

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 777 484 951, 371723255, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014/2015



V Rokycanech dne 5. 10. 2015

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

a) základní údaje o škole

Charakteristika školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů. Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje. Odloučené pracoviště se nachází v obci Mlečice s jednou třídou základní školy speciální, kterou navštěvovalo celkem 7 žáků – z toho 6 z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost.

V závěru školního roku 2014/2015 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (40 žáků) a žáky základní školy speciální (27 žáků) – stav k 30. 9. 2014 byl 64 žáků – viz níže. Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 10 žáků. Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách ZŠ praktické a ve třech třídách ZŠ speciální. Škola pracuje dle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Ředitelka školy: **MUDr. Ivana Faitová**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Danuše Hůsková**

Název školy: **Základní škola, Rokycany, Čechova 40**

Název a adresa zřizovatele: **Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň**

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www.skolaprakticka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Mgr. Iva Balounová – předseda

Bc. Monika Čermáková – zástupce zřizovatele

Ludmila Sadovská – zástupce rodičů

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 2005

Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	6	59
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	5

Poznámka: Stav k 30. 9. 2014

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Pomocná škola	24 035/97-22
Rehabilitační vzdělávací program PŠ	15 988/03-24
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP	140/2007
ŠVP Společně to zvládneme - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10
ŠVP pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi	ZSCech40/3/10

Poznámka: Podle ŠVP pro ZŠ speciální se vzdělávali žáci v 1., 2., 3., 4., 5., 7., 8., 9., 10.ročníku.

Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		13/14	14/15	13/14	14/15	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	70	70	33	39	7, 2
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	36	36	25	25	6, 9
ŠD	110 036 531	10	10	10	10	0, 43

Poznámka: Poznámka: V tabulce jsou uvedena data k 1. 1. 2015

Školní jídelna – organizace nemá vlastní školní jídelnu. Smluvně zajištěno stravování Jídelna , ZŠ Čechova 855. Ve školním roce 2014/2015 se nestravoval žádný žák.

Doplňková činnost – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	64
Ostatní okresy	0

Poznámka: V tabulce jsou uvedena data dle školní matriky k 30. 9. 2014. Na konci školního roku byl počet žáků 67. V průběhu školního roku byli přijati ještě 4 žáci do ZŠ praktické a 1 žák do ZŠ speciální, zároveň v průběhu roku dva žáci z naší školy odešli.

Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	4	39	9, 8
ZŠ speciální	3	27	9
ŠD	1	10	10,0

Spojené ročníky: ZŠ praktická - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník – třída s AP, 1., 2., 3., 4., 5. ročník – třída bez AP, 7., 8. ročník, 6., 9.ročník. Na ZŠ speciální jsou ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: 5/2

Věkové složení:

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	31	9
ZŠ speciální	22	3

Poznámka: 2 žáci ZŠ speciální jsou starší 18 let. Stav k 30. 6. 2015.

Žáci dle druhu škol a postižení:

	ZŠ praktická 79-01-C/01		ZŠ speciální 79-01-B/01		Mlečice – ZŠ speciální (odloučené pracoviště) 79-01-B/01		Celkem za typ postižení
	1.stupeň	2.stupeň	1. stupeň	2.stupeň	1. stupeň	2. stupeň	
Lehce	14	19					33
Středně			3	3	1		7
Těžce			1			1	2
Sluchově							
Těžce							
Zrakově							
Těžce zrakově							
Vady řeči							
Vady řeči –							
Tělesně							
Těžké tělesné							
Více vad	6	2	3	10	4		25
Hluchoslepí							
Vývojové							
Vývojové							
Autisté							
Celkem	20	21	7	13	5	1	67

Poznámka: Stav k 1. 1. 2015.

I žáci s více vadami mají vždy diagnostikováno mentální postižení – lehké, středně těžké, těžké či hluboké.

Materiálně technické zajištění školy

Pro práci využívá škola vlastní budovu, která je bezbariérová. Na budovu školy bezprostředně navazuje zahrada školy. Je vybavená tak, aby žákům umožňovala rozmanité pohybové, relaxační a odpočinkové aktivity. Je zde **pozemek pro pěstitelské práce a školní hřiště pro sportovní vyžití**. Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici **vlastní učebnu výpočetní techniky vybavenou novým HW, tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost, školní družinu**. Velmi využívána je učebna **s interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem**. **Všechny části školy s výpočetní technikou jsou pokryty signálem na připojení k internetu**. Při tělesné výchově je využíváno bezúplatně atletické



hřiště patřící městu Rokycany. Prostory školy jsou efektivně využity. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci a pohybovým aktivitám (bazének s kuličkami, pingpongový stůl apod.). Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci školních projektů. Naším cílem je nadále zvyšovat estetickou úroveň interiérů školy, věnovat pozornost úpravě tříd, dbát na šetrné zacházení se školním

nábytkem a zařízením.

V letošním školním roce se podařilo díky projektu Využíváme ICT ve výuce pořídit celkem 14 tabletů s OS Windows pro práci pedagogických pracovníků a žáků. **Celkem je k dispozici 18 žákovských počítačů, 4 učitelské, 9 notebooků, 14 tabletů, 5 tiskáren (3 multifunkční), scanner, diaprojektory (v učebně PC a v učebně s interaktivní tabulí)**. Ze všech žákovských počítačů je přístup na internet. Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT.

Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře. V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce. Bez výsledku dopadla jednání s OŠMS a OIM o využití investičního fondu k rekonstrukci školní kuchyňky a cvičných dílen, poprvé jednáno podzim 2013, poslední žádost zadána v květnu 2015 prostřednictvím aplikace Kevis. Obě části školy jsou již velmi zastaralé a je nutné je zmodernizovat a opravit.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protějščí školní jídelně ZŠ, Čechova 855 – uzavřena nová smlouva o využívání školní jídelny. V letošním školním roce se však nestravoval žádný žák.

Vybavenost pomůckami je na velmi dobré úrovni, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální s kombinovanými vadami.

b) přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základy vzdělání

79-01-B/001 Pomocná škola (stará soustava – 6. ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	26

79-01-B/01 ZŠ speciální (nová soustava – 1., 2., 3., 4., 5. a 7., 8., 9 a 10. ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	36

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – všichni žáci ZŠ praktická)

studium denní	délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1. ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	70

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo **ve škole celkem 21 fyzických osob - 17,742:**

- Učitelé 10
- Asistenti 5
- Vychovatelka 1
- Účetní 1
- Školnice 1
- Uklízečky 2
- Topič od října do dubna
- 2 učitelky na RD

Poznámka: Jedna pracovnice má 2 pracovní poměry, a to jako AP a vychovatelka ve ŠD. V přehledu je fyzicky uvedena pouze jako asistentka, poněvadž v tomto pracovním zařazení její prac. úvazek převažuje.

Pedagogičtí pracovníci - 16 (přepočtený stav 14,603):

- Učitelé 9,864
- Asistenti a vychovatelé 4,739

Školní družina byla od 1. 9. do 31. 12. 2014 zajišťována formou dohod. Od 1. 1. 2015 byla uzavřena smlouva s kvalifikovanou vychovatelkou. Pět asistentek pedagoga má celkový úvazek 3,61. Rozhodnutím KÚPK byli všichni AP schváleni a byl jim prodloužen pracovní poměr na dobu určitou s platností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2016.

Dvě učitelky jsou zaměstnány na dobu určitou – prodloužen pracovní poměr na celý úvazek na školní rok 2015/2016.

Ostatní pracovníci – 5 (přepočtený stav 3,139):

- Účetní 1,00
- Školnice 0,75
- Uklízečky 2 2 x 0,563
- Topič – topná sezóna od října do dubna, včetně 0,263

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04.

Z 10 učitelů 8 vystudovalo speciální pedagogiku.

Nekvalifikovaní učitelé:

- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ speciální se středoškolským vzděláním – změna pracovního zařazení, ukončila pracovní poměr na dobu určitou jako učitelka a od 1. 1. 2015 nastoupila jako plně kvalifikovaná AP.
- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ speciální s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **od září 2014 studuje obor Speciální pedagogika v rámci celoživotního vzdělávání.**

- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ praktické s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **jde o učitelku starší 55 let a platí pro ni výjimka ze zákona o PP.**

Ve výuce na ZŠ mají vyučující dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka. Dvě učitelky čerpaly rodičovskou dovolenou. Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (1 vychovatelka a 5 asistentek pedagoga).

Přehled o zaměstnancích školy:

Pracovníci	Fyzické osoby			Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků	
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec. ped.			pro daný typ školy
Učitelé	10	9	8	8	9,864	50
Vychovatelé	1	1	1	1	0,7	59
Asistenti ped.	5	5	1	5	3,61	47
Ostatní	5	4	---	---	3,139	57

Doplňující údaje ke kvalifikaci učitelů:

- Neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má vysokoškolské vzdělání pedagogického směru (1.- 5.) a dlouholetou praxi. V současné době pro ni platí výjimka ze zákona - **jde o učitelku starší 55 let, více než 20 let praxe ve škole našeho typu.** Další neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má magisterské vzdělání pedagogického směru a od září 2014 si doplňuje kvalifikaci studiem oboru speciální pedagogika v rámci CŽV.

Personální změny ve školním roce 2014/2015:

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	1
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	0

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelkou školy vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům podán. Všichni žáci, kteří jsou zařazení do školního vzdělávacího programu zpracovaného podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, mají odpovídající diagnózu LMP. Přijetí žáka na naši školu vždy předchází vyšetření ve školském poradenském zařízení, žádost a pohovor se zákonnými zástupci žáka i se samotným žákem. Žák je zařazen vždy dle příslušného doporučení SPC či PPP. O přeřazení žáka nepožádal ani nikdo ze zákonných zástupců žáků. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

Nově přijatí žáci:

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2014/2015):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
4	1	1	3	0

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2015/2016):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
3	2	2	1	0

Poznámka: Očekávaný žák do ZŠ praktické, který byl u zápisu, do naší školy nenastoupil. Do 1. ročníku byl dále přijat v červnu ještě jeden žák – ZŠ speciální, který byl zapsán v jiné škole

Celkový očekávaný počet žáků ve škole **v příštím školním roce je 69** (z toho 31 žáků v ZŠ speciální a 38 v ZŠ praktické). Předpoklad je 8 tříd (4 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních).

Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	2	1	0	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0	0

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se hodnotí v souladu s doporučeními z psychologických, speciálně pedagogických vyšetření a lékařských vyšetření po konzultaci s výchovnou poradkyní a to s přihlédnutím k charakteru a stupni postižení. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu. Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zvýrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Řada žáků, především s více vadami, pracuje dle individuálních vzdělávacích plánů. Výsledky hodnocení a klasifikace uvede škola na vysvědčení. Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevů během vzdělávání po celou dobu školní docházky. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné a doložitelné

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka probíhá také formou sebehodnocení. Sebehodnocení je chápáno jako dovednost, kterou si žák postupně osvojuje. Je k němu veden v průběhu celé školní docházky. K rozvoji této dovednosti dochází ve všech vzdělávacích oblastech. Žáci se učí objektivně hodnotit výsledky své práce a svého jednání. Učitelé dávají žákům prostor, aby ohodnotili svůj výkon a svoji přípravu na něj. Žáci se učí vyjádřit, co se jim daří, kde dosáhli pokroku, jakým způsobem se jim to podařilo, kde mají ještě rezervy a v čem by



se v budoucnu měli zlepšit.

Ve školním roce bylo uděleno celkem 11 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitelky školy. Uděleno bylo 5 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitele školy.

Žáci zameškali ve školním roce **celkem 14 013 omluvených a 2801 neomluvených**

hodin. **Vysoký počet omluvených zameškaných hodin tvoří především žáci s těžkým zdravotním postižením, kteří mají velmi často nejrůznější přidružené choroby – astma, infekce, pohybové komplikace, jezdí na lázeňské pobyty apod. Všechny tyto hodiny jsou omluveny zákonnými zástupci či lékařem. Počet neomluvených zameškaných hodin ovlivnili především tři žáci, kteří pobývají mimo území České republiky. Průměr počtu omluvených hodin na žáka je 206 hodin. Průměr neomluvených hodin na žáka je 41, 2 hodin.**

Spolupráce s rodiči žáků v této oblasti je, až na výjimky, velmi dobrá. V případě podezření na liknavost rodičů při plnění PŠD byli vždy tito kontaktováni a zároveň se situace řešila prostřednictvím OSPOD, eventuelně Policie ČR.

Zvýšení úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za vlastní chování, je dalším nezbytným předpokladem jejich dobrého uplatnění v životě.

Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2015):

Součást	Počet žáků	z toho		
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
ZŠ praktická	40	16	19	5
ZŠ speciální	27	0	27	0

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	16814	Průměr na žáka 247, 3
- z toho neomluvené	2801	Průměr na žáka 63, 8

Poznámka: Vysoký počet omluvených zameškaných hodin tvoří především žáci s těžkým zdravotním postižením, kteří mají velmi často nejrůznější přidružené choroby – např. astma, infekce, pohybové komplikace. Všechny tyto hodiny jsou omluveny zákonnými zástupci či lékařem. Počet neomluvených zameškaných hodin ovlivnili tři žáci, kteří pobývají mimo území České republiky.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 14/15	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný žák.



f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovný poradce pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována podle potřeby individuálně i skupinově. Aktuálně je zpracováván přehled žáků se zdravotními problémy na



základě lékařských zpráv (uvolnění a omezení v Tv a Pč) a dále přehled žáků s výchovnými problémy a problémovým chováním. Podobně je doplňován seznam žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC a pravidelně kontrolovány platnosti termínů vyšetření.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám ŠVP ZŠ praktické a ZŠ speciální. Dobrá je spolupráce s Úřadem práce v Rokycanech. Žáci a jejich rodiče navštívili při dnech otevřených dveří učiliště v Plzni, v Blovicích a v Rokycanech. V ZŠ praktické ukončili povinnou školní docházku tři žáci (jeden žák ze zdravotních důvodů bude devátou třídou ve školním roce 2015/2016 opakovat, jeden žák ze zdravotních důvodů žádnou přihlášku nepodal a jeden žák si podal přihlášku do učebního oboru a na zvolený obor se dostal).

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a akcí NIDV, KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Minimálně preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a školním Programem proti šikanování. Je kladen důraz na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený ŠVP ZŠ praktické a ZŠ speciální. U žáků je sledován prospěch (připravenost,

zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění.

Na přelomu března a dubna 2015 byl zadán žákům anonymní dotazník k průzkumu šikanování, který vyplnilo 27 žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální ve věku 10 – 16 let. Cílem bylo zjistit klima a spokojenost žáků ve třídách i ve škole a pokusit se vysledovat případné zárodky nevhodného chování mezi žáky. Závažné formy násilného chování zjištěny nebyly, ovšem v žádném případě nemůžeme tvrdit, že drobné projevy šikany ve škole nejsou. Někteří žáci se ke svým spolužákům nechovají dobře. Berou jim věci, slovně i fyzicky je napadají. Velmi záleží na složení žáků v jednotlivých třídách. Velmi důležité je vytipování žáků s problematickým chováním a i žáků, kteří se mohou stát oběťmi šikany. Těmto skupinám pak věnovat větší dohled a individuální péči. Prvořadým úkolem všech pedagogických pracovníků by mělo být potlačování jakékoliv šikany a násilného chování už od počátku. Je důležité rozlišit opravdovou šikanu od běžných drobných konfliktů mezi žáky. S žáky je nutné o násilném chování mluvit a odsuzovat ho v každé jeho formě, vštěpovat jim empatii. U některých žáků je to bohužel opravdu velmi těžké, jsou ovlivněni sledováním násilí ve filmech, počítačových hrách a také někdy naprosto nevhodným rodinným prostředím, kde výchova rodičů naprosto selhává. Prvořadým úkolem by mělo být, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a ze strany dospělých by neměli cítit lhostejnost. Na třídních schůzkách i při individuálních pohovorech jsou zákonní zástupci na problémy šikany, násilného chování, ale i nebezpečí kouření a drogové závislosti mezi žáky upozorňováni.

V jednotlivých třídách jsou vytipováni žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup a kde je nutná spolupráce jak s jejich rodiči, tak i s kurátorem OSPOD MěÚ, s PPP, SPC a pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry. Problémem je větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.:21291/2010-28 (příloha č.11 – záškoláctví)

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnilo 28 pohovorů (u 10 žáků i opakovaně) se zákonnými zástupci žáků.

Při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci se řešilo pozdní omlouvání, pozdní příchody na vyučování, časté krátkodobé absence, konflikty se spolužáky, nenošení pomůcek, útěky z hodin, vulgarita, sebepoškozování, nezájem o výuku, kouření na WC a v prostorách školy, ničení pomůcek, nedostatečná osobní hygiena. Velké výchovné problémy nastaly po nástupu tří sourozenců na naši školu. Z důvodu častého stěhování je naše škola pro sourozence již patnáctá v pořadí. Dva mladší sourozenci byli na žádost matky na

diagnostickém pobytu ve Středisku výchovné péče v Plzni, ale beze změny k lepšímu. S rodinou není dobrá spolupráce, matka ve škole dokonce vyhrožovala fyzickým násilím. Kázeňské problémy sourozenců se řeší ve spolupráci s OSPOD.

Stálý dohled a individuální péči vyžaduje žák pátého ročníku ZŠ praktické s diagnózou LMP a PAS. Jeho reakce jsou nepředvídatelné, nepřiměřené, impulzivní a vyústí až v agresivní slovní i fyzické napadání spolužáků i dospělých. Chování žáka je psychicky náročné pro vyučující, asistenty i spolužáky.

Rodiče žáků jsou seznamováni s možností hledat pomoc v PPP, SPC, Středisku výchovné péče v Plzni i u dětských psychiatrů. Velkou individuální péči a pozornost vyžadují žáci s PAS.



Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny, dotazníková šetření, pohovory s žáky a rodiči, exkurze, výlety, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí). V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci zájmový útvar – Hrátky s počítačem.

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci ŠVP – Den Země, Dovedné ruce, Domácí práce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her, Ekologický den – Všímej si, člověče a Vánoční setkání. Někteří žáci (převážně romští) navštěvují klub Diakonie (centrum dětí a mládeže). Někteří žáci a jejich rodiče navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě. Klienti z Pohodičky (někteří jsou i bývalí žáci naší školy) se účastní akcí pořádaných naší školou.

Spolupráce s PPP, SPC

V letošním školním roce bylo přešetřeno 49 žáků (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření). Na vyšetřování žáků se podílí kromě PPP v Rokycanech i čtyři SPC z Plzně a jedno pražské SPC. Každoroční přešetřování žáků vyžaduje častou kontrolu termínů a administrativní zátěž. Spolupráce s PPP i všemi SPC je velmi dobrá. Ve škole bylo integrováno sedmnáct žáků s tělesným postižením, z nichž jeden žák ještě se zrakovým postižením, dále jeden žák se sluchovým postižením a sedm žáků s diagnózou PAS. Žáci jsou vyučováni podle IVP, dvacet pět žáků má doporučeno asistenta pedagoga. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC podle potřeby konzultace pedagogickým pracovníkům i rodičům. Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během

školního roku besedy pro žáky školy – Třída plná pohody, Vztahy mezi dětmi, Šikana, Drogy a Partnerské vztahy.

Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ

Spolupráce s rodiči je vcelku na dobré úrovni. Většina rodičů s třídními učiteli spolupracuje při výchově svých dětí a podporuje výchovné působení školy. U některých žáků se velmi zhoršuje kázeň, narušují výuku, nemají o vzdělání zájem, jsou agresivní a vulgární. Udělování výchovných opatření se u těchto žáků mívá účinkem. Právě u nich se nedaří spolupráce s jejich rodiči. Ti odmítají se školou spolupracovat, maří výchovné úsilí školy, dokonce někteří vyhrožují fyzickým násilím a mají malý zájem o vzdělání svých dětí.



Každý pedagogický pracovník má své pevně dané konzultační hodiny. Pravidelné třídní schůzky jsou 2x ročně, na žádost rodičů i častěji.

Rodičům je nabídnuta možnost navštěvovat vyučování. Rodič je pro školu rozhodujícím partnerem. Škola si proto váží dobré spolupráce se zákonnými zástupci žáků, která přináší prospěch žákovi. Závěrem školního roku tisková mluvčí Policie ČR uskutečnila pro žáky besedu o dopravní výchově a různých nebezpečích, které hrozí dětem během prázdnin.

Spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ je dobrá. Většina rodičů si uvědomuje nebezpečí postihu za záškoláctví svých dětí. Kurátor pro děti a mládež a drogový koordinátor, dochází na pozvání do školy a také se účastní výchovných komisí.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	16
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	21

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát. Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, ČŠI, MŠMT apod. pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené problematiku autismu, katalog podpůrných opatření, interaktivní výpočetní techniku, první pomoc a další, které vedli naši pedagogové nebo pozvaní odborníci, často zdarma. Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. **V rámci partnerství v projektu Využíváme ICT ve výuce absolvovalo 14 pedagogických pracovníků celou řadu školení a webinářů v rámci rozvoje PC gramotnosti se zaměřením na práci s dotykovými zařízeními, cloudová úložiště, moderní výukové nástroje ve výuce, ovládání dotykových zařízení a praktické využití dotykových zařízení při výuce.** Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j.

Vzdělávání ředitelů:

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitelka školy absolvovala Studium pro ředitele škol v roce 2010 a zúčastnila se několika akcí zaměřených na problematiku řízení školy a pracovněprávní problematiky. Pro svoji práci je plně kvalifikována.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity a spolupráce s ostatními subjekty:

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, např. každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných klientů Domova Zvíkovecká Kytička v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „Patří mezi nás“. Pravidelně navštěvujeme předvánoční prodejní výstavu klubu **Korálky**, prohloubila se také spolupráce s denním stacionářem **Pohodička**. Účastníme se vybraných akcí, které toto zařízení pořádá. Naši žáci se tak seznamují s prostředím, ve kterém někteří z nich mohou po absolvování školy trávit svůj čas. Rovněž klienti stacionáře Pohodička se účastní projektových dnů a akcí, které pořádá naše škola

Žáci se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných **MěÚ Rokycany, DDM Rokycany** a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti.



I nadále je rozvíjena spolupráce s řadou subjektů a organizací – např. **Člověk v tísni, Lékařská fakulta UK v Plzni, Obecní úřad v Kamenném újezdu**. Na základě výzvy tohoto obecního úřadu se škola zapojila do akce **Sbíráme víčka pro Kubička**, odměnou pro žáky potom bylo pování na sportovní den a divadelní představení.

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Okresní knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s **Hvězdárnou Rokycany, PPP, Diakoníí, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech**.

Žáci navštívili různé výstavy, divadelní představení a další akce, zúčastnili se mnoha besed. Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů.

Škola prezentovala svoje aktivity v periodikách „**Rokycanský deník**“ a **Učitelské noviny**.

Účast v soutěžích a projektech:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zapojovali do nejrůznějších soutěží a projektů. Soutěžili v krajském kole **Atletického čtyřboje základních škol praktických a speciálních v Plzni**, zúčastnili se **Běhu proti kouření**.

Žáci se zapojili v průběhu školního roku také do **výtvarných soutěží**: **Máme rádi zvířata a nejen ta chlupatá, Svět očima dětí, Domácí mazlíčci, Nejznámější pohádky na poštovních známkách**. Celkem bylo odesláno 22 prací, dvě z nich získaly 3. a 4. místo.

Práce žáka 9. ročníku zvítězila ve své kategorii v soutěži Nejznámější pohádky na poštovních známkách. Kolektiv žáků ze speciální školy poslal svůj výrobek také do

soutěže v rámci **Juniorfestu** na téma **Duchové a bubáci na hradu i v podhradí** a získal zvláštní cenu. Ocenění byli také dva

žáci za své výrobky v soutěži

Řemeslo má zlaté dno, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj. Žáci naší

školy se zapojili také do akce:

Rozfoukej větrník, která byla

věnována podpoře pacientů

s cystickou fibrózou. Péči o životní

prostředí ve svém okolí si mohli

prakticky vyzkoušet naši žáci

v rámci celorepublikového projektu

72 hodin. Na podporu zdravého

životního stylu a především pohybu, uspořádala škola akci **Hejbejte se svaly naše** a aktivně

si připomněla **Den proti rakovině**.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP se žáci zúčastnili

také **Dne otevřených dveří v SOU Jeřabinova, výstavy kaktusů, přehlídky IZS**

Rokycany (Memoriál J. Šmause), exkurze do Kotelny Václav, exkurze do zahradnictví

Čada, návštěvy Muzea na demarkační linii v Rokycanech. Navštívili divadelní

představení, vybraní žáci absolvovali **Seminář o romštině (Nová škola o.p.s.)**. Skupina

vybraných žáků podnikla výlet do **Prahy**. Velmi úspěšné bylo představení filmu **Indonésie -**

po stopách lidojedů ve spolupráci s časopisem Koktejl. V rámci **velikonočních a**

vánočních dílen bylo vytvořeno mnoho pěkných a vkusných dekorací, inspirace byla

čerpána také z vánoční výstavy DDM v Rokycanech.

V rámci účasti v projektu **Ovoce do škol** byly zařazeny do výuky doprovodná

opatření včetně objednávky ochutnávkového koše s exotickým ovocem. V projektu

Recyklohraní žáci plnili nejrůznější aktivity spojené s ekologií a ochranou ŽP.



Tradičními akcemi v naší škole jsou projektové dny. V letošním školním roce to byl např. **Zvířátkový den, Halloween, Ekologický den, Den Země a Den tolerance a spolupráce.** Soutěžní akcí pak byl **Den plný her.** Cílem akce bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží (Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nevykonala na škole ČŠI žádnou inspekční činnost.



j) základní údaje o hospodaření školy
Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014

Zpráva o hospodaření:

a) Příjmy (kalendářní rok 2014):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	7 082 000,00	0	7 082 000,00
dotace na SIPVZ		0	
dotace na kompenzační pomůcky	11 000,00	0	11 000,00
dotace na provozní výdaje	1 219 066,79	0	1 219 066,79
pronájem majetku kraje		0	
poplatky – úroky z běžného účtu	520,55	0	520,55
příjmy z hospodářské činnosti		0	
poplatky – školní družina		0	
zúčtování fondů	7 700,72	0	7 700,72
rozvojový program UZ 33015		0	
školní potřeby pro žáky 1.roč. UZ 33017		0	
projekt UZ 33123 – EU Peníze školám	2 361,00	0	2 361,00
rozvojový program UZ 33457 (asistenti)		0	
dar škoie		0	
UZ 33051 Zvýšení platů ped. pracovníků	18 077,00	0	18 077,00
UZ 33052 Navýšení tarifů všech zaměstnanců	49 366,00	0	49 366,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2014):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0	0,00
Neinvestiční	8 390 092,06	0	8 390 092,06
<i>z toho:</i>			
- <u>přímé náklady</u>	7 082 000,00	0	7 082 000,00
na platy pracovníků	5 104 000,00	0	5 104 000,00
ostatní osobní náklady	63 000,00	0	63 000,00
zákonné odvody + FKSP	1 811 765,00	0	1 811 765,00
náklady na školní potřeby	6 500,00	0	6 500,00
náklady na učebnice	9 236,00	0	9 236,00
náklady na učební pomůcky	50 401,66	0	50 401,66
- <u>provozní náklady</u>	1 219 066,79	0	1 219 066,79
Energie	321 287,73	0	321 287,73
opravy a údržba nemovitého majetku	101 542,85	0	101 542,85
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	307 320,00	0	307 320,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2014 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
16,585	25 897	27 736	17 665

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	15,13	16,585	1,455
mzdové prostředky na platy	5 104 000,00	5 104 000,00	0,00
mzdové prostředky – OPPP	63 000,00	63 025,00	25,00
ostatní neinvestiční výdaje	1 362 600,00	1 322 301,79	40 298,21

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- ✓ Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost
- ✓ Úroky z běžného účtu v roce 2014 činily 520,55 Kč.
- ✓ V roce 2014 škola pokračovala v dočerpání prostředků ESF v projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , ve sledovaném období bylo čerpáno celkem 2 361 Kč.”
- ✓ V tabulce nejsou uvedeny údaje týkající se projektu „Využíváme ICT ve výuce“, do účetnictví byly zahrnuty souhrnně za celé období až v roce 2015.

Tabulka b):

- ✓ V roce 2014 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- ✓ Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- ✓ Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy hrazené z přímých výdajů, v tabulce nejsou uvedeny platy financované z rozvojových programů, u OON není uvedena částka 25 Kč na dofinancování z rezervního fondu.
- ✓ Z prostředků OON byl zajišťován (na dohody o provedení práce) provoz školní družiny. Ze stejných prostředků organizace každoročně refunduje mzdové náklady za služby Základní škole v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu. Ve sledovaném roce bylo ještě dočerpáváno z projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , částka 2 361 Kč.

Tabulka d):

- ✓ Limit počtu pracovníků byl zřizovatelem mírně podhodnocen. Díky dlouhodobému zaměstnávání asistentů pedagoga by bylo vhodné s touto skutečností do budoucna počítat a limit počtu zaměstnanců tomuto přizpůsobit.”
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od zřizovatele na provoz (cca 1 234 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2014 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (cca 129 tis. Kč). Tato částka se ale na konci sledovaného období lišila od skutečnosti, protože část těchto ONIV přímých bylo nutno použít na náhradu mezd v prvních 14 dnech nemoci (dle metodiky vykazováno

na mzdovém účtu 521), část byla použita na refundaci odvodů ZŠ v Mlečicích. Takže ONIV přímé k čerpání byly v roce 2014 v reálné částce cca 103 tis. Kč.

- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, školní potřeby, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize, vzdělávání), odpisy majetku, údržbu ap. V rámci údržby se realizovaly v roce 2014 opakované drobnější opravy topného systému a běžné menší opravy ve škole různého charakteru.
- ✓ Z provozních prostředků byly pořízeny žaluzie (cca 39 tis. Kč), zrekonstruován audio systém domácích telefonů (37 tis. Kč), provedena výměna vodovodních baterií (11 tis. Kč) a ohřívače vody (12 tis. Kč).

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovného	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	1 450,00	-	-	1 450,00
Ostatní	7 480,00	-	177,00	7 657,00
Celkem vydáno na DVPP	8 930,00	-	177,00	9 107,00
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2014 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 9 107,- Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V průběhu školního roku 2014/2015 začala 1 učitelka studovat v rámci CŽV obor Speciální pedagogika.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o zpracovaných projektech:

Od 1. 9. 2014 se naše škola zapojila jako partner (příjemcem dotace je Bezpečnostně právní akademie Plzeň, s.r.o.) do projektu **Využíváme ICT ve výuce, CZ.1.07/1.3.00/51.0012 z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. Finanční dotace naší školy jako partnera je **294 755,- Kč**. K 31. 7. 2015 byl projekt ukončen.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme. Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí v ČR, klubem Akcent, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavy sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích f) a h).



o) další údaje

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1. ročník)	1	0
Přijetí do ZŠ praktické (1. ročník)	1	0
Povolení vzdělávání podle IVP	25	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	4	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	4	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	5	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	6	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	3	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ speciální	1	0

Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 1

Počet žáků uvolněných z výuky: 1

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Pracovní vyučování	0

Počet evidovaných stížností: 0

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2014

Tato výroční zpráva za rok 2014 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31. 8. 2015 podána.

Hodnocení práce

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou



MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vždy v platném znění. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj.

Škola má schváleny dva vzdělávací programy – **Základní škola a Základní škola speciální**. Vzdělávají se zde žáci s mentálním postižením různého stupně, včetně kombinace vad a autismu. Součástí školy je i jedno oddělení družiny a odloučené pracoviště – jedna třída základní školy speciální **na ZŠ Mlečice**, kterou navštěvovalo 7 žáků.

Naše škola je pro všechny své žáky bezpečným prostředím, ve kterém jsou respektovány a v průběhu vzdělávání zohledňovány individuální potřeby a možnosti žáků vyplývající z jejich handicapu. Během vzdělávání činnostního a praktického charakteru jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody, postupy, prostředky a formy práce a žákům je poskytována taková míra podpurných opatření, s jejíž pomocí mohou dosahovat výsledků, které odpovídají jejich maximálním možnostem. Důraz klademe na zabezpečení speciálně pedagogické péče dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracujeme se všemi partnery, kteří nám pomáhají připravit naše žáky pro život ve společnosti. Žákům se snažíme být dobrým vzorem a příkladem jim jdeme zejména v oblasti vzdělávání. Naši práci chápeme jako veřejnou službu.

Mezi naše nejlepší stránky patří:

- kvalitní pedagogický sbor se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky
- menší počet dětí ve třídách a z toho vyplývající možnost individuální péče o děti, které to potřebují
- individuální výchovně vzdělávací plány, sestavené podle potřeb jednotlivců

- možnost asistentů a speciálních pomůcek
- moderní bezbariérové prostředí a výukové prostory, odpovídající výchově a vzdělávání dětí žijících ve 21. století
- klidné, nestresující prostředí a pochopení pro problémy dětí i rodičů

Škola je jedinou školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost. Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku.

Uplynulý školní rok uběhl bez větších otřesů, všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního



života. Vedli děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, stručně řečeno, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. I během tohoto školního roku jsme se snažili nejen vzdělávat, ale pořádat pro děti i spoustu různých akcí. Vždyť při nich lze na žáky nejlépe výchovně působit a nenásilně rozšiřovat jejich vědomosti.

I v tomto školním roce, kdy trvá intenzivní proces integrace a inkluze, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků.

Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách základní školy praktické a ve třech třídách základní školy speciální, 10 žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, které pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi.

Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje. Díky tomu se daří každým rokem uskutečnit rekonstrukci části prostor ZŠ či zmodernizovat vybavení školy.

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou **bezbariérové** a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme schopni žákům poskytnout v maximálně možné míře celou řadu podpůrných opatření v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a



dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění (kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče, služby asistenta pedagoga aj.).

Jsme malá škola rodinného typu, těžíme především **z perfektní znalosti specifik našich žáků**. Okamžitá eliminace případného nežádoucího chování dělá z naší školy školu bezpečnou, bez šikany a násilí. V takto malém počtu žáků se opravdu můžeme každému dostatečně a potřebně věnovat.

Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků. **Nutno říci, že jádro výchovy spočívá vždy na rodině, ale bohužel, často musíme v této funkci rodinu více či méně zastoupit.**

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U dětí s těžším, kombinovaným postižením se jedná o denní kontakt, kde okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Toto bez problémů většinou funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstřícně. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. **Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada. Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu.** U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spolupráci.

Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností. Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - **kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem.** Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí. Nakoupili jsme nový HW i SW do počítačové učebny, rozšířili jsme konektivitu do velké části školy, vlastníme velké množství výukového softwaru a učebnu s interaktivní tabulí, která je již v současnosti plně zapojena do školní sítě. V družině jsme zřídili, pořídili jsme interaktivní tabuli. Ke školní práci využíváme i **vlastní tělocvičnu a školní hřiště.** Žáci mají k dispozici speciální multirelaxační místnost, používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek.



Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (**vychovatelé a asistenti**) zejména ve třídách **ZŠ speciální.** Ve třídách působí na doporučení školského poradenského zařízení, pomáhají učitelům při edukaci, podporují žáky při samostatnosti a pomáhají jim se sebeobsluhou a hygienou. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí



z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá. Individuální přístup všech pedagogických pracovníků k žákům je samozřejmostí.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně

postižené, sdružení Pomocné tlapy, Člověk v tísni a s celou řadou dalších organizací. Součástí výuky jsou i **kroužky, nejrůznější akce, projekty, projektové dny a výlety.** Z projektů již pravidelně pořádáme Ekologické dny, Vánoční setkání, Dovedné ruce, Den plný her, Den dětí, Tolerance a spolupráce a celou řadu jiných. Pravidelným zpestřením výuky jsou návštěvy muzea, knihovny, výstav, divadelních představení, pořádání besed se žáky na nejrůznější aktuální a potřebná témata. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, Využíváme ICT ve výuce, Recyklohraní a e – Bezpečnost.**

Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém. Každý rok organizujeme celoškolský výlet, tentokrát do starobylého centra Prahy, již zaběhlé jsou práce v oblasti environmentální výchovy, výtvarné celoškolské soutěže, pevné místo v našem kalendáři mají Mikuláš, koledování Tří králů a Masopust.



Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené potřebám svých žáků. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. **Na ZŠ praktické se pracuje podle ŠVP – Most do života, v základní škole speciální podle ŠVP Zelená pro život a Společně to zvládneme. Posledním rokem probíhala výuka dle vzdělávacích programů Pomocná škola – č.j. 24 035/97-22, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy – č.j. 15 988/03-24.** Škola pracuje podle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou. Při škole je zřízena také školská rada, která pracuje ve tříčlenném složení.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit potřebné a optimální podmínky pro práci ve škole a tím podpořit rozvoj klíčových kompetencí v rámci ŠVP pro zajištění maximální možné integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního i životního uplatnění. Rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením a sociálním handicapem se nám úspěšně daří postupně naplňovat. Chceme vychovávat mladé lidi, vzdělávat je a připravovat na to, že budou společensky aktivní a že tuto společnost a její řád budou respektovat.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2015. Dne 5. 10. 2015 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 12. 10. 2015. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www. stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 5. 10. 2015

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Výkaz zisku a ztráty PO - 2014
Rozvaha PO - 2014
Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2014
Příloha PO - 2014

