.Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany; tel.: 777 484 951, 371 723 255; e-mail: ivana.faitova@skolaprakticka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

V Rokycanech dne 12. 10. 2022

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších přepisů.

Základní údaje o škole

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 27 Sb./2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje. Naše škola má dvě části - Základní školu a Základní školu speciální. Vzdělávají se zde žáci s mentálním hendikepem různého stupně včetně žáků s kombinací vad. I žáci s více vadami mají vždy diagnostikováno mentální postižení různého stupně.

Ředitelka školy: **MUDr. Ivana Faitová**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Danuše Hůsková**

Název školy: **Základní škola, Rokycany, Čechova 40**

Název a adresa zřizovatele**: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň**

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: ivana.faitova@skolaprakticka.cz

Datová schránka: nkfxrkp

www.skolaprakticka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Ing. Iveta Langová – předseda

Ing. Lenka Likeová – zástupce zřizovatele

Ing. Adriana Sailerová Rothová – zástupce rodičů

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 1995.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-01C/01 Základní škola	denní	50	50	4
79-01-B/01 Základní škola speciální	denní	50	43	5

Název součástí	IZO součásti	Kapacita součásti
Základní škola	048380261	100
Školní družina	110036531	10

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Hlavní budova školy, ředitelství, Čechova 40, 337 01 Rokycany	**ANO**
Odloučené pracoviště, Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	**NE**

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
29/25,008	**23/21,869**	**23 roků**

Komentář:
Ve školním roce 2021/2022 pracovalo **ve škole celkem 29 fyzických osob - 25,008:**

- Učitelé 12
- Asistenti 10
- Vychovatelka 1
- Účetní 1
- Mzdová účetní 1
- Školnice 1
- Uklízečky 2
- Topič od září do května 1

Kontrolní činnost prokázala celkově dobrou až vynikající úroveň práce jednotlivých pedagogických a provozních pracovníků. **Vztahy zaměstnanců školy s žáky a zákonnými zástupci jsou na nadstandardní úrovni.** Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně AP, se zúčastňují vzdělávacích programů a akcí. Na škole jsou pořádány i vlastní metodické akce k plánovaným či aktuálním tématům. Funkci zástupkyně ředitele od 1. září 2012 velmi kvalitně zastává paní Mgr. Danuše Hůsková.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	**23**	**6**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**12**	**9**
... z toho pro pedagogický sbor	**-**	**3**
... z toho pro skupinu pedagogů	**2**	**4**
... z toho pro jednotlivce	**10**	**2**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**12**	**9**
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	**3**	**-**
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	**-**	**-**
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	**-**	**-**
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	**4**	**-**
… z toho v oblasti alternativní komunikace, autismus	**3**	**-**
… z toho v oblasti ekologie	**2**	**-**
… z toho v oblasti projektové činnosti, legislativy	**-**	**5**
… z toho v oblasti BOZP a PO	**-**	**4**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	**-**	**6**
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	**-**	**-**
… z toho v oblasti jejich odbornosti	**-**	**2**
… z toho v jiné oblasti - BOZP a PO	**-**	**4**

Komentář: V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala část vzdělávacích akcí on-line formou webinářů, některé pro skupinu PP. Akce byly vybírány z pohledu potřeby školy a žáků, jsou zde započteny i akce v rámci ORP MAP, TP Olomouc a NPI. Vzdělávací akce Tranzitního programu v rámci spolupráce s ÚPOL byly časově velmi náročné, celkově **40 hodin DVPP** pro každého metodika projektu. **Kromě těchto akcí pořádala škola celou řadu setkání PP v rámci metodického sdružení, aktuálních porad aj. Tyto akce nejsou ve výčtu započítány.**

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-01-C/01Základní škola	4	3
79-01-B/01Základní škola speciální	1	1

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	----------	----------	----------	----------
ZŠ praktická	21	26	2	----------
ZŠ při FN	----------	----------	----------	----------
ZŠ speciální	0	42	----------	----------

Údaje k 30. 6. 2022

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Výchovná poradkyně pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (realizace preventivního programu, volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována podle potřeby – individuální pohovory se žáky i skupinově s jednotlivými třídami. Na základě lékařských zpráv je zpracováván a aktuálně doplňován přehled žáků se zdravotními problémy a také přehled žáků s výchovnými problémy a s problémovým chováním. Podobně je doplňován seznam žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC. Je dbáno na naplnění všech doporučení poradenských zařízení. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli na vypracování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů, dále na tvorbě komunikačních systémů pro žáky s poruchami autistického spektra. Ve spolupráci s PPP a SPC jsou kontrolovány platnosti termínů vyšetření. V naší škole zřízené podle §16 zákona č. 561/2004Sb. nevzděláváme žáky mimořádně nadané a dosud jsme nevzdělávali žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství.

Rozmisťovací řízení

Výchova k volbě povolání byla v plném rozsahu realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného dle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám ŠVP. Každoroční Akademie řemesel s prezentací středních škol Plzeňského kraje byla v letošním školním roce nahrazena on-line festivalem Posviť si na budoucnost. Proběhla beseda s pracovnicí Úřadu práce v Rokycanech o výběru povolání, významu vzdělání, o nabídce učebních oborů, uplatnění absolventů středních škol a o aktuálním stavu na trhu práce. Rodiče dle vlastního výběru navštívili dny otevřených dveří na vybraných středních školách.

V ZŠ splnilo povinnou školní docházku deset žáků. Tři žáci povinnou školní docházku ukončili. Sedm žáků si podalo přihlášku ke středoškolskému vzdělání. Všichni žáci ze ZŠ byli přijati na zvolené obory. Jeden žák byl přijat na SŠ Jeřabinova v Rokycanech, obor Prodavač. Jedna žákyně byla přijata na SOŠ užitého umění a designu v Plzni, obor Aranžér. Jeden žák byl přijat do Praktické školy dvouleté na OŠ, ZŠ a MŠ Macháčkova v Plzni. Jeden žák byl přijat na SŠ a ZŠ Oselce, obor Opravářské práce. Další tři žáci byli přijati na SOU výroby a služeb Vejprnická v Plzni. Jednalo se o obory Strojírenské práce, Pečovatelské služby a Zahradnické práce.

V ZŠ speciální plní devátý a vyšší rok školní docházky šestnáct žáků. Dva žáci ukončí v letošním školním roce školní docházku a získají základy vzdělání. Dva žáci ukončí povinnou školní docházku a základy vzdělání nezískají. Dvanáct žáků bude pokračovat v získávání základů vzdělání.

Vyhodnocení Preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, Školním programem proti šikanování a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Rovněž je zpracován Krizový plán školy podle metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí, mládeže, studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28. Je kladen důraz na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený ŠVP ZŠ a ZŠ speciální. U žáků je sledován prospěch (připravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění. Všechny výše zmíněné dokumenty jsou součástí dlouhodobé Školní preventivní strategie. Přehled uskutečněných preventivních aktivit školní metodik prevence eviduje rovněž v systému výkaznictví SEPA. Pravidelná dotazníková šetření spojená s anonymním průzkumem výskytu šikany a s protidrogovou

prevencí proběhla v prosinci 2021. V obou případech nebyly zjištěny žádné závažné skutečnosti.

Pokračovala spolupráce s pracovníky P-centra Plzeň. Zaměstnanci této organizace realizují na ZŠ ve spolupráci s třídními učiteli program protidrogové prevence přizpůsobený věku, možnostem a schopnostem žáků. V předchozích letech byl program zaměřen především na protidrogovou prevenci, zdravý životní styl a kyberšikanu. V letošním školním roce se odborníci z P centra věnovali také prevenci sexuálně nevhodného chování. Problematice protidrogové prevence, adaptace do kolektivu, spolupráce ve třídě, trávení volného času a zdravého životního stylu se věnuje protidrogová koordinátorka při PPP v Rokycanech, která pravidelně dochází na besedy do všech tříd ZŠ a ZŠ speciální. Žáci 2. stupně ZŠ se zúčastnili interaktivního programu o kybernásilí, který realizovala organizace To je rovnost při Úřadu vlády ČR. Z dalších plánovaných akcí se v červnu 2021 uskutečnila ve všech ročnících beseda s tiskovou mluvčí Policie ČR o dopravní bezpečnosti a ve vyšších ročnících ZŠ a ZŠ speciální beseda s pracovnicí Probační a mediační služby o trestní odpovědnosti mládeže.

V jednotlivých třídách jsou vytipovaní žáci s poruchami chování a s problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup. Škola spolupracuje jak s jejich rodiči, tak s kurátorem OSPOD MěÚ, s PPP, SPC a s pracovníky probační a mediační služby. Informaci o absenci, chování a prospěchu škola podávala OSPODu u pěti žáků. U jednoho žáka byla podána informace také Policii ČR. V rámci prevence je instalována schránka důvěry. Problémem je větší počet zameškaných omluvených hodin u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010-28 (příloha č. 11 – záškoláctví).

Ve školním roce se uskutečnilo 46 pohovorů se zákonnými zástupci žáků (u 6 žáků opakovaně). Při pohovorech se žáky a s jejich zákonnými zástupci se nejvíce řešily zvýšená i krátkodobá absence, pozdní omlouvání, průběh školní docházky a příchody na vyučování. V letošním školním roce nejsou evidovány neomluvené hodiny. Jeden žák pobýval na žádost rodičů ve Středisku výchovné péče v Plzni. Rodiče žáků jsou seznamováni s možností hledat pomoc v PPP, ve SPC a ve Středisku výchovné péče v Plzni. Velkou individuální péči a pozornost vyžadují žáci s diagnózou PAS. Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny, dotazníková šetření, pohovory s žáky a rodiči, exkurze, výlety, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování

právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i okolí). V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci zájmový útvar – Polytechnické činnosti a Vaření. Uskutečnili se v rámci ŠVP všechny projekty – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání. Někteří žáci navštěvují klub Akcent pro děti a mládež v Rokycanech. Všechny plánované akce na školní rok 2021-2022 byly beze zbytku realizovány a cíle preventivního programu byly splněny.

Spolupráce s PPP, SPC

V průběhu školního roku jsou pravidelně kontrolována všechna speciálně pedagogická a psychologická vyšetření. Na vyšetřování se podílí kromě PPP v Rokycanech a v Plzni dvě SPC z Plzně, SPC při Národním ústavu pro autismus (Nautis) a jedno pražské SPC. Spolupráce s těmito zařízeními je velmi dobrá. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC a PPP podle potřeb konzultace pedagogickým pracovníkům a rodičům. Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na výborné úrovni.

Absolventi a jejich další uplatnění

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ	10	6	1	0	3
ZŠ speciální	4	0	0	0	4

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
Základní vzdělání	0	0	0	0
Základy vzdělání	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
93	93	18	15	50

Údaje k 30. 9. 2021

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tento školní rok opět částečně poznamenala pandemie Covid–19, přesto se nám podařilo žákům nabídnout pestrou škálu zajímavých aktivit, akcí a soutěží a zapojit školu do života města.

1. Výtvarné soutěže

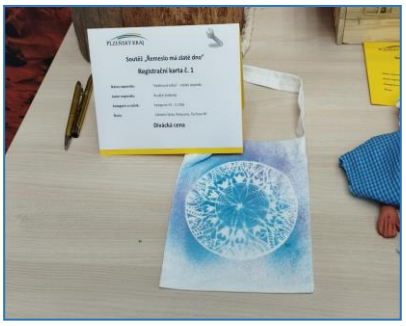
Naši žáci se opět zapojili do výtvarných soutěží, konkrétně do soutěží **Lidice – Moje muzeum, Radost a Nenič si tělo.**

Ve výtvarné soutěži **Požární ochrana očima dětí,** kam jsme odeslali pět prací**,** zaznamenali naši žáci nemalé úspěchy. **Získali první, druhé i třetí místo** a v doprovodu rodičů si převzali hodnotné ceny od Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Vyhlášení soutěže **30 let Národního parku Šumava** přineslo jednomu našemu žákovi ocenění **za druhé místo.**

2. Řemeslo má zlaté dno

Rukodělná soutěž pro žáky a žákyně škol a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání v DDM, SVČ PK a Techmania Science Center o.p.s. v Plzeňském kraji **-** po přestávce z pandemických důvodů se letos naši starší žáci účastnili školního a krajského kola rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno 2022. Za naši školu byly vybrané 3 žákovské práce, které se sice neumístily na předních místech, ale i tak dobře reprezentovaly naši školu. **Jedna práce získala Cenu diváků**. Autoři těchto výrobků převzali diplom za účast v plzeňské v Techmania Science Center už 26. 5. 2022.



3. Aktivity a soutěže ve spolupráci s Městskou knihovnou a Muzeem B. Horáka

Pokračovali jsme ve spolupráci s **Městskou knihovnou v Rokycanech a Muzeem B. Horáka,** v tomto školním roce opět formou návštěv jednotlivých tříd za účelem vypůjčení si knih a účasti na realizovaných výukových programech. **Ve spolupráci s městskou knihovnou chystáme veřejnou výstavu prací našich žáků v prostorách knihovny.**

4. Aktivity v rámci preventivní činnosti ve spolupráci s Policií ČR, PPP Rokycany, P-centrem, PMS, Fa Konsent aj.

Proběhly besedy žáků s pracovnicemi **PPP v Rokycanech** se zaměřením na odpovědnost za zdraví, zdravý životní styl a bezpečné vztahy ve třídě. I v tomto školním roce působilo na naší škole **P – centrum Plzeň**. Diskutovaná témata byla: Prevence sexuálně rizikového chování, bezpečné vztahy a sociální sítě. Spolupracovali jsme také s

PČR – dopravní výchova, bezpečné chování; **ÚP** – volba povolání; **PMS** – protiprávní jednání; **MUDr. P. Nečesalová** – prevence a osvěta v dospívání; **Konsent** – kybernásilí; **Muzeum B. Horáka -** hmyz v našem okolí.

5. Olympijský T- mobile běh

Naši žáci se zapojili do celostátní akce **T – Mobile olympijský běh.** Seznámili se nebo si připomněli olympijskou historii a tradice. V jejich duchu si zazávodili pro zdraví, radost nebo fair play a všichni zdolali trať 500m. Odměnou za sportovní výkony byly mladým sportovcům drobné sponzorské ceny (výtvarné potřeby, diplom, medaile a zdravá sladkost).

6. Termovize do škol

V rámci **ORP MAP II** ve spolupráci **se Západočeskou univerzitou v Plzni** proběhla na naší škole akce **Termovize do škol**, kdy nám byly zapůjčeny termokamery a žáci si tak mohli vyzkoušet, jak fungují a k čemu se tyto kamery používají.

7. Virtuálně v elektrárně

Naši starší žáci měli možnost účastnit se 2x virtuální prohlídky elektrárny, kterou organizuje společnost ČEZ. Dozvěděli se nové poznatky o obnovitelných zdrojích elektrické energie a také si připomněli rozdělení elektráren na emisní a bezemisní. V šedesátiminutovém programu, který žáci pozorně sledovali si také zasoutěžili a pokládali zajímavé otázky.

8. Aktivity a projekty v rámci EVVO

Planeta Země 3000 - vzdělávací projekt, který už 17 let pomáhá poutavou a srozumitelnou formou demonstrovat žákům a studentům učebně náročná témata. Účast našich žáků na této akci je již tradiční, letos na téma Madagaskar. Celé vystoupení probíhalo prostřednictvím multimediální projekcí fotografií a vidoesekvencí promítaných přes filmové plátno v doprovodu autentických zvuků a komentovaného výkladu.

Tonda obal - akce probíhala ve spolupráci s firmou EKO-KOM. Žáci se zábavnou formou dozvěděli informace o správném třídění a recyklaci odpadů, zasoutěžili si a prakticky vyzkoušeli nově nabyté poznatky.

Recyklohraní – několikaletý projekt, našim žákům bylo uděleno poděkování za vzorné vypracování úkolů s ekologickou tématikou: **Závody naruby** (jak recyklovat odpad nebo ho vůbec nevytvářet) a **Velká kompostová výzva** (správné nakládání s bioodpadem).

9. Spolupráce s Hvězdárnou Rokycany

Tradiční spolupráce se po dvou letech pandemie opět obnovila, nejstarší žáci si osvěžili stávající vědomosti a získali nové poznatky. Žáci nejprve zhlédli krátká videa o naší sluneční soustavě a potom se vydali do hvězdářské kopule, aby se podívali na pravý hvězdářský dalekohled a podívali se, jak správně funguje a co jím lze za dne pozorovat.

10. Spolupráce s Červeným křížem a Transfuzní stanicí - Zachraňme život

Proč být dárcem krve? Tak na tuto otázku hledali odpověď žáci 8. a 9. ročníku a větší žáci z oboru ZŠ speciální. Žáci se zde také zúčastnili vědomostní soutěže. Zjistili, jakou mají krevní skupinu a dozvěděli se o důležitosti a významu darování krve. V průběhu akce si procvičili základy první pomoci při krvácení.

11. Posviť si na budoucnost online (ÚP Plzeň a PK)

Posviť si na budoucnost je unikátní celoroční festival vzdělávání a práce, který nabízí žákům, studentům i rodičům ucelený přehled o možnostech studia a následného kariérního uplatnění v Plzeňském kraji. Na webu se celoročně prezentují střední školy Plzeňského kraje – většina z nich se představila osobně na podzimní akci v areálu plzeňského DEPO2015

12. Plavecký kurz

Velice oblíbená aktivita ve spolupráci s plaveckou školou Rosnička. Účast žáků je vysoká, a to především díky profesionálnímu a milému přístupu cvičitelek. Vývoku se často účastní i žáci s tělesným postižením a autismem, většinou v doprovodu zákonného zástupce.

13. Kroužky, kluby, doučování

Ve školním roce 2021/2022 jsme nabízeli rodičům **dva zájmové útvary – Vaření a Hrátky s počítačem.** O oba útvary je velký zájem.

Dále probíhaly aktivity v rámci realizace projektu Šablony II a III:

- ✓ doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- ✓ projektové dny
- ✓ kluby pro žáky – **čtenářský, badatelský a klub deskových her**.

14. Další aktivity - spolupráce s denním stacionářem **Pohodička, klubem Akcent, klubem Agility, Diakonií Rokycany** aj. – výstavy, soutěže, společné akce

15. Pravidelné školní projekty a projektové dny

Vzhledem k nutnosti dodržovat zvýšená hygienická opatření, byly tyto projektové dny realizovány vždy ve stálém složení žáků (jednotlivé třídy) nebo ve venkovních prostorách.

- Ekologický den
- Jablíčkování
- Halloween
- Vánoční setkání
- Vánoční pečení
- Den tolerance a spolupráce
- Učíme se vařit
- Vítání jara
- Den Země
- Čarodějnický rej
- Velikonoce na talíři
- Dny pro naši zahradu
- Bylinkování
- Dovedné ruce a domácí práce
- Den dětí
- Mimořádné události
- Den plný her
- Tvořivé dílny

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyla žádná kontrolní činnost ve škole vykonána.

Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021

a) Příjmy (kalendářní rok 2021):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje UZ 33353	16 949 506,00	0,00	16 949 506,00
příspěvek na provozní výdaje	1 866 655,48	0,00	1 866 655,48
úroky z běžného účtu	885,39	0,00	885,39
čerpání fondů	343 699,93	0,00	343 699,93
výnosy z krátkodobých pronájmů (pronájem volební místnosti)	1 993,00	0,00	1 993,00
rozvojový program UZ 33063	152 389,00	0,00	152 389,00
ostatní výnosy z činnosti (přijaté neinvestiční dary)	86 352,92	0,00	86 352,92

b) Výdaje (kalendářní rok 2021):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	1 598 220,23	0,00	1 598 220,23
Neinvestiční	19 376 838,90	0,00	19 376 838,90
z toho:			
- přímé náklady	16 949 506,00	0,00	16 949 506,00
na platy pracovníků	12 249 913,00	0,00	12 249 913,00
ostatní osobní náklady	50 580,00	0,00	50 580,00
zákonné odvody + FKSP	4 452 368,70	0,00	4 452 368,70
náklady na školní potřeby	12 900,00	0,00	12 900,00
náklady na učebnice	433,00	0,00	433,00
náklady na učební pomůcky	99 932,52	0,00	99 932,52
- provozní náklady	1 578 084,31	0,00	1 578 084,31
energie	397 033,86	0,00	397 033,86
opravy a údržba nemovitého majetku	423 901,25	0,00	423 901,25
nájemné	5 229,00	0,00	5 229,00
odpisy majetku	452 292,00	0,00	452 292,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2021 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
23,4834	43 592	45 612	29 992

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	25.4506	23,4834	1,9672
prostředky na platy	12 249 913,00	12 250 691,00	778,00
prostředky na OON	50 580,00	54 335,00	3 755,00
ostatní neinvestiční výdaje přímé	4 649 013,00	4 649 013,00	0,00
ostatní neinvestiční výdaje provozní	1 759 370,00	1 821 811,49	62 441,49

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- ✓ Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
  Krátkodobý pronájem volební místnosti byl vždy vázán na objednávku Města Rokycany v souvislosti s volbami a organizace z výnosů plně pokryla související náklady (vytápění, voda, mzdové náklady).
- ✓ Úroky z běžného účtu v roce 2021 činily 885,39 Kč.
- ✓ Rozvojový program EU - šablony II-převod zůstatku z roku 2020 ve výši 117 439,00 Kč, šablony III-čerpání v roce 2021 ve výši 34 950,00 Kč.
- ✓ Ostatní výnosy z činnosti (přijaté neinvestiční dary) se skládají z bezúplatných darů od KÚ PK – roušky, antigenní testy.

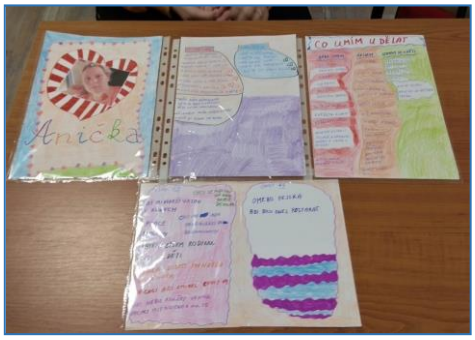
Tabulka b):

- ✓ Organizace obdržela investiční transfer ze SR, EF a rozpočtu zřizovatele na akci „Modernizace tréninkových pracovišť“ v částce 1 598 220,23 Kč na profinancování vyúčtovaného projektu z roku 2020.
- ✓ Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů.
- ✓ Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy hrazené z přímých výdajů, v tabulce nejsou uvedeny mzdové náklady financované z rozvojového programu UZ 33063. U OON není uvedená částka 3 755,00 Kč, která je hrazena z rezervního fondu – 2 315,00 Kč a z rozpočtu Města Rokycany na financování voleb 1 440,00 Kč.
  U platů není uvedená částka 778,00 Kč, která je hrazena z fondu odměn (uvedeno v tabulce d).
- ✓ Z prostředků na OON organizace refundovala mzdové náklady za služby Základní škole v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatou třídu, ve výši 33 000,00 Kč. Na vyrovnání vzdělávacích ztrát (doučování žáků) byly mzdové náklady z prostředků OON ve výši 12 580,00 Kč.

Tabulka d):

- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje přímé (limit) představují schválený příspěvek od zřizovatele. V roce 2021 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (4 649 013,00 Kč). Tato částka je včetně zákonných odvodů a odvodů do FKSP. Část prostředků byla použita na financování prvních dnů náhrady mzdy při dočasné pracovní neschopnosti.
  ONIV přímé k čerpání byly v roce 2021 v reálné částce cca 196 600,00 Kč.
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje provozní (limit) představují schválený příspěvek od zřizovatele. V roce 2021 byl stanoven v částce 1 491 000,00 Kč.
  V průběhu roku byl navýšen - 238 370,00 Kč na zpracování architektonické studie
  - 30 000,00 Kč na přípravu dokumentace IROP
  Dále byly škole poskytnuty provozní prostředky od zřizovatele na financování projektu IROP „ Modernizace tréninkových pracovišť“ ve výši 87 084,31 Kč.
  Provozní výdaje zahrnují především výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize), odpisy majetku, drobné opravy, údržbu ap.
  V rámci údržby byla provedena rekonstrukce stropu (129,8 tis. Kč), realizována oprava elektroinstalace (135,7 tis. Kč), oprava videotelefonů (7,1 tis. Kč), výměna WC a umyvadlové skříňky (28 tis. Kč) – vše hrazeno z Investičního fondu organizace.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje



Cíle školních vzdělávacích programů Základní školy, Rokycany, Čechova 40 a dlouhodobá koncepce školy probíhají v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a Města Rokycany - Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022, Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II. 2020-2022.

A. <u>Nejlepší stránky školy</u>

1. Individuální přístup a diferenciace dle potřeb žáků, služby asistentů pedagoga
2. Kvalitní pedagogický sbor se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky.
3. Ochota vzájemné pomoci a porozumění.
4. Učební plány sestavené na „míru“ každému žákovi
5. Pozitivní, nestresující a bezpečné klima školy.
6. Speciální pomůcky, učebnice, počítačové programy.
7. Nově rekonstruované cvičné místnosti pro pracovní činnosti.
8. Spolupráce se zákonnými zástupci
9. Bezbariérové prostředí, estetická úroveň výzdoby, čistota.

B. <u>Projektová činnost školy</u>

Probíhající projekty:

- Šablony III. - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ v prioritní ose 3 OP od září 2021
- Národní plán podpory návratu do škol – doučování; od r. 2022 pak financováno z Národního plánu obnovy
- MAP ORP Rokycany II
- Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR - PF UP Olomouc
- E – bezpečnost
- Ovoce a zelenina do škol; Mléko do škol
- Recyklohraní

Připravované projekty:

- Výzva pro speciální školství IROP II – příprava na podání žádosti – pokračování modernizace prostor školy – učebna výpočetní techniky a tělocvična
- Šablony OP JAK
- Celková rekonstrukce školy ve spolupráci se zřizovatelem

Ukončené projekty:

1. Podpora profesního rozvoje pedagogů ZŠ Rokycany, Čechova, OPVK – Šablony I, II
2. IROP I – rekonstrukce a modernizace
3. Výměna osvětlení za LED panely
4. Regulace a modernizace otopné soustavy
5. Centrum kolegiální podpory – PF UP v Olomouci
6. Učíme se pro budoucnost – OPVK
7. Využíváme ICT ve výuce – partner projektu, OPVK
8. MAP ORP Rokycany I

Komentář k projektové činnosti:

Pokračujeme v aktivní spolupráci v rámci **ORP MAP II. Rokycany.** Jsme zapojeni do výboru MAP, do pracovních skupin a ve funkci koordinátorů škol spolupracujeme na tvorbě plánu a realizaci akcí na další období. Navazuje na projekt MAP I a umožňuje pokračovat v rozvoji, aktualizaci, evaluaci a monitoringu MAP. Podporuje vytvořená partnerství, rozšiřuje spolupráci a zprostředkovává společné strategické plánování u zapojených partnerů. Současně při realizaci těchto aktivit je podpořeno i strategické plánování ve školách s provazbou na místní akční plán. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Nástrojem je společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

V současné době se připravujeme na podání žádosti do **IROP II** – výzva pro speciální školství (jaro 2023) - v rámci které bychom chtěli zrekonstruovat a modernizovat učebnu výpočetní techniky a z tělocvičny vytvořit multifunkční relaxační prostor.

Nadále probíhá projekt **Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR** ve spolupráci s PF UP Olomouc, který navazuje na projekt v rámci IROP. Pomocí tohoto programu je uskutečňován přechod žáků do dalšího stupně vzdělávání, což je předpoklad úspěšného profesního uplatnění. Velkou pomocí nám při jeho realizaci byla všechna modernizovaná cvičná pracoviště v rámci IROP.

Průběh projektu **Šablony III.** je bezproblémový, nyní se připravujeme na odeslání druhé monitorovací zprávy. Projekt bude ukončen v červnu 2023.

V současné době jsme z důvodu statických problémů (narušení stěn – trhliny) dle rozhodnutí zřizovatele vystěhováni z dolní budovy školy. Na základě opakovaných konzultačních schůzek s odborem investic PK a projektantem byla vypracována studie proveditelnosti a nyní probíhá zpracování projektové dokumentace. **V horizontu 3 let bude provedena demolice stávající poškozené budovy. Původní stará budova bude rekonstruována, rozšířena a výsledkem bude přírodní bezbariérový pavilon dle našich požadavků a potřeb.** Veškeré práce jsou plánovány na etapy a budou probíhat za plného provozu školy.

Ačkoliv je s projekty spojena mnohdy až neuvěřitelná administrativa a byrokracie, v konečném důsledku je pro školu výhodné se do projektů zapojit. Výsledkem zapojení do projektů jsou nejen materiální statky – rekonstrukce a modernizace, nová výpočetní technika, nové pomůcky, ale i věci nemateriální povahy – další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s okolními školami, prezentace školy na veřejnosti, zapojení do života města aj.

C. EVVO ve škole

Za velmi významnou považujeme oblast životního prostředí a přírodu. Ve školním roce 2020/2021 ukončila paní učitelka **Specializační studium pro koordinátory EVVO** a plně převzala všechny aktivity související s touto oblastí. Je zpracován Plán EVVO, který je každým rokem aktualizován. Koordinátor se také účastní dalšího vzdělávání a neustále rozvíjí své vědomosti a dovednosti. Součástí EVVO je celá řada projektů a aktivit s ekologickou tématikou (viz výše kapitola **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na**

veřejnosti) Pravidelně probíhá evaluační činnost především formou rozhovorů a dotazníků s pedagogy i žáky. Zapojeni jsme do projektu **Recyklohraní**, kde bylo našim žákům uděleno poděkování za vzorné vypracování úkolů s ekologickou tématikou: **Závody naruby** (jak lépe odpad recyklovat nebo ho vůbec nevytvářet) a **Velká kompostová výzva** (správné nakládání s bioodpadem). Proběhl projektový den **Tonda obal**, kdy si žáci zábavnou formou připomněli, jak správně třídit odpad.

Neodmyslitelnou součásti ekologické výchovy v naší škole jsou pravidelné projektové dny – **Ekologický den, Den Země a Dny pro naši zahradu.**

Při pracovních a výtvarných činnostech často tvoříme z odpadového materiálu, a tím ukazujeme žákům další možnosti jeho recyklace a znovupoužití.

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů.

D. Materiálně technické zabezpečení školy

Ve staré budově, kde jsme přestěhováni z důvodů uzavření části budovy, vyučujeme již čtvrtým rokem. **Za tu dobu jsme zde provedli celou řadu úprav:**

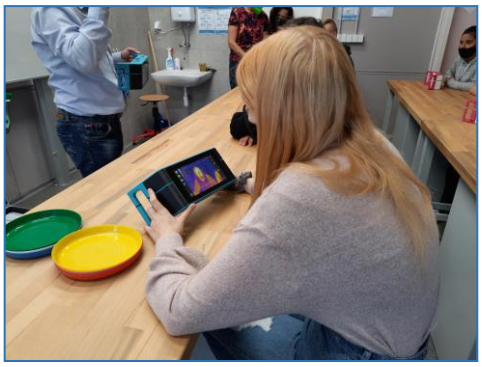
- **rekonstrukce a modernizace cvičných místností** – tři dílny a cvičná kuchyňka
- **kompletní výměna světel** v učebnách, kabinetech, chodbách i v tělocvičně za moderní úsporné LED osvětlení
- **regulace otopné soustavy** s možností regulovat teplotu ve škole dálkově přes mobilní aplikaci
- výměna **podlahové krytiny**
- **výměna stropních konstrukcí** včetně obložení na chodbách a v některých učebnách
- **renovace dveří** v celé užívané části školy
- **rekonstrukce rozvodů elektřiny**
- **rekonstrukce žákovských a učitelských toalet** včetně výměny linolea
- instalace **vertikálních žaluzií** ve všech učebnách i na chodbách školy
- **výmalba** veškerých prostor
- **vybavení některých kabinetů** novým nábytkem
- vytvoření **nové archivní místnosti**

- **vybavení cvičné kuchyňky novými přenosnými spotřebiči** – pekárna, multifukční robot, ruční mixéry, žehličky
- **nákup nových úsporných spotřebičů** – lednice, pračka

Neustále pokračuje zlepšování estetičnosti interiéru, byla vytvořena celá řada nových dekoračních prvků a nástěnných obrazů. Byla provedena spousta drobných oprav a renovací. V rámci FKSP byly zakoupeny pro zaměstnance kávovary, byly nainstalovány dvě nové interaktivní tabule a dotyková televizní obrazovka.

Ke školní práci využíváme zahradu, tělocvičnu a školní hřiště. Žáci používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek. Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje, a také projektové činnosti školy. Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Učebna je velmi dobře vybavena vlastním nábytkem i pomůckami. **K dispozici ve třídě mají i počítač a multifunkční zařízení. Dle potřeby je inventář třídy obměňován či doplňován.** Bohužel, učebna je v prvním patře a není zde bezbariérový přístup. O výzdobu se vzorně stará asistentka pedagoga ve spolupráci s žákyněmi. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.



Anonymní hodnocení naší práce od zákonných zástupců žáků je velmi pozitivní a také údržba a výzdoba školy se trvale setkává s velmi kladnými reakcemi.

E. ICT ve škole

Naše žáky vedeme k tomu, aby si osvojovali praktické dovednosti s pomocí ICT. Bez moderních technologií se žáci v běžném životě již neobejdou, a proto je důležité, aby veškeré aktivity byly provázány právě s moderními komunikačními technologiemi a

tyto znalosti pomáhaly žákům při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Kvalitní přístup na internet v celém objektu školy je již samozřejmostí, signál byl posílen a je bez problémů dosažitelný i v dolní části budovy. V rámci výuky jsou velice často využívány učebna VT a učebny s interaktivní tabulí. Ve školní síti je nainstalován veškerý dostupný výukový SW pro žáky se SVP a je také často při výuce využíván. Škola je dostatečně vybavena počítači pro práci žáků i učitelů, odborné učebny jsou vybaveny projekční technikou. Škola je také nadstandardně vybavena počítačovým HW. V rámci projektů Šablony II a III jsme zakoupili 30 tabletů a realizujeme s nimi pravidelnou výuku, včetně aktivit v rámci projektové činnosti. Na jaře 2022 jsme obdrželi finanční prostředky v rámci plánu obnovy – nakoupili jsme téměř 40 mobilních zařízení pro překlenutí tzv. digitální propasti. **Každý žák má nyní ve výuce k dispozici tablet, který si může v případě potřeby zapůjčit domů (distanční výuka, nemoc, pobyt v lázních, příprava na výuku, procvičení učiva aj.).** Velmi kvalitní práci v oblasti správy ICT odvádí koordinátorka ICT. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT. V současné době před námi stojí rekonstrukce učebny výpočetní techniky v rámci IROP.

Škola je v současné době vybavena celkem 118 mobilními zařízeními a 25 pevnými počítači. Bohužel, s navyšujícím počtem, se zvyšují i nároky na správu celé sítě i jednotlivých zařízení. Koordinátor ICT má úvazek snížen pouze o dvě hodiny týdně, což je rozhodně nedostatečné. Potřebnou práci odvádí často i mimo pracovní dobu.

F. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Škola má schváleny dva vzdělávací obory – **Základní škola a Základní škola speciální**. Oba vzdělávací obory jsou určeny pro vzdělávání dětí se sníženými rozumovými schopnostmi, poruchami chování, autismem a kombinovaným postižením. Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené jejich potřebám. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se

speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Ve školním roce bylo uděleno celkem 7 pochval ředitele školy a 12 pochval třídního učitele. Za celý školní rok byla udělena dvě napomenutí třídního učitele za drobné prohřešky proti školnímu řádu. Žáci zameškali ve školním roce celkem 16 823 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených. Vyšší počet omluvených zameškaných hodin je především z důvodu opakovaných karantén v průběhu pandemie Covid 19.

Školní družina je součástí základní školy, naplňuje zájmy a potřeby žáků ve volném čase. Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině, zajišťuje aktivity potřebné pro rozvoj osobnosti žáků. Žáci mají rádi pestrý program, proto je nabídka aktivit různorodá, některé činnosti však mají i oddechový charakter. Vedeme je k samostatnému myšlení a rozhodování, rozvíjíme u dětí pohybové schopnosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, pracovní návyky a kladný vztah k práci. Získané vědomosti a dovednosti. Všechny činnosti a akce zájmového vzdělávání během školního roku se odvíjí od našeho vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi.

Školní rok 2021/2022 byl opět částečně ovlivněn pandemií coronaviru. Speciální školy však nebyly vůbec uzavřeny a plán práce byl tedy beze zbytku splněn. Došlo pouze k přesunu či změně některých plánovaných aktivit. V průběhu celého školního roku se žáci i zaměstnanci pravidelně testovali. Nadále jsme dodržovali přísná protiepidemická opatření a respirátory jsme definitivně odložili až v průběhu měsíce května 2022.

Naše škola je nadále útočištěm pro žáky, kteří selhávají na běžných základních školách, a pro děti s těžším hendikepem jsme často jedinou možností. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou ve škole spokojeni a oceňují snahu, trpělivost a vstřícnost pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále

náročnější a složitější. Celkový počet žáků s více vadami již tvoří téměř polovinu žáků školy. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (asistenti pedagoga) zejména ve třídách oboru ZŠ speciální. Asistenti podporují žáky při samostatnosti, pomáhají jim se sebeobsluhou a hygienou a pracují dle pokynů učitele individuálně s jednotlivými žáky. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá.

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U většiny žáků se jedná o denní kontakt se zákonnými zástupci. Toto bez problémů funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. U některých rodičů je značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi aktivnější spolupráci.

Dlouhodobou vizí naší školy je vytvořit pohodovou školu pro všechny účastníky vzdělávání. Myslím, že v průběhu několika předchozích let jsme se tomuto „snu“ velmi výrazně přiblížili. Ve škole panuje velmi klidná, spokojená a pozitivní nálada, což se odráží na celkovém klimatu školy s kladnými až přátelskými vztahy mezi jednotlivými účastníky vzdělávacího procesu. Naše škola si díky své otevřené a přátelské atmosféře vytvořila velmi pozitivní obraz pro veřejnost. Komplexní péče o naše žáky, individuální přístup a odborné vedení, velmi dobré vztahy s rodiči, kvalitní personální obsazení, klidná atmosféra, příjemné, čisté prostředí a materiální vybavení dělá naši školu atraktivní pro rodiče žáků s mentálním handikepem. To se odráží i na vzrůstající tendenci počtu žáků.

Jsme otevřená škola podporující kontakty se zdravými vrstevníky a s okolním světem. Spolupracujeme se školami běžného typu a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na pomoc handicapovaným či sociálně znevýhodněným. Záleží nám na tom, aby péče byla komplexní, vyvážená, respektující potřeby žáků.

Jako silné stránky školy můžeme vyhodnotit kvalitní práci pedagogického sboru a vysokou úroveň interpersonálních vztahů, které se odráží v příznivém školním klimatu, komunikaci, chování, vystupování a jednání nejen učitelů, ale také žáků. Tento stav má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2022. Dne 22. 9. 2022 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 10. 10. 2022. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 12. 10. 2022

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:
Výkaz zisku a ztráty PO – 2021

Rozvaha PO - 2021

Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2021

Příloha PO - 2021