

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 371723255, 777 484 951, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Zpráva o činnosti organizace

za rok 2016

Zpracování je uloženo § 59, odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích,
ve znění pozdějších předpisů.

V Rokycanech dne 25. 2. 2017

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 371723255, 777 484 951, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Zpráva o činnosti organizace za rok 2016

Zpracování je uloženo § 59, odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika organizace:

Název organizace: Základní škola, Rokycany, Čechova 40

Adresa: Základní škola
Čechova 40
337 01 Rokycany

Telefon: 371 723 255, 777 484 951

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www stránky: www.skolaprakticka.cz

IZO: 048 380 261

IČO: 48 380 261

REDIZO: 600 023 052 – identifikátor právnické osoby

Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č.250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31.8.2001, č. j.: 512/01, změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 – 7.11.2001, č. j.: H/632/01 (změna názvu školy od 1.11.2001), Dodatek č. 2 – 11.1.2006, č. j.: ŠMS/350/06 (změna názvu školy od 1.1.2006), Dodatek č. 3 - 29.9.2009, č. j.: ŠMS/7711/09 (vymezení svěřeného majetku), Dodatek č. 4 - 24.3.2010, č. j.: ŠMS/3030/10 (vymezení svěřeného majetku), Dodatek č.5 – 8.3.2013, č. j. ŠMS/2642/13 (vymezení svěřeného majetku – změny), Dodatek č.6 – 1. 7. 2014, č. j. ŠMS/6132/14 (změny v čl. IV., V., VI.,VII., + příloha)

Součásti školy :

Název školy	IZO součásti	Kapacita
1. Základní škola (obor ZŠ a ZŠ speciální)	048 380 261	100 žáků (50+50)
2. Školní družina	110 036 531	10 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Čechova 40, 337 01 Rokycany
2. Mlečice 90, 338 08 Zbiroh

Vzdělávací programy školy (přesný název, číslo jednací)

Název vzdělávacího programu	č. j.
IVP vycházející z RVP ZV dle opatření ministryně č.j. MŠMT 28603/2016	
Most do života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP	140/2007
Společně to zvládneme – školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10

Přehled všech platných studijních, učebních oborů:

Název oboru	číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2016	Vyučován ve školním roce	
			2015/16	2016/17
Základní škola	79-01-C/01	50	Ano	Ano
Základní škola speciální	79-01-B/01	50	Ano	Ano

Doplňková činnost školy a školského zařízení :

Okruhy doplňkové činnosti nejsou samostatnou přílohou zřizovací listiny vymezeny, doplňková činnost nebyla v roce 2016 realizována.

Údaje o zaměstnancích :

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/ přepočtený stav)	Z toho počet pedagogických pracovníků (fyzický stav/přepočtený stav)
20,803/18,484	16,178/15,346

Údaje o počtech žáků :

	Údaj k 31. 8. 2016	Údaj podle statistických výkazů pro škol. r. 2016/2017
Počet dětí, žáků, svěřenců, klientů, ubytovaných, stravovaných	ZŠ praktická – 39	ZŠ praktická – 29
	ZŠ speciální – 30	ZŠ speciální – 29
	ŠD – 10	ŠD – 10
	ZÚ – 8	ZÚ – 8
	Celkem žáků – 69	Celkem žáků – 58
Počet tříd, skupin, výchovných skupin, zájmových útvarů, stupňů	ZŠ praktická – 4	ZŠ praktická – 3
	ZŠ speciální – 4	ZŠ speciální – 4
	ŠD – 1	ŠD – 1
	ZÚ – 1	ZÚ – 1
	Celkem tříd školy – 8	Celkem tříd školy – 7

Poznámka: Jedna třída se sedmi žáky ZŠ speciální byla na odloučeném pracovišti Mlečice 90.

Prospěch žáků ve školním roce 2015/2016 (v %) :

Součást	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
ZŠ (praktická)	33	54	13	0
ZŠ (speciální)	0	100	0	0

Chování žáků a docházka žáků ve školním roce 2015/2016 (v %) :

Součást	Snížený stupeň z chování		Neomluvené hodiny
	2. stupeň	3. stupeň	
ZŠ (praktická)	0	0	2341– viz. poznámka
ZŠ (speciální)	0	0	0

Poznámka: **Celkový počet neomluvených hodin na ZŠ praktické byl 2341 z celkového počtu 14 914. . Počet neomluvených zameškaných hodin tvoří dva žáci, kteří pobývají mimo území České republiky.**

Počet absolventů školy ve školním roce 2015/2016 :

Součást	Počet absolventů
ZŠ (praktická)	9
ZŠ (speciální)	4

Poznámka: Celkem 7 žáků bylo přijato na OU, 6 žáků přihlášku nepodal.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základního vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 2015/2016
0	0

Výsledky hodnocení ČŠI v roce 2016:

Ve školním roce 2015/2016 nebyla vykonána žádná kontrola ČŠI .

Závěry, celkové hodnocení školy:

Škola je jedinou školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka. Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. **Vzdělávání je realizováno na základě školních vzdělávacích programů – Most do života, Zelená pro život a Společně to zvládneme. Od 1. 9. 2016 se všichni žáci 1. stupně bývalé ZŠ praktické vzdělávají dle individuálních vzdělávacích plánů vycházejících z RVP ZV dle Opatření ministryně č.j. MŠMT 28603/2016. Na 2. stupni žáci pracují stále dle ŠVP, který byl zpracován dle RVP ZV s přílohou LMP.**

Jsme otevřená škola podporující kontakty se zdravými vrstevníky a s okolním světem. Spolupracujeme se školami běžného typu a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na pomoc handicapovaným či sociálně znevýhodněným. Záleží nám na tom, aby péče byla komplexní, vyvážená, respektující potřeby dětí. Výchova a vzdělávání v ZŠ speciální a bývalé ZŠ praktické má svá specifika, která spočívají především ve využívání speciálních výchovných a vzdělávacích prostředků, tvůrčím přístupu pedagogů při edukačním procesu, využívání názorných pomůcek, respektování individuálního pracovního tempa a vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Důležitým předpokladem pro úspěšnou práci pedagoga ve škole zřízené pro žáky se zdravotním postižením je **poznání žáka, jeho individuálních zvláštností a možností a snaha podporovat jej v dosahování takových výsledků, které odpovídají jeho maximálním možnostem.**

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu a posláním naší školy je zajistit osvojování právě těch vědomostí, dovedností a návyků, které mají pro žáky s mentálním handicapem praktický význam při zapojení do běžného života.

Vlastní výuka probíhala ve třech třídách základní školy praktické a ve čtyřech třídách základní školy speciální, včetně odloučeného pracoviště Mlečice. Deset žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, která pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi.

Naše škola je pro všechny své žáky bezpečným prostředím, ve kterém jsou respektovány a v průběhu vzdělávání zohledňovány individuální potřeby a možnosti žáků vyplývající z jejich handicapu. Během vzdělávání činnostního a praktického charakteru jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody, postupy, prostředky a formy práce. Spolupracujeme se všemi partnery, kteří nám pomáhají připravit naše žáky pro život ve společnosti. Žákům se snažíme být dobrým vzorem a příkladem jim jdeme zejména v oblasti vzdělávání. Naši práci chápeme jako veřejnou službu.

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Základní úkoly dané plánem práce škola ve školním roce 2015/2016 splnila, k čemuž přispělo již tradičně dobré ekonomické zajištění provozu ze strany současného zřizovatele – Plzeňského kraje. Jako každý rok, tak i v roce 2016 byly hned po elektřině druhou nejsilnější položkou odpisy dlouhodobého majetku, v roce 2016 bylo dle schváleného odpisového plánu do investičního fondu převedeno 307 368,- Kč. Položka služby představuje celoroční náklady hrazené průběžně smluvním dodavatelům za trvalé měsíční služby, jako jsou telefonní poplatky, stočné, vzdělávání, provoz počítačové sítě, revize všeho druhu, údržba softwaru, monitorovací poplatky za elektronické střežení objektu a provoz odloučeného pracoviště v Mlečicích.

Ve vzdělávacím procesu je kladen velký důraz na rozvoj pracovních dovedností, nácvik komunikačních a prezentačních dovedností, rozvoj a prohlubování tělesné zdatnosti a pohybových dovedností, péči o zdraví, pořádek a čistotu prostředí, dodržování osobní hygieny, správnou životosprávu a multikulturní výchovu.

Zvýšení úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za vlastní chování, je dalším nezbytným předpokladem jejich dobrého uplatnění v životě.

Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí. Pravidelně navštěvujeme předvánoční prodejní výstavu klubu **Korálky**, nadále úspěšně pokračuje spolupráce s denním stacionářem **Pohodička**.

Naši žáci se také individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných **MěÚ Rokycany**, **DDM Rokycany** a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti. Účastní se některých ekologických akcí pořádaných **ČSOP Rokycany**. V tomto školním roce probíhala spolupráce s **P – centrem Plzeň**. Jednalo se o téma: Nebezpečí zneužívání návykových látek.

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Okresní knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, **ČSOP**, **PPP**, **Diakonií**, **Policíí ČR**, **PMS Rokycany**, **Úřadem práce**, **výtvarným studiem Kolorka**, **Obecním úřadem Kamenný újezd** i **Muzeem B. Horáka v Rokycanech**.

Žáci navštívili různé výstavy a akce, zúčastnili se mnoha **besed** (Volba povolání, Vztahy mezi lidmi, Zdravý životní styl, Bezpečnost o prázdninách, Partnerské vztahy, Afrika – kolébka lidstva, Indonésie – po stopách lidojedů, Myslivost a sokolnictví aj.). Pod patronací VZP proběhla také velmi poučná a poutavá beseda s praktickými ukázkami – **Vzpouřa úrazům**. Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale doplnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů.

Účast v soutěžích a projektech:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zapojovali do nejrůznějších soutěží a projektů. V průběhu školního roku žáci přispěli svými výkresy a výrobky také do několika **výtvarných soutěží: Můj Večerníček, Vánoční malování, Podmořský svět očima dětí, Martánci Škola z Marsu, Domácí mazlíčci**. Celkem bylo odesláno 20 žákovských prací. Výkres naší žákyně **Aničky Horváthové** byl oceněn v soutěži s názvem **Tříkrálový příběh**. Kolektiv žáků ze speciální školy poslal svoje výrobky také do soutěže v rámci **Juniorfestu** na téma **Svět kolem nás**. Získali zvláštní cenu. Ocenění byli také dva naši žáci za své výrobky v soutěži **Řemeslo má zlaté dno**, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP žáci navštívili dvě **divadelní představení, výstavu kaktusů, přehlídku IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause), vystoupení skupiny Harcíři, Den vědy a techniky v Plzni, Festival sportu v Plzni, ukázky výcviku psů Agility Rokycany, Legiovlak, Den otevřených dveří v SOŠ obchodu a služeb Plzeň..** Vybrané družstvo chlapců i družstvo dívek se zúčastnilo krajského kola **Atletického čtyřboje mládeže**, konaného v Tachově.

Skupina vybraných žáků podnikla výlet do **Prahy**, někteří mladší žáci navštívili **Muzeum loutek v Plzni**. Škola pořádala také **Velký jarní turnaj ve stolním tenise a Zábavné dopoledne s deskovými hrami**. V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci besedy o dětské literatuře a zároveň si mohli také pravidelně půjčovat knížky, čehož hojně využívali.

Vyvrcholením všech soutěžních akcí pak byl tradičně **Den plný her**. Cílem akce je především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí je vždy také výstava prací našich žáků. V tomto roce soutěžili žáci naší školy a klienti stacionáře Pohodička. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží, projektů (Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara, 72 hodin, Recyklohraní aj a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je neustále podporovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti.

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **knihovnou města Rokycany** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s **Hvězdárnou Rokycany, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v**

Rokycanech. Žáci navštívili různé výstavy, divadelní představení a další akce, zúčastnili se mnoha besed. Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů.

V rámci účasti v projektu **Ovoce do škol** byly zařazeny do výuky doprovodná opatření včetně objednávky ochutnávkového koše s exotickým ovocem. **V projektu Recyklohraní žáci plnili nejrůznější aktivity spojené s ekologií a ochranou ŽP.**

Jako jeden ze způsobů výuky volíme projektové dny. V letošním školním roce to byl např. **Zvířátkový den, Halloween, Ekologický den, Den Země a Den tolerance a spolupráce.** Soutěžní akcí pak byl **Den plný her.** Proběhly také některé **nové projektové dny**, např. **Jablíčkování, Vločkování, Den v naší zahradě a Den proti rakovině**

Všichni pedagogové se svými třídními kolektivy pracují každý rok na školních nebo třídních projektech. Projekty poskytují prostor pro naplňování zájmů žáků. Žáci získávají nové zkušenosti, poznatky a dovednosti a učí se mít odpovědnost za vlastní práci. Při práci na projektu trénují týmovou spolupráci, rozvíjejí svoje sociální a komunikační dovednosti, učí se řešit problémy. Na závěr projekty prezentují ve svých třídách, na chodbách školy nebo širší veřejnosti.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně postižené, sdružení Pomocné tlapy, Člověk v tísni a s celou řadou dalších organizací. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, Recyklohraní a e – Bezpečnost.** V rámci účasti v projektu **Ovoce do škol** byly zařazeny do výuky doprovodná opatření včetně objednávky ochutnávkového koše s exotickým ovocem. **V projektu Recyklohraní žáci plnili nejrůznější aktivity spojené s ekologií a ochranou ŽP.** Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní zahrada je vybavena tak, aby žákům umožňovala rozmanité pohybové, relaxační a odpočinkové aktivity. Je zde **pozemek pro pěstitelské práce a školní hřiště pro sportovní vyžití.** Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici **tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost a školní družinu.**

Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí: máme plně vybavenou PC učebnu a učebnu s interaktivní tabulí, vlastníme **velké množství výukového softwaru. Zapojením do projektu „Využíváme ICT ve výuce“ naše škola získala 14 tabletů pro další rozvoj počítačové gramotnosti.** Všechny využívané části školy jsou pokryty signálem na připojení k internetu

Při tělesné výchově je využíváno **bezúplatně atletické** hřiště patřící městu Rokycany. Prostory školy jsou efektivně využity. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci a pohybovým aktivitám (bazének s kuličkami, pingpongový stůl apod.). Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protější školní jídelně ZŠ, Čechova 855 – uzavřena nová smlouva o využívání školní jídelny. V letošním školním roce se však nestravoval žádný žák.

Vybavenost pomůckami je na velmi dobré úrovni, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální s kombinovanými vadami

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U žáků s těžším, kombinovaným postižením se jedná o každodenní kontakt, kdy okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. **Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada. Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu.** U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spolupráci. V těchto případech je nutná spolupráce s OSPOD či Policií ČR.

Děti s handicapem „jdou“ svoji cestu životem s omezením, se kterým se musí naučit žít, musí se učit odolávat nárokům a vlivům okolí. V naší škole si klademe jako hlavní cíl směřovat žáky k tomu, aby se stali v co největší možné míře samostatnými, dostatečně adaptabilními, sebevědomými, ale přitom tolerantními jedinci, připravenými ve společnosti obstát a zapojit se do ní. Snahou je, aby se naši žáci dokázali orientovat v běžných životních situacích a své vědomosti i dovednosti budou schopni aplikovat v praxi. Absolvent naší školy by měl mít reálnou představu o svých možnostech a schopnostech, bude dostatečně

adaptabilní, schopný reagovat na změny kolem sebe. Chceme, aby se stal člověkem tolerantním, respektujícím potřeby a zájmy druhých, který dbá pravidel slušného chování a akceptuje mravní a morální zákony společnosti, ve které žije. Za své chování a svá rozhodnutí bude zodpovědný a bude schopen nést důsledky těchto rozhodnutí. Naší snahou také je, aby žák naší školy dokázal přiměřenou formou komunikovat a byl schopen využívat různé způsoby komunikace tak, aby se svým okolím uměl spolupracovat a dokázal mu porozumět. V neposlední řadě musí mít náš žák vypěstovány adekvátní hygienické a sociální návyky.

Vedeme žáky k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu. Budujeme v žácích důvěru ve vlastní schopnosti a samostatnost. Pro motivaci k učení uvědoměle využíváme systému hodnocení žáků. K aktivnímu osvojení vědomostí a dovedností využíváme moderní metody a postupy včetně speciálně-pedagogických metod a speciálních pomůcek kompenzujících postižení. Učíme naše žáky takovým vědomostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v reálném životě.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 18. 1. 2017 a provozní poradě dne 9. 2. 2017. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na [www. stránkách školy](#)) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 25. 2. 2017

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Příloha č. 1 – Zpráva o hospodaření

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření

Zpráva o hospodaření (v Kč):

1. Sumář Výkazu zisku a ztrát za rok 2016

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY (v tisících Kč sestavený k 31. 12. 2016)

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		9 706	
I.	Náklady z činnosti		9 706	
1.	Spotřeba materiálu	501	134	
2.	Spotřeba energie	502	436	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503		
4.	Prodané zboží	504		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506		
6.	Aktivace oběžného majetku	507		
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508		
8.	Opravy a udržování	511	26	
9.	Cestovné	512	2	
10.	Náklady na reprezentaci	513		
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516		
12.	Ostatní služby	518	217	
13.	Mzdové náklady	521	6 169	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 097	
15.	Jiné sociální pojištění	525	25	
16.	Zákonné sociální náklady	527	110	
17.	Jiné sociální náklady	528		
18.	Daň silniční	531		
19.	Daň z nemovitosti	532		
20.	Jiné daně a poplatky	538		
21.	Vratky daní z nadměrných odpočtů	539		
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541		
23.	Jiné pokuty a penále	542		
24.	Dary	543		
25.	Prodaný materiál	544		
26.	Manka a škody	547		
27.	Tvorba fondů	548		
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	307	
29.	Zůstatková cena prodaného	552		
30.	Zůstatková cena prodaného	553		
31.	Prodané pozemky	554		
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555		
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557		
35.	Náklady z drobného dlouhodobého	558	183	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549		
II.	Finanční náklady			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561		
2.	Úroky	562		
3.	Kurzové ztráty	563		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564		
5.	Ostatní finanční náklady	569		

III. Náklady na transfery

1. Náklady vybraných ústředních vládních	571
2. Náklady vybraných místních vládních	572

IV. Náklady ze sdílených daní a poplatků

1. Náklady ze sdílené daně z příjmů	581
2. Náklady ze sdílené daně z příjmů	582
3. Náklady ze sdílené daně z přidané	584
4. Náklady ze sdílených spotřebních daní	585
5. Náklady z ostatních sdílených daní	586

V. Daň z příjmů

1. Daň z příjmů	591
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595

=====

B. VÝNOSY CELKEM	9 707
------------------	-------

=====

I. Výnosy z činnosti

1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601
2. Výnosy z prodeje služeb	602
3. Výnosy z pronájmu	603
4. Výnosy z prodaného zboží	604
5. Výnosy ze správních poplatků	605
6. Výnosy z místních poplatků	606
7. Výnosy ze soudních poplatků	607
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641
10. Jiné pokuty a penále	642
11. Výnosy z odepsaných pohledávek	643
12. Výnosy z prodeje materiálu	644
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého	645
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého	646
15. Výnosy z prodeje pozemků	647
16. Čerpání fondů	648
17. Ostatní výnosy z činnosti	649

II. Finanční výnosy	1
---------------------	---

1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	
2. Úroky	662	1
3. Kurzové zisky	663	
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	
5. Výnosy z dlouhodobého finančního	665	
6. Ostatní finanční výnosy	669	

III. Výnosy z daní a poplatků

1. Výnosy z daně z příjmů fyzických osob	631
2. Výnosy z daně z příjmů právnických osob	632
3. Výnosy ze sociálního pojištění	633
4. Výnosy z daně z přidané hodnoty	634
5. Výnosy ze spotřebních daní	635
6. Výnosy z majetkových daní	636
7. Výnosy z energetických daní	637
8. Výnosy ze silniční daně	638
9. Výnosy z ostatních daní a poplatků	639

IV. Výnosy z transferů 9 706

1. Výnosy vybraných ústředních vládních 671
2. Výnosy vybraných místních vládních 672 9 706

V. Výnosy ze sdílených daní

1. Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických 681
2. Výnosy ze sdílené daně z příjmů 682
3. Výnosy ze sdílené daně z přidané 684
4. Výnosy ze sdílených spotřebních daní 685
5. Výnosy ze sdílených majetkových daní 686
6. Výnosy ze sdílené silniční daně 688

VI. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

1. Výsledek hospodaření před zdaněním 1
2. Výsledek hospodaření účetního období 1

2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2016 (v Kč):

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Použito k 31. 12. 2016	Vratky dotací celkem
A	1	2	3
Poskytnuté dotace celkem (= ř.1. + ř.2.)	8 446 857,-	8 446 857,-	0,-
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	8 257 000,-	8 257 000,-	0,-
v tom:			
a) platy	5 990 000,-	5 990 000,-	0,-
b) OON	26 000,-	26 000,-	0,-
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 241 000,-	2 241 000,-	0,-
z toho: DVPP	-	11 920,-	0,-
2. další jednotlivé tituly dotací celkem (uvedené v číselníku účelových znaků)	189 857,-	189 857,-	0,-
33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	189 857,-	189 857,-	0,-

Poznámka: Finanční prostředky pro DVPP nebyly pro rok 2016 pevně stanoveny, organizace vyčerpala celkem z přímých výdajů částku 11 920,- Kč.

3. Peněžní fondy (v Kč):

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2016	Tvorba 2016		Čerpání	Stav k 31. 12. 2016	Změna stavu za rok 2016
			Příděl ze zlepš. HV	Jiné zdroje			
			2	3			
Fond odměn	411	35 153,00	117,00	0,00	0,00	35 270,00	117,00
FKSP	412	124 410,52	0,00	79 267,54	64 680,00	138 998,06	14 587,54
Rezervní fond	413	387 252,88	471,22	0,00	80,00	387 644,10	391,22
Investiční fond	416	3 683 973,26	0,00	307 368,00	0,00	3 991 341,26	307 368,00
Celkem		4 230 789,66	588,22	386 635,54	64 760,00	4 553 253,42	322 463,76

Poznámky: FKSP byl v roce 2016 tvořen ve výši 1,5 % objemu zúčtovaných mezd včetně náhrad mezd za první 2 týdny pracovní neschopnosti. Investiční fond byl tvořen odpisy majetku (budovy), v r. 2016 tyto odpisy činily 307 368,- Kč.

4. Krytí účtů peněžních fondů (v Kč):

Název bankovního účtu	rok 2016		
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243
Fond odměn	35 270,00	0,00	0,00
FKSP	0,00	0,00	133 960,45
Rezervní fond 413	387 724,10	0,00	0,00
Investiční fond	3 991 341,26	0,00	0,00
CELKEM FONDY	4 414 335,36	0,00	133 960,45

Poznámky:

- Rozdíl mezi fyzickým stavem běžného účtu rezervního fondu a účetním stavem účtu 413 je dán charakterem jeho čerpání – účetně čerpáno na dofinancování některých plateb koncem roku, úhrada pak provedena následně v novém roce.
- Obdobná situace nastala mezi účetním stavem FKSP a stavem jeho běžného účtu, rozdíl spočívá ve fyzickém převodu úroku za měsíc prosinec 2016 z účtu FKSP a doplnění prostředků na b. účet FKSP, které si spořitelna vyinkasovala v závěru roku z tohoto účtu. Všechny výše uvedené rozdíly mezi účetním a fyzickým stavem fondů a jejich běžných účtů byly vyrovnány příslušnými převody hned počátkem následujícího roku.

5. Přehled o stavu pohledávek:

Stav pohledávek k 31. 12. 2016 : účet 314 22 500,00 Kč

	účet 385	110,56 Kč
	účet 335	2 990,00 Kč
Pohledávky celkem:		25 600,56 Kč
Pohledávky do lhůty splatnosti:		25 600,56 Kč
Pohledávky po lhůtě splatnosti:		0,-- Kč

6. Vyhodnocení plnění závazných ukazatelů:

Limit zaměstnanců: 17,25	skutečnost: 18,484
Platy: 5 990 000,- Kč	čerpano: 5 990 000,- Kč
OPPP: 26 000,- Kč	čerpano: 26 000,- Kč

Ve skutečně čerpané sumě na platy zaměstnanců nejsou uvedeny mzdové prostředky z rozvojového programu.

Ostatní neinvestiční prostředky na přímé výdaje ve školství:

Rozpočet: 2 241 000,- Kč	čerpano: 2 241 000,- Kč
--------------------------	-------------------------

7. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Organizace za rok 2016 vykázala kladný hospodářský výsledek v částce 650,02 Kč, který je tvořen úrokem z běžného účtu. Organizace navrhuje částku 130,- Kč převést do fondu odměn, částku 520,02 Kč do rezervního fondu.