diplomy a také medaile.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP se žáci zúčastnili také **Akademie řemesel, výstavy kaktusů, přehlídky IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause).** Žáci

některých tříd navštívili **Vánoční koncert a divadelní představení Vánoce s Krejčíkem.** Skupina vybraných žáků podnikla výlet do **Plzeňské ZOO.**

Naše škola se zapojila také do projektu **Zdravá pětka,** který podporuje vytváření



správných stravovacích návyků. V rámci tohoto tématu proběhly také dvě další akce: **Veselé zoubky a Beseda o ústní hygieně** s praktickými ukázkami.

Žáci se zúčastnili také **oslav 68. výročí osvobození Rokycan.** Ve výtvarné soutěži, která tuto akci doprovázela, získal žák **6. ročníku 3. místo.**

V rámci klubu KKK při Okresní knihovně v Rokycanech shlédli naši žáci 3 divadelní představení, a koncert dětských pěveckých sborů. V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci 1. stupně ZŠ praktické besedy o dětské literatuře .

Tradiční soutěžní akcí pak byl **Den plný her.** Cílem akce bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků. Zúčastnili se klienti z Domova Zvíkovecká kytička, z domova v Mirošově, ze stacionáře Pohodička a samozřejmě naši žáci. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží (Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti. První stupeň také již poněkolkáté pořádá projektový den pod názvem **Den tolerance a spolupráce.**



### **Spolupráce s dalšími subjekty:**

Byla navázána spolupráce s řadou nových subjektů a organizací – např. **Pomocné tlapky, DM, Člověk v tísni, Hypermarket Albert, Pedagogická fakulta ZČU, Gymnázium Rokycany.**

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Okresní knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s **Hvězdárnou Rokycany, ČSOP, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech.**

Žáci navštívili různé výstavy a akce, zúčastnili se mnoha besed (Volba povolání, Vztahy mezi lidmi, Zdravý životní styl, Závislost, Bezpečnost o prázdninách, Zdravé zoubky aj.). Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnutí praktických problémů.

**Škola prezentuje svoje aktivity především v periodikách „Rokycanský deník“ a 5+2 dny. Spolupráce s oběma periodiky byla velmi intenzivní a prezentace školy na veřejnosti se výrazně zlepšila.**

## i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nevykonala na škole ČŠI žádnou inspekční činnost.

## j) základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012

Zpráva o hospodaření:

### a) Příjmy (kalendářní rok 2012):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	6 527 000,00	0	6 527 000,00
dotace na SIPVZ		0	
dotace na kompenzační pomůcky		0	
dotace na provozní výdaje	1 432 000,00	0	1 432 000,00
pronájem majetku kraje		0	
poplatky – úroky z běžného účtu	800,76	0	800,76
příjmy z hospodářské činnosti		0	
poplatky – školní družina		0	
zúčtování fondů	59 629,70	0	59 629,70
rozvojový program UZ 33015		0	
školní potřeby pro žáky 1.roč. UZ 33017		0	
projekt UZ 33123 – EU Peníze školám	340 922,00	0	340 922,00
rozvojový program UZ 33457 (asistenti)	209 088,00	0	209 088,00

### b) Výdaje (kalendářní rok 2012):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
<b>Investiční</b>	0,00	0	0,00
<b>Neinvestiční</b>	8 522 291,32	0	8 522 291,32
<i>z toho:</i>			
- <u>přímé náklady</u>	6 527 000,00	0	6 527 000,00
na platy pracovníků	4 779 000,00	0	4 779 000,00
ostatní osobní náklady	30 000,00	0	30 000,00
zákonné odvody + FKSP	1 688 230,70	0	1 688 230,70
náklady na školní potřeby	6 000,00	0	6 000,00
náklady na učebnice	495,00	0	495,00
náklady na učební pomůcky		0	
- <u>provozní náklady</u>	1 385 651,62	0	1 385 651,62
Energie	445 848,13	0	445 848,13
opravy a údržba nemovitého majetku	48 393,24	0	48 393,24
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	400 989,60	0	400 989,60

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2012 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
17,26	24 089	25 901	15 271

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	17,35	17,26	0,09
mzdové prostředky na platy	4 779 000,00	4 989 275,00	210 275,00
mzdové prostředky – OPPP	30 000,00	101 603,00	71 603,00
ostatní neinvestiční výdaje	1 477 350,00	1 409 866,79	67 483,21

#### Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
- Úroky z běžného účtu v roce 2012 činily 800,76 Kč.
- V roce 2012 škola započala čerpání prostředků ESF v projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , doposud bylo vyčerpáno 340 922 Kč.

Tabulka b):

- V roce 2012 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy, v tabulce nejsou ale uvedeny navíc vyplacené částky z fondu odměn (10 316 Kč) a 83 Kč na dofinancování OPPP z rezervního fondu. Rovněž nejsou uvedeny platy financované z rozvojových programů (UZ 33457) vyplacené asistentkám pedagogů v částce 154 880 Kč a částka 45 079 Kč z provozního rozpočtu, kterou zřizovatel povolil použít pro mzdové účely.
- OON byly čerpány na sjednané dohody o provedení práce při zajišťování náročnějších prací při správě počítačové sítě a dále z nich byly vypláceny odměny pedagog. zaměstnancům, kteří vedli zájmové kroužky pro žáky školy. Z prostředků OON organizace vždy rovněž refunduje mzdové náklady základní škole v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu. Ve sledovaném roce bylo poprvé čerpáno z projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , a to na úhradu dohod o provedení práce pedagogům, kteří vytvářeli digitální učební materiály. Za tuto práci bylo vyplaceno celkem 71 520 Kč.

Tabulka d):

- Organizace měla snahu při plnění svých úkolů co nejefektivněji využít stanovený limit počtu zaměstnanců, což se téměř podařilo.
- Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od zřizovatele na provoz (1 432 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2012 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (45 tis. Kč). Tato částka ale na konci sledovaného období neodpovídala skutečnosti, protože část těchto ONIV přímých bylo nutno použít na náhradu mezd v prvních 21 dnech nemoci (dle metodiky vykazováno na mzdovém účtu 521), část byla použita na refundaci odvodů ZŠ v Mlečicích. Takže ONIV přímé k reálnému použití byly v roce 2012 v částce pouze cca 24 tis. Kč, což bylo nedostačující vzhledem k potřebám školy. Aby škola mohla hradit nejnnutnější výdaje, které vyplývají z její činnosti a z pracovněprávních vztahů, musela přistoupit k čerpání z rezervního fondu.
- Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, školní potřeby, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize, vzdělávání, příspěvky zaměstnancům a žákům na stravování), odpisy majetku, údržbu ap. V rámci údržby se realizovaly v roce 2012 opakované drobnější opravy topného systému a běžné menší opravy ve škole různého charakteru. Do ředitelny byl zakoupen nový kancel. nábytek (8 tis. Kč) a skartovací stroj (6 tis. Kč). Pro zdokumentování dění ve škole poslouží nový fotoaparát (5 tis. Kč) a kamera (7 tis. Kč), pro výuku radiomagnetofon.

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

<b>Program</b>	<b>Úhrada seminářů, kurzů, studia</b>	<b>Nákup literatury</b>	<b>Úhrada cestovního</b>	<b>Celkem</b>
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	1 190,00	-	-	1 190,00
Ostatní	3 840,00	-	247,00	4 087,00
<b>Celkem vydáno na DVPP</b>	<b>5 030,00</b>	<b>-</b>	<b>247,00</b>	<b>5 277,00</b>
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2012 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 5 277,- Kč.

### **Přílohy - kopie účetních výkaz:**

Výkaz zisku a ztráty PO - 2012  
Rozvaha PO - 2012  
Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2012  
Příloha PO - 2012

### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

### **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

V průběhu školního roku 2012/2013 nebylo realizováno.

### **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Údaje o zpracovaných projektech do grantů:

Nadále byl realizován projekt z oblasti podpory OPVK 1. 4.; prioritní osa – Počáteční vzdělávání; oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

**Název projektu: „Učíme se pro budoucnost“.** Tento projekt bude ukončen v dubnu 2014.

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Spolupráce s dalšími subjekty:**

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme.



Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí

v ČR, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavy sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích f) a h).

**o) další údaje**

**Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele školy (od 1.9.2012 do 31.8.2013):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1. ročník)	3	0
Přijetí do ZŠ praktické (1. ročník)	2	0
Povolení vzdělávání podle IVP	9	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	7	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	3	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	1	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	6	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	2	0

**Počet osvobozených žáků:**

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 2

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	2
Pracovní vyučování	0

**Počet evidovaných stížností: 0**

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2010

Tato výroční zpráva za rok 2012 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31. 8. 2013 podána.

## Hodnocení práce

**Základní škola, Rokycany, Čechova 40** poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími



potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vždy v platném znění. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj.

Škola má schváleny dva vzdělávací programy – **Základní škola, Základní škola speciální**. Vzdělávají se zde žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí školy je i jedno oddělení

družiny a odloučené pracoviště – jedna třída základní školy speciální **na ZŠ Mlečice**, kterou navštěvovalo 6 žáků.

Škola je jedinou školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost. Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku.

Vlastní výuka probíhala ve třech třídách základní školy praktické a ve třech třídách základní školy speciální, 6 žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, která pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi.

Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje. Díky tomu se daří každým rokem





uskutečnit rekonstrukci části prostor ZŠ či zmodernizovat vybavení školy.

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou **bezbariérové** a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme schopni žákům poskytnout v maximálně možné míře celou řadu podpůrných opatření v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění (kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče, služby asistenta pedagoga aj.).

Jsme malá škola rodinného typu, těžíme především **z perfektní znalosti specifik našich žáků**. Okamžitá eliminace případného nežádoucího chování dělá z naší školy školu bezpečnou, bez šikany a násilí. V takto malém počtu žáků se opravdu můžeme každému dostatečně a potřebně věnovat. Velmi úzce také spolupracujeme s rodiči a zákonnými zástupci žáků, jejichž přáním a požadavkům vycházíme co nejvyšší možnou měrou vstříc.



Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností. Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - **kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem**. Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí (nakoupili jsme nový HW a SW do počítačové učebny díky zapojení do projektu „EU Peníze školám“), vlastníme velké množství výukového softwaru, pořídili jsme interaktivní tabuli. Ke školní práci využíváme i **vlastní tělocvičnu a školní hřiště**. Žáci mají k dispozici speciální multirelaxační místnost, používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále

náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků **(vychovatelé a asistenti) zejména ve třídách ZŠ speciální**. Ve třídách působí na doporučení školského poradenského zařízení, pomáhají učitelům při edukaci, podporují žáky při samostatnosti a pomáhají jim se sebeobslouhou a hygienou. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá. Individuální přístup všech pedagogických pracovníků k žákům je samozřejmostí.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně



postižené, sdružení Pomocné tlapky, Člověk v tísni a s celou řadou dalších organizací. Součástí výuky jsou i **kroužky, nejrůznější akce, projekty, projektové dny a výlety**. Z projektů již pravidelně pořádáme Ekologické dny, Vánoční setkání, Dovedné ruce, Den plný her, Den dětí, Tolerance a

spolupráce a celou řadu jiných. Pravidelným zpestřením výuky jsou návštěvy muzea, knihovny, výstav, divadelních představení, pořádání besed se žáky na nejrůznější aktuální a potřebná témata. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, EU Peníze školám a e – Bezpečnost**.

Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém. Každý rok organizujeme výlet, tentokrát do ZOO v Plzeň, již zaběhlé jsou práce v oblasti environmentální výchovy (sběr baterií, třídění odpadu, Den Země, výtvarné soutěže, sběr kaštanů). Pevné místo v našem kalendáři mají Mikuláš, koledování Tří králů a Masopust.

Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené potřebám svých žáků. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. **Na ZŠ praktické se pracuje podle ŠVP – Most do života, v základní škole speciální podle ŠVP Zelená pro život a Společně to zvládneme. Pokračuje i výuka podle vzdělávacích programů Pomocná škola – č.j. 24 035/97-22, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy – č.j. 15 988/03-24.** Škola pracuje podle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou. Při škole je zřízena také školská rada, která pracuje ve tříčlenném složení.

Svémi aktivitami nad rámec povinností školy – prezentacemi prací a dovedností našich žáků, organizacemi soutěží, ve kterých naši žáci zažívají pocit úspěchu, se snažíme u dětí vybudovat zdravé sebevědomí a sebeúctu, tak aby z nich vyrůstaly plnohodnotné osobnosti. Naši žáci pocházejí jak z běžné populace, tak ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Svou stále optimistickou a systematickou výchovně vzdělávací péčí připravujeme naše žáky na kvalitní vstup do dalšího života.

**Hlavním cílem naší školy je vytvořit potřebné a optimální podmínky pro práci ve škole a tím podpořit rozvoj klíčových kompetencí v rámci ŠVP pro zajištění maximální možné integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního i životního uplatnění. Rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením a sociálním handicapem se nám úspěšně daří postupně naplňovat.**

V Rokycanech dne 10. 10. 2013

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy



Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2013. Dne 3. 10. 2013 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 10. 10. 2013. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na [www. stránkách školy](http://www.stránkách školy)) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 10. 10. 2013

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Rozvaha PO - 2012

Výkaz zisku a ztráty PO – 2012

Příloha PO - 2012

Resortní výkaz nákladů a výnosů PO – 2012

Fotografická příloha