**Příloha č. 8**

tel. Z á k l a d n í š k o l a , R o k y c a n y, Č e c h o v a 4 0

337 01 Rokycany 371 723 255,777 484 951, e-mail:  [ivana.faitova@skolaprakticka.cz](mailto:ivana.faitova@skolaprakticka.cz)

***Minimální preventivní program školy***

***přizpůsobený pro výchovně vzdělávací program ZŠ a ZŠ speciální***

**I. Stav:**

Díky dlouhodobé a soustavné práci vyučujících na úseku prevence sociálně patologických jevů nejsou v současné době podle dosažitelných informací tyto jevy vážným problémem. Výjimku tvoří kouření a také záškoláctví některých žáků, které je řešené ve spolupráci s rodiči, příslušným odborem MěÚ a s Policií ČR. Některé projevy šikany mezi žáky nelze vyloučit, ale díky menšímu počtu dětí ve třídách, kontrole a individuálnímu přístupu vyučujících lze zárodky šikany a jiných forem násilného chování včas odhalovat a řešit.

**II. Opatření:**

K dalšímu zkvalitnění práce školy na úseku prevence, s přihlédnutím ke  specifice školy i individuálním znalostem vyučujících o jednotlivých žácích se bude plnit následující program:

Cíle:

Výchovně vzdělávací působení k prevenci sociálně patologických jevů ve škole se musí přizpůsobit věku a osobnostním zvláštnostem dětí a navazuje na ŠVP. Je zaměřeno na rozvoj znalostí, dovedností a postojů k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Kladný přístup k sobě, svému zdraví, ke společnosti, přírodě a životu vůbec, představuje důležitý faktor, ovlivňující komunikaci, reakce a životní styl.

Učitelé by měli v rámci předmětů zprostředkovávat žákům postupně v průběhu celé školní docházky informace vedoucí k předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

1. poznatky o užívání návykových látek (tabák, alkohol, psychotropní látky)
2. poznatky o onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních onemocněních
3. vědět o nebezpečí v podobě gamblingu, virtuálních drog (netolismus) a kyberšikany
4. zaměřit se proti kriminalitě a delikvenci
5. velkou pozornost věnovat záškoláctví
6. zajímat se o všechny formy šikany, agresivity, vandalismu, krádeže
7. předsudky v podobě rasismu, intolerance, xenofobie, homofobie
8. závislost na politickém a náboženském extremismu, sektách a nových náboženských hnutí
9. sebepoškozování
10. rizikové sexuální chování

Všichni pedagogičtí pracovníci se také zaměří na rozpoznání a včasnou intervenci v případech:

1. týrání a zneužívání dětí
2. ohrožování mravní výchovy a domácí násilí
3. poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie)

Témata prevence lze uplatnit v jakémkoliv předmětu. Můžou být součástí různých částí osnov, tematických plánů a projektů. Základní vyučovací oblasti jsou:

1. oblast zdravého životního stylu: výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, zdravá výživa , význam pohybu
2. oblast společenskovědní: formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
3. oblast přírodovědná: biologie člověka, fyziologie, chemie
4. oblast rodinné a občanské výchovy: mezilidské vztahy
5. oblast sociálně právní: právní hlediska sociálně patologických jevů, postoj společnosti k nežádoucím jevům, práva dítěte aj.

Nenásilné ovlivňování postojů dětí, vedení k výchově zdravého životního stylu a právního vědomí v rámci prevence sociálně negativních jevů by mělo prolínat celým vyučovacím procesem. Rozhovory se žáky o společensky negativních jevech (drogy, šikana, rasismus aj.) je lepší posouvat do oblasti životního stylu, životních perspektiv a smyslu života. To proto, že k neustálému poučování o škodlivosti cigaret, návykových látek apod., ztratila převážná část dětí a mládeže vstřícnost.

Sociálně patologické jevy, hlavně drogy, šikana a kriminalita jako téma hovoru by se neměly stát něčím zvláštním, tajemným a tedy zároveň přitažlivým. Tuto tématiku je nejlépe prezentovat přiměřeně věku jako součást života kolem nás. Jako něco, co nelze odstranit, ale čemu se lze snadno vyhnout. K posílení prevence šikany je ve škole zřízena schránka důvěry.

**1.- 5.ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální, školní družina**

**Témata:**

1. zdravý životní styl – péče o zdraví, hygiena, režim dne, stravování
2. mezilidské vztahy (rodina, příbuzní, spolužáci, kamarádi, učitelé, sousedé)
3. cizí lidé – varování před pohlavním zneužitím a nabídkou drog), oslovení přes internet
4. trávení volného času, vyhledávání správných příkladů z okolí
5. důraz na citovou výchovu, vzájemnou pomoc
6. důraz na péči o handicapované osoby, staré lidi a dlouhodobě nemocné
7. vztah k přírodě, láska a péče o zvířata, týrání zvířat, útulky pro zvířata
8. mimoškolní trávení volného času
9. alkohol, kouření, návykové látky – rizika poškozující zdraví
10. ochrana svých věcí i věcí spolužáků
11. nácviky slušného chování ke spolužákům a dospělým lidem
12. výběr vhodných TV programů a videa, vliv médií, negativní informace

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Léky jsou drogy a pomáhají, musí být užívány podle předpisu a uloženy na bezpečném místě.  Nebezpečný alkohol a kouření.  Základní informace o drogách.  Je zakázáno vlastnit některé drogy, alkohol a cigarety jsou také drogy, vlastnit je ale není zakázané.  Termíny „užívat“ a „zneužívat“, „závislost“ a „návyk“.  Vědět co je šikana, vandalismus, rasismus a xenofobie.  Jak pracuje lidské tělo.  Zdraví a nemoc, péče o tělo.  Význam správné stravy a sportu.  Hodnota zdraví.  Vědět, že rodiče a učitelé mohou pomoci. | Schopnost rozlišit, co je a není poživatelné.  Chránit se v různých situacích  Jak získat pomoc pro sebe, pro jiné, když je to zapotřebí.  Správné rozhodování.  Vlastní sebeúcta a sebedůvěra.  Rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti, odsouzení rasismu.  Umět se zastat slabších.  Umět pojmenovat základní mezilidské vztahy.  Mít soucit a ohleduplnost.  Dovednosti v oblasti péče o tělo – hygiena.  Výběr vhodných osob, u nichž lze vyhledat pomoc. | Sebeúcta, pochopení vlastních hodnot.  Mít osvojené základní způsoby odmítání návykových látek.  Zvládnout sebeovládání a kázeň.  Snažit se přijímat odpovědnost ze sebe a své chování.  Tolerance vůči nedostatkům druhých.  Pochopení pro určité hodnoty (právní vědomí)  Kladný postoj k vlastnímu tělu.  Přijímat dobře míněné rady rodičů, učitelů. |

**Školní akce pro školní rok 2021/2022:**

1. dopravní tématika, beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR
2. vztahy mezi dětmi, adaptace 1. ročníků, třídy ZŠ speciální, PPP Rokycany
3. vztahy mezi dětmi a šikana, třídy ZŠ, PPP Rokycany
4. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek a šikany
5. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
6. trestní odpovědnost mládeže, PMS Rokycany
7. prevence sexuálně rizikového chování, P centrum Plzni
8. nabídka mimoškolní činnosti: zájmová činnost
9. vycházky a školní výlety

(Všechny akce naplánované na školní rok 2020-2021 byly realizovány v plném rozsahu a preventivní program byl beze zbytku splněn.)

**Projekty školy pro 1. - 5. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Vítání jara
4. únor: Dětský karneval – Den tolerance
5. duben: Den Země
6. červen: Dětský den, Den plný her

(Z projektových dnů v rámci ŠVP – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání, bylo ve šk. roce 2020/2021 realizováno 6 projektů (Vánoční setkání, Den tolerance a spolupráce, Ekologický den, Dovedné ruce a domácí práce, Den Země a Den dětí). Dva projekty – Vítání jara a Den plný her nemohly být uskutečněny v souvislosti s protiepidemickými opatřeními přijatými kvůli koronaviru v obvyklé formě. Projektový den Vítání byl ale realizován v rámci výuky v jednotlivých třídách. Projekt Den plný her byl dostatečně nahrazen vycházkami do okolí školy.)

**6.- 9. ročník ZŠ, třídy ZŠ speciální**

**Témata:**

1. vztahy mezi chlapci a děvčaty, dospívání, láska, manželství, rodina (problémy neúplných rodin), těhotenství, mateřství
2. rizikové skupiny obyvatel – prostituce, kuplířství, narkomanie, delikvence, kriminalita
3. sexuální život, antikoncepce, pohlavní choroby, AIDS
4. alkohol, cigarety, základní skupiny návykových látek – rizika užívání, finanční zátěž, poškození zdraví, léčebné programy, abstinenční syndrom
5. patologické hráčství (virtuální hry, kyberšikana, gamblerství) – uvědomit si cenu peněz
6. kriminalita a delikvence mládeže (záškoláctví, vandalismus, šikana, krádeže) – trestní postihy – policie, soudy, diagnostické ústavy, střediska výchovné péče, nápravná zařízení
7. rasismus, xenofobie, intolerance, extremistická politická a náboženská hnutí, sekty
8. odpovědnost za zdraví své i ostatních
9. domácí násilí a týrání dětí (i ekonomické, emoční)
10. vliv médií (TV, video, internet, sociální sítě, časopisy)
11. bezdomovectví, pouliční prodejci
12. zájmová činnost, trávení volného času, volba povolání

Vědět, kam se obrátit o pomoc:

- třídní učitelé, ředitelka, zást. ředitelky, výchovný poradce

- pediatři

- PPP, Jiráskova 181, Rokycany, tel.: 371724960

- linka bezpečí 116 111

- Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň, tel.: 777 179 175, 777 722 329

- Kurátor pro děti a mládež, tel.: 371 706 102

- Diakonie, Jiráskova 481, Rokycany, tel.: 371720486

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZNALOSTI | DOVEDNOSTI | KOMPETENCE |
| Experimentování s drogou je osobní věc každého člověka, ale je nutné vědět, že může mít nebezpečné důsledky (zdraví, právní rizika, vliv na rodinu).  Znalost v oblasti práva v souvislosti s drogami a šikanou.  Znalost školního řádu – návyk. látky, šikana, kyberšikana  Kdo je agresor, kdo je oběť šikany.  Když nastanou problémy – vědět, kde najít pomoc – adresy a telefon.  Úloha zdraví, předcházení chorobám.  Co je zdravý životní styl.  Pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny.  Důležitost výběru učebního oboru.  Má základní informace  o národnostních menšinách, které žijí na našem území.  Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí. | Možný nátlak vrstevníků, jak mu odolat.  Řešení konfliktů, vyrovnání se s problémy.  Jak se ubránit.  Řešení sporů nenásilným způsobem.  Rozvoj dovedností jak hledat radu a pomoc.  Komunikace se specializovanými službami (linky důvěry, PPP aj.)  Vytvářet pracovní dovednosti i a návyky.  Uplatňuje osvojené  znalosti a postoje ve vztahu  k příslušníkům jiné etnické skupiny či národnostní menšiny a vnímá je jako  plnoprávné a rovnocenné spoluobčany.  Umí přijmout druhého člověka jako osobnost se stejnými právy. | Zodpovědnost vůči sobě a svému okolí.  Základní optimistická životní orientace vůči tomu, co život přináší.  Pozitivní sebejistota v rozhodování, založená na radách a příkladech druhých.  Odsuzovat násilí v každé jeho podobě.  Tolerance k menšinám, odlišným názorům a zájmům lidí.  Vytváření kladných životních postojů.  Ochota vyhledat pomoc, když je jí zapotřebí.  Výběr učebního oboru podle svého zájmu a schopností. Má jasně profilované postoje tolerance a respektu k odlišným etnickým skupinám  Je schopno se inspirovat odlišnostmi druhých lidí a aplikovat je do svého života. |

**Školní akce pro školní rok 2021/2022:**

1. návštěva Dnů otevřených dveří ve Střední škole v Rokycanech
2. návštěva Akademie řemesel v Rokycanech
3. beseda na Úřadu práce v Rokycanech (učební obory, trh práce apod.)
4. beseda s odborným lékařem (gynekolog)
5. vztahy mezi dětmi, kyberšikana, šikana, třídy ZŠ - PPP Rokycany
6. trestní odpovědnost dětí a mládeže, třídy ZŠ a ZŠ speciální - PMS Rokycany
7. beseda s pracovníky P centra Plzeň (prevence rizikového chování – prevence závislostí
8. beseda s pracovníky organizace To je rovnost o kybernásilí
9. výstavy a výukové programy dle nabídky městského muzea, knihovny, Diakonie aj.
10. nabídka mimoškolní činnosti: zájmová činnost
11. vycházky a školní výlety
12. anonymní dotazník pro žáky školy týkající se trávení volného času, návykových látek a šikany
13. beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR
14. (Všechny akce naplánované na školní rok 2020-2021 byly realizovány v plném rozsahu a preventivní program byl beze zbytku splněn.)

**Projekty školy pro 6. – 9. ročník**

1. podzim: Ekologický den
2. prosinec: Vánoční setkání
3. jaro: Domácí práce, Dovedné ruce
4. duben: Den Země
5. červen: Dětský den, Den plný her

(Z projektových dnů v rámci ŠVP – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání, bylo ve šk. roce 2020/2021 realizováno 6 projektů (Vánoční setkání, Den tolerance a spolupráce, Ekologický den, Dovedné ruce a domácí práce, Den Země a Den dětí). Dva projekty – Vítání jara a Den plný her nemohly být uskutečněny v souvislosti s protiepidemickými opatřeními přijatými kvůli koronaviru v obvyklé formě. Projektový den Vítání byl ale realizován v rámci výuky v jednotlivých třídách. Projekt Den plný her byl dostatečně nahrazen vycházkami do okolí školy.)

Další vhodné formy realizace programu:

* třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči (zákonnými zástupci) – seznámení s formami šikany, záškoláctvím, vandalismem, rasismem, nebezpečím zneužívání návykových látek a jinými soc. patol. jevy dětí a mládeže, aktivitami školy v těchto oblastech (preventivní program)
* pravidelné zadávání dotazníků mapujících problematiku šikany ve škole a toleranci dětí k návykovým látkám
* vytváření pozitivního sociálního klimatu (nabídnout bezpečné a důvěryhodné prostředí)
* citlivě odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování (ovládat své emoce, reagovat na stres, zvládat emoce a jejich extrémní podoby např. návaly hněvu a výbuchy vzteku
* promyšleně aplikovat dostupné formy propagace zdraví a zdravého životního stylu ve vzdělávání a režimu žáků
* rozvíjet žákovskou samosprávu, užívat co nejvíce pochvaly, povzbuzovat empatii
* využívat schránku důvěry
* v případech selhání preventivního opatření školy, provést diskrétní šetření (TU, výchovný poradce, ředitelka, zástupkyně ředitelky), informovat zákonné zástupce, uvědomit OSPOD, oznámit případ Policii ČR

**III. Vyhodnocení:**

Všechny aktivity a různé formy práce (zejména dotazníky, testy, rozhovory a pozorování) při plnění preventivního programu, který je cílen na změnu chování a osvojení si zdravého životního stylu budou vyhodnocovány a porovnávány třídními učiteli spolu se školním preventistou. Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci se zaměří při vytipování rizikových jedinců na osobnostní charakteristiku (záškoláctví, šikanu, agresivitu, kyberšikanu, sklony k užívání návykových látek, nepodnětné rodinné prostředí).

U těchto žáků se zhodnotí:

- prospěch (zájem o učení, připravenost na vyučování)

- chování (kázeňské přestupky, záškoláctví, šikana)

- změny v chování (asociální chování, impulzivita, agresivita)

- zdravotní hlediska

Vytipovaným žákům bude věnována zvýšená péče, při které bude nutná spolupráce s rodiči, PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD MěÚ – odborem zdravotním a sociálním apod.

Třídní učitelé se školním preventistou vypracují do červnové pedagogické rady vyhodnocení cílů tohoto programu a ředitelka školy zapojí hodnocení do výroční zprávy školy.

Základní školské dokumenty pro oblast prevence vždy v aktuálním platném znění:

Preventivní program školy

Školní řád

Krizový plán školy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve změně pozdějších předpisů (do zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), došlo k doplnění § 22a a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postup v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem.

Vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11691/2004-24

Zákon č.359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí

Informace o spolupráci předškolních .zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR, č.j.: 25 884/2003-24

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10 194/2002-14

Vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.:21291/2010-28 + 22 příloh

Soubor pedadogicko- organizačních informací MŠMT na aktuální školní rok

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018, Praha 2013

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č.j.2014/11306-231

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, mládeže a studentů ve školách zřizovaných MŠMT č.j.: 37014/2005-25

[www.kr-plzensky.cz](http://www.kr-plzensky.cz/)

[www.kapezet.cz](http://www.kapezet.cz/)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz/)

**IV. Závěr:** Tato příloha plánu práce školy a její plnění je závazné pro všechny zaměstnance.

*Zpracovala*: Mgr. Renata Hálová, výchovný poradce, školní preventista

V Rokycanech dne 31. 8. 2021 (aktualizováno)

MUDr. Ivana Faitová

ředitelka školy