

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 777 484 951, 371723255, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i **š k o l y**

Školní rok 2010/2011

V Rokycanech dne 10.10.2011

Mgr. Josef Ungerman
ředitel školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

a) základní údaje o škole

Charakteristika školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zřizovatelem školy je od 1.7.2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu dobře ekonomicky zabezpečuje.

Do rejstříku škol a školských zařízení byla škola zapsána dne 1.1.2005 (poslední aktualizace dne 21.2.2007).

Součástí školy je rovněž odloučené pracoviště – 1 třída základní školy speciální na ZŠ Mlečice, které navštěvovalo 6 žáků z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost. V závěru školního roku 2010/2011 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (40 žáků) a žáky základní školy speciální (23 žáků). Přípravný stupeň ZŠ speciální nenavštěvoval žádný žák. Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 9 žáků.

Vlastní výuka probíhala v pěti třídách ZŠ praktické a ve třech třídách ZŠ speciální.

Škola pracuje podle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Název školy: Základní škola, Rokycany, Čechova 40

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371723255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www: zscechova40-rokycany.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048380261

Ředitel školy: Mgr. Josef Ungerman

Zástupkyně ředitele školy: MUDr. Ivana Faitová

Školská rada: Mgr. Iva Balounová – předseda

Monika Čermáková, Bc. – zástupce zřizovatele

Romana Opatrná – zástupce rodičů

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1.1.2005.

Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	7	57
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	6

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Zvláštní škola	22 980/97-22
Pomocná škola	24 035/97-22
Rehabilitační vzdělávací program PŠ	15 988/03-24
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP	140/2007
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10

Poznámka: Podle VP Zvláštní škola se učilo již pouze v 5.ročníku základní školy praktické - celkem 6 žáků.
Podle ŠVP Zelená pro život se učili v 1. a 7. ročníku základní školy speciální - celkem 4 žáci.

Součásti škol:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		09/10	10/11	09/10	10/11	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	80	80	58	40	7,96
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	26	26	25	23	6,22
Přípravný stupeň PŠ	150 003 404	6	6	0	0	0,00
ŠD	110 036 531	10	10	10	9	0,33

Poznámka: Existence odloučeného pracoviště a integrovaní žáci (žáci s více vadami) si vyžádali v ZŠ speciální ve třech třídách celkem 3 učitele, 3 vychovatele a 1 asistenta pedagoga (celkový úvazek 6,22).

Školní jídelna – organizace nemá vlastní školní jídelnu.

Ve školní jídelně MŠ a ZŠ se stravovalo 9 žáků (zajištěno smluvně).

Doplňková činnost – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	63
Ostatní okresy	0

Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	5	40	8,00
ZŠ speciální	3	23	7,67
Přípravný stupeň ZŠ sp.	0	0	0,00
ŠD	1	9	9,00

Spojené ročníky: ZŠ praktická - 3. a 4.ročník (2 + 6 žáků), 6. a 7.ročník (3 + 8 žáků),
8. a 9.ročník (4 + 4 žáci).

ZŠ speciální – ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet nově zařazených dětí: 1 (1 do ZŠ speciální).

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: 4/8.

Věkové složení:

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	31	9
ZŠ speciální	11	9

Poznámka: 3 žáci ZŠ speciální jsou starší 18 let.

Integrace žáků:

Postižení	Počet žáků
Mentální postižení	63
Autismus	0
Tělesné postižení	13
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1

Poznámka: U tělesně, sluchově a zrakově postižených žáků je souběžně diagnostikováno i mentální postižení.

Prostorové i personální (kvalifikační) podmínky pro integraci těchto žáků jsou dobré.

Problémem integrace zůstává vysoká náročnost na materiální a personální zajištění výuky. V souladu s doporučeními SPC je vzhledem ke stupni mentálního postižení (těžká MR), tělesného postižení (vozičkáři), sluchového a zrakového postižení nezbytná přítomnost dalších pedagogických pracovníků ve třídách (vychovatelé, asistent pedagoga).

Materiálně technické zajištění školy

Pro práci využívá škola vlastní budovu, která je bezbariérová. Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici vlastní tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, učebnu výpočetní techniky, cvičný byt, společenskou místnost, školní družinu. Nově je využívána učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem s připojením na internet. Škola využívá ve svém areálu pozemek pro pěstitelské práce a školní hřiště. Pro některé hodiny tělesné výchovy je využíváno bezúplatně atletické hřiště patřící městu Rokycany. Škola má vlastní elektrokotelnu.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců (9 žáků, tj. 14,3 %) vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protější školní jídelně ZŠ a MŠ.

Vybavenost pomůckami je vcelku dobrá, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální a žáky integrované. Daří se dále vybavovat novými programy učebnu výpočetní techniky. Ta je využívána ve výuce i při zájmové činnosti (kroužek).

Škola využívá síť původního projektu INDOŠ s přístupem na Internet. Celkem je k dispozici 18 žákovských počítačů, 9 učitelských, 3 tiskárny (2 multifunkční), scanner, diaprojektor (v učebně). Ze 16 žákovských počítačů je přístup na internet. Využívány jsou i 4 notebooky (jeden žáky). Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT.

V závěru školního roku byly částečně vymalovány vnitřní prostory starší části školy včetně nátěrů sociálních zařízení. Byl proveden nový nátěr střeš na přístavbě školy. Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře.

V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce.

b) přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-B Základy vzdělání

79-01-B/001 Pomocná škola (stará soustava – 2.,3.,4.,5.,6.,8.,9. a 10.ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	26

79-01-B/01 ZŠ speciální (nová soustava – 1. a 7.ročník)

studium denní	délka studia: 10 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	26

79-01-C Základní vzdělání

79-01-C/001 Základní škola (stará soustava – pouze 5.ročník)

studium denní	délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	80

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava – 1., 2.,3.,4.,6.,7., 8. a 9.ročník)

studium denní	délka studia: 9 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v 1.ročníku:	neurčen
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	80

Poznámka: Oba obory ZŠ i ZŠ speciální existují současně. Počet žáků v oboru je společný pro nový i dobíhající obor, tj. 26, resp. 80 žáků.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

V závěru tohoto školního roku pracovalo ve škole celkem 19 fyzických osob (přepočtený stav 17,58).

Pedagogických pracovníků bylo 15 (přepočtený stav 14,51), z toho 2 vychovatelky ve třídách ZŠ speciální (úvazek 1,75) a 1 částí úvazku ve školní družině a částí ve třídě ZŠ speciální a dále 1 asistentka pedagoga (úvazek 0,8). Kvalifikovaní učitelé (s výjimkou učitelky důchodkyně) byli zaměstnáni na dobu neurčitou, důchodkyně do 30.6.2011.

Ostatní pracovníci jsou 4 (přepočtený stav 3,07) na funkcích školníka, uklízeček a účetní, účetní je na trvalý pracovní poměr a 2 uklízečky – důchodkyně mají uzavřen prac. poměr na dobu určitou. V průběhu roku je uzavírán pracovní poměr na dobu určitou na místo topiče (topná sezóna, úvazek 0,263).

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol(MŠMT) P1-04.

Z 11 učitelů 9 vystudovalo speciální pedagogiku. Jedna učitelka je upozorněna dopisem na nutnost doplnit si požadovanou odbornou kvalifikaci, jedna má uzavřen pracovní poměr na dobu určitou. Ve výuce na ZŠ však má většina vyučujících dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Všichni učitelé ZŠ mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. Jedna učitelka si v závěru školního roku doplnila chybějící kvalifikaci studiem speciální pedagogiky na PF v Plzni.

Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka.

Jedna učitelka čerpala rodičovskou dovolenou.

Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (3 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga).

Na škole pracují pouze dva učitelé - muži, což není vzhledem ke skladbě žáků (53,8 % chlapců) zdaleka optimální. Důvodem nezájmu mladých učitelů – speciálních pedagogů o práci ve školství je jejich odchod mimo resort školství (udávají nadměrné psychické zatížení neúměrné finančnímu ohodnocení).

Přehled o zaměstnancích školy:

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy		
Učitelé	11	9	8	8	10,955	48
Vychovatelé	3	3	2	2	2,750	47
Asistenti ped.	1	1	0	0	0,800	39
Ostatní	4	4	---	---	3,070	55

Doplňující údaje k aprobacím učitelů:

Aprobovanost se celkově zvýšila o 6,6 %, z 217 vyučovaných hodin bylo 173 hodin vyučováno aprobovaně (79,7 %). Neaprobovaní učitelé (bez speciální pedagogiky) mají vysokoškolské vzdělání učitelského směru, praxi a jsou odborníky ve svých předmětech.

Na ZŠ speciální jsou všechny hodiny vyučovány učiteli se speciální pedagogikou. Jako neaprobované hodiny jsou vykázány všechny hodiny vyučované učiteli bez speciální pedagogiky. Vyučují je však učitelé s aprobací 1.- 5., případně aprobací předmětovou (Hv).

Personální změny ve školním roce 2010/2011:

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	1/1

Poznámka: Pracovní poměr na dobu určitou skončil jedné učitelce a jedné vychovatelce.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Doporučení MŠ MT ČR č.j. 10 433/99-24 bylo realizováno následujícím způsobem: Metodický pokyn byl projednán na zahajovací pedagogické radě a následně na třídních schůzkách byli informováni o smyslu a možnosti přeřazení rodiče žáků. Důraz byl položen na žáky I.stupně, prioritně na žáky ve 3.ročníku.

Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelem školy vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům podán. Zařazení žáků a jejich výuka dle učebních osnov zvláštní školy se ukazuje jako optimální.

O přeřazení žáka nepožádal ani nikdo z rodičů či zákonných zástupců žáků. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

Nově přijatí žáci

Zápis žáků do 1.třídy (pro rok 2010/2011):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
1	1	1	0	0

Poznámka: Do jiných tříd byli v průběhu školního roku ve správním řízení přijati 4 žáci (1 do ZŠ speciální).

Zápis žáků do 1.třídy (pro rok 2011/2012):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
5	0	0	5	0

Poznámka: Celkový očekávaný počet dětí ve škole v příštím školním roce je 56 (z toho 23 žáků v ZŠ speciální a 33 žáků v ZŠ praktické). Předpoklad je 7 tříd (4 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a 3 třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních).

Do jiných tříd byli pro školního rok 2011/2012 ve správním řízení přijati 4 žáci (1 do ZŠ speciální).

Tři žáci pak byli přeřazení ze ZŠ praktické do ZŠ speciální.

Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7	4	0	0	3
ZŠ speciální	4	1	0	0	3

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Vzdělávací výsledky jsou stále rozhodující měrou ovlivněny stupněm mentálního postižení dětí, které je v jednotlivých třídách i věkových skupinách značně nerovnoměrné, a dále pak úroveň spolupráce rodiny se školou.

Část žáků, zejména v ZŠ speciální, byla vyučována podle individuálního výchovného plánu (4 žáci) nebo programu.

Ve školním roce bylo uděleno celkem 9 pochval TU. Uděleno bylo 8 napomenutí TU, 7 důtek TU a 1 důtka ŘŠ. Ve srovnání s minulým školním rokem se snížil počet pochval (o jednu), zvýšil se počet napomenutí TU (o dvě) a snížil se počet důtek ŘŠ (o dvě). Devět žáků bylo hodnoceno 2.stupněm z chování (nárůst o 5) a dva 3.stupněm. Chování žáků ve škole i na veřejnosti však rozhodující měrou ovlivňuje rodinné prostředí, které je u části žáků narušené a nepodporuje výchovné působení školy.

Žáci v průběhu školního roku zameškali celkem 13 361 omluvených hodin (průměr 208,8 na žáka) a 1 956 neomluvených hodin (průměr 30,6). Vysoký počet zameškaných hodin je ovlivňován částí žáků velmi často a dlouhodobě nemocných (několik žáků naopak nechýbí ve škole vůbec). Na počtu neomluvených hodin se rozhodující měrou (1140 hodin) podílel 1 žák, který se svými rodiči opustil Českou republiku. Bez započítání neomluvených hodin těchto žáků by počet neomluvených zameškaných hodin byl 816 (průměr 12,95). Další 552 neomluvených zameškaných hodin mají na svědomí jiní 2 žáci (řešeno s OSPOD, umístění v DD).

O dobrých výsledcích školy svědčí to, že všichni žáci, kteří se přihlásili do učilišť, byli na základě vykonaných zkoušek přijati a zpětnou informací máme zjištěno, že jejich předchůdci si na učilištích vedou vesměs dobře. Do školy často docházejí za svými bývalými učiteli a rádi se pochlubí dosaženými studijními výsledky a později i platy.

Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31.8.2011):

Součást	Počet žáků	z toho			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
ZŠ praktická	40	17	20	3	0
ZŠ speciální	23	0	23	0	0

Poznámka: Dva žáci (6. a 8.ročník) neprospěli a opakují ročník.

Jednoho žáka (7.ročník) nebylo možno hodnotit (nedostavil se) ani v náhradním termínu a proto byl následně v souladu s příslušnou vyhláškou hodnocení rovněž stupněm „neprospěl“.

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2.stupeň	6	9,52
- z toho 3.stupeň	1	1,59

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	15 317	100,0 %: průměr 243,1
- z toho neomluvené	1 956	12,8 %: průměr 30,6

Poznámka: Počet a % neomluvených zameškaných hodin ovlivnil zejména 1 žák (1 140 hodin), který se svými rodiči opustil naši republiku, aniž by byl odhlášen ze školy. Bez tohoto žáka by byl celkový počet zameškaných neomluvených zameškaných hodin 816 (5,33 %, průměr 12,95).

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 10/11	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný zájemce.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství:

Výchovný poradce pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována individuálně i skupinově (třídy, třídní schůzky). Pravidelně je aktualizován přehled žáků se zdravotními problémy (uvolnění a omezení v TV a PV) a dále přehled žáků s výchovnými problémy a problematickým chováním. Podobně je doplňována kartotéka žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám ZŠ speciální a ŠVP Most do života. Velmi dobrá spolupráce je s IPS při úřadu práce a rovněž se Střední školou Oselce, kam žáci 8. – 9. ročníku pravidelně jezdí na exkurzi. Letos si žáci také prohlédli v Rokycanech SOU lesnické a zemědělské. Žáci a jejich rodiče navštívili při dnech otevřených dveří učiliště v Plzni, v Blovicích a v Rokycanech. Žáci vyšších ročníků navštěvují pravidelně výstavu Akademie řemesel v Rokycanech, kterou pořádá úřad práce. Tam se prezentují jednotlivé střední školy a učiliště regionu. V ZŠ praktické ukončilo školní docházku sedm žáků, čtyři žáci se dostali na zvolený učební obor, tři žáci (jeden je dlouhodobě mimo republiku) bohužel nezvolili žádný učební obor. V ZŠ speciální ukončili školní docházku čtyři žáci. Pouze jedna žákyně podala přihlášku a byla přijata na obor cukrářské práce v SŠ Oselce. Zbylí tři žáci přihlášku nepodali ze zdravotních důvodů.

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP a akcí KCVJŠ a NIDV v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu:

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, zejména drogové závislosti, šikany a záškoláctví, se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Minimálním preventivním programu „Škola bez drog“ a školním Programem proti šikanování. Na základě doporučení MŠMT č.j.: 21291/2010-28 má škola zpracovanou Směrnici k prevenci rizikového chování, která je součástí organizačního řádu školy.

Důraz je kladen na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený osnovám ZŠ praktické, ZŠ speciální, ŠVP Zelená pro život, ŠVP Společně to zvládneme a ŠVP Most do života. U žáků je sledován prospěch (přípravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování) a zdravotní hlediska.

V březnu 2011 byl zadán žákům anonymní dotazník. Úkolem bylo zjistit toleranci žáků ke kouření, alkoholu, drogám a jak žáci tráví volný čas. Proti roku 2009 došlo k mírnému zvýšení počtu žáků, kteří přiznali závislost na cigaretách. Poprvé také šest žáků přiznalo užití marihuany, Bohužel už i v nižších třídách žáci pravidelně kouří a jejich rodiče to ví. Zarážející je také vyšší počet žáků, kteří uvedli, že pravidelně pijí alkohol.

Hlavní výchovný vliv má rodina, ale ten v mnoha případech zcela selhává. Někdy má velký vliv parta a nevhodně trávený volný čas (vandalismus, počítačové hry a filmy plné násilí). Učitelé mohou dětem nenásilnou formou nabízet alternativní způsoby zdravého životního stylu, poukazovat na zdravotní a finanční zátěž kouření cigaret a užívání drog. Žák devátého ročníku ráno omdlel ve škole. Později přiznal, že kouřil marihuanu. Byl vyrozuměn zákonný zástupce – matka, která syna dopravila k lékaři. Následně byl vyrozuměn i sociální odbor. Žák později docházel na terapeutická sezení do PPP v Rokycanech.

Zákonní zástupci žáků jsou na všechna nebezpečí (návykové látky, šikanu apod.) upozorňováni při výchovných pohovorech a na třídních schůzkách.

V jednotlivých třídách jsou vytypováni žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup a důslednost. Je nutná spolupráce s jejich rodiči, s kurátorem MěÚ i pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry.

Problém tvoří větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Neomluvená nepřítomnost do součtu 10 hodin, zvýšený počet zameškaných hodin, pozdní omlouvání absence a porušování školního řádu (agresivita, nekázeň, nezájem o učení, nenošení pomůcek) bylo řešeno formou pohovoru se žáky a jejich zákonnými zástupci ve 37 výchovných pohovorech (u 8 žáků i opakovaně). U žáka šestého ročníku pohovor proběhl desetkrát – neomluvené hodiny, agresivita, vulgární výrazy, útky z vyučování. Žák má soudní dohled, léčí se na psychiatrické klinice v Plzni (užíval zklidňující medikaci). Matka žádala pro syna ústavní výchovu, která byla soudně nařízena od července 2011. U žáka osmého ročníku proběhl pohovor třikrát – narušení výuky, porušování školního řádu o přestávkách. Otec žáka byl upozorněn na možné zneužívání návykové látky marihuany u svého syna. S žákem šestého ročníku se pohovor uskutečnil třikrát – neomluvené hodiny, fyzické napadání spolužáka, agresivita, vulgarita, vydírání a vyhrožování. U tohoto žáka byla od ledna 2011 nařízena ústavní výchova.

Výchovná komise za účasti kurátora MěÚ a zákonných zástupců se během roku uskutečnila u jedné žákyně dvakrát (výchovných pohovorů s rodiči žákyně proběhlo pět). Důvodem bylo opakované a závažné porušování školního řádu, nezvladatelné chování (útky z hodin, vulgární výrazy, agresivní chování a narušování výuky). Rodiče byli

informování o možnosti léčebného pobytu u MUDr. Rumlové na dětském oddělení, kde se dívka léčí.

S některými rodiči byla také projednána nedostatečná osobní hygiena, zejména výskyt pedikulózy. Dva žáci školy jsou pod dohledem probační a mediační služby.

Škola už dříve přistoupila k opatření, že vedle omluvenky od zákonného zástupce vyžaduje i lékařské potvrzení v těch případech, kdy rodiče své děti velmi často omlouvají z vyučování.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny, dotazníky, pohovory se žáky a rodiči, výlety, informační panely, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí). V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci kroužek aerobiku, kroužek informatiky a kroužek sborového zpěvu.

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci ŠVP Most do života – Podzim čaruje, Vánoční setkání, Den tolerance a spolupráce, Vítání jara, Dovedné ruce a Domácí práce, Den Země, Den dětí, Den plný her.

Někteří žáci (převážně romští) navštěvují klub Diakonie (centrum dětí a mládeže). Albínu Giňovi, žáku speciální třídy se v Diakonii uskutečnila výstava jeho výtvarných prací. Škola spolupracuje s probační a mediační službou. Její pracovnice i tento školní rok připravila besedu o trestní odpovědnosti mládeže a z ní vyplývající postihy.

Někteří žáci a jejich rodiče navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě.

Spolupráce s PPP, SPC:

Spolupráce s SPC Zbůch, SPC při 1. ZŠ Heyrovského Plzeň, s SPC pro sluchově postižené, Mohylová 90, Plzeň a s SPC pro zrakově postižené, Nad Týncem 30, Plzeň je z pohledu školy dobrá. Ve škole je integrováno čtrnáct žáků (v březnu 2011 jeden žák zemřel) s tělesným postižením, z nichž jeden žák ještě se zrakovým postižením a jeden žák se sluchovým postižením. Žáci jsou vyučováni podle IVP. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC podle potřeby konzultace jednotlivým učitelům i rodičům.

Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během školního roku jedenáct besed pro žáky 2. – 9. třídy – Zdravý životní styl, Vztahy mezi dětmi, Životní cíle, Sebehodnocení, Drogy a Partnerské vztahy.

Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ:

Spolupráce s rodiči je vcelku na dobré úrovni. Většina rodičů s třídními učiteli spolupracuje při výchově svých dětí a podporuje výchovné působení školy. U některých žáků se zhoršuje kázeň, narušují výuku, nemají o vzdělání zájem, jsou agresivní a vulgární. Udělování výchovných opatření se u těchto žáků míjí účinkem. Spolupráce se nedaří s některými rodiči, kteří odmítají se školou spolupracovat, maří výchovné úsilí školy a mají malý zájem o vzdělání svých dětí. Každý pedagogický pracovník má své pevně dané konzultační hodiny. Pravidelné třídní schůzky jsou 2x ročně, na žádost rodičů i častěji. Rodičům je nabídnuta možnost navštěvovat vyučování. Rodič je pro školu rozhodujícím partnerem. Škola si proto velmi váží dobré spolupráce, která přináší prospěch dítěti.

Tisková mluvčí Policie ČR pravidelně pořádá pro děti ZŠ speciální a nižší ročníky ZŠ praktické besedu o bezpečnosti dětí (dopravní výchova a nedůvěřovat cizím lidem).

Spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ je dobrá. Většina rodičů si uvědomuje nebezpečí postihu za záškoláctví svých dětí. Kurátor pro děti a mládež a drogový koordinátor dochází na pozvání do školy, a také se účastní výchovných komisí. U dětí a jejich rodičů má autoritu pro své znalosti prostředí (bývalý policista). Daří se tak řešit závažnější formy záškoláctví.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	23
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	33

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát.

Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, MŠMT apod. pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené na práci s žáky s poruchami chování, na protidrogovou problematiku a problematiku šikany ve škole, využívání výpočetní techniky, environmentální výchovu, které vedli naši pedagogové nebo pozvaní odborníci (zdarma). Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. Dochází také k výměně zkušeností v rámci metodických sdružení. Velmi kladně byly hodnoceny vzdělávací akce zaměřené na praktické využívání výpočetní techniky ve výuce a na práci s interaktivní tabulí.

Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j).

Vzdělávání ředitelů:

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitel školy splňuje podmínku § 33, zák. 563/2004 Sb. (vykonává funkci alespoň 10 let).

V tomto školním roce navštívil ředitel celkem 4 vzdělávací akce zaměřené na řízení školy (personalistika, ČŠI, aktuální legislativa, speciální pedagogika apod.), pořadatelem bylo KCVJŠ Plzeň, OŠMT KÚ Plzeň.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nadstandardní aktivity

Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola organizovala 3 zájmové útvary:

Kroužek aerobiku	- 1 hodina týdně	- 6 žáků
Kroužek informatiky	- 1 hodina týdně	- 10 žáků
Kroužek sborového zpěvu	- 1 hodina týdně	- 6 žáků

Mimoškolní aktivity:

Škola se pravidelně účastní každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných klientů Domova Zvíkovecká Kytička v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „Patří mezi nás“. Také prodejní výstavu klubu Korálky žáci velmi rádi v předvánočním čase navštěvují.

Žáci školy se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných MÚ Rokycany, DDM Rokycany a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti. Účastní se i ekologických akcí pořádaných ČSOP Rokycany.

Účast v soutěžích a projektech:

Škola se zúčastnila krajského kola Atletického čtyřboje praktických a speciálních škol v Horšovském Týně, kde nás reprezentovalo jedno družstvo chlapců. Dále se žáci zúčastnili 2x turnaje v kuželnkách a také přátelského turnaje v petanque.

Žáci se zapojili v průběhu školního roku také do mnoha výtvarných soutěží (Menšiny mezi námi, Máme rádi přírodu, Radost, Hasiči, Podaná ruka, Ahoj z prázdnin aj.). Celkem jsme do výtvarných soutěží zaslali přes padesát výkresů jednotlivců i kolektivních prací. Poprvé se také jeden žák 8.ročníku zúčastnil se svým výrobkem soutěže Řemeslo má zlaté dno, které vyhlašuje Plzeňský kraj.

Mimo pravidelných školních projektů zařazených do ŠVP Most do života se žáci zúčastnili také Akademie řemesel, exkurze OU Blovice, výstavy kaktusů, přehlídky HZS Rokycany a výstavy Mizející svět.

Tradiční akcí pak byl „Den plný her“, který se pořádal již podvacáté. Cílem akce bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků. Zúčastnili se klienti z Domova Zvíkovecká kytička a Domova Domino Zavidov a samozřejmě naši žáci. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží („Dovedné ruce“ a „Domácí práce, Soutěž čistoty), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti. První stupeň také již poněkolkáté pořádá projektový den pod názvem Den tolerance a spolupráce.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Úspěšně pokračovala spolupráce naší školy s Okresní knihovnou v Rokycanech při formování vztahu žáků ke knize, spolupráce s Hvězdárnou Rokycany, ČSOP, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech. Žáci navštívili 15 krát různé výstavy a akce, zúčastnili se více než 20ti besed a exkurzí. Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto dětí do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů. Škola prezentuje svoje aktivity v okresním tisku „Rokycanský deník“.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 vykonala na škole ČŠI inspekci ve dnech 14. a 15.2. a 4.3.2011.

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, získávání a analýza informací o vzdělávání žáků o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy základní školou podle § 174 odst. 2, písm. b) zákona č 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění

pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Závěry, celkové hodnocení školy:

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vykazuje funkční stav.

Oba školní vzdělávací programy vycházejí z reálných podmínek školy a jsou po odstranění zjištěných nedostatků v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor základní školy speciální.

Ředitel školy má dlouholetou zkušenost v oblasti řízení, je iniciativní, daří se mu postupně zlepšovat materiální podmínky aktivní účastí školy v rozvojových programech. Přidělené finanční prostředky vynakládá efektivně.

Pozitivem je plně odborně kvalifikovaný kolektiv pedagogických pracovníků, který se průběžně vzdělává. Při výuce je ze strany pedagogů důsledně využíván diferencovaný přístup zohledňující individuální zvláštnosti a potřeby žáků s mentálním postižením a se souběžnými více vadami.

Spolupráce se sociálními partnery má kladný vliv na všestranný rozvoj mentálně handicapovaných žáků a významným způsobem podporuje jejich začlenění do běžného života.

Škola je úspěšná ve vytváření bezpečného, podnětného a nestresujícího prostředí pro žáky i pracovníky školy.

j) základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

Zpráva o hospodaření:

a) Příjmy (kalendářní rok 2010):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	7 321 000,00	0	7 321 000,00
dotace na SIPVZ	0,00	0	0,00
dotace na kompenzační pomůcky	20 000,00	0	20 000,00
dotace na provozní výdaje	1 467 000,00	0	1 467 000,00
pronájem majetku kraje	0,00	0	0,00
poplatky – úroky z běžného účtu	5 371,93	0	5 371,93
příjmy z hospodářské činnosti	0,00	0	0,00
poplatky – školní družina	0,00	0	0,00
zúčtování fondů	23 352,18	0	23 352,18
rozvojový program UZ 33015	279 000,00	0	279 000,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2010):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0	0,00
Neinvestiční	9 115 724,11	0	9 115 724,11
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	7 321 000,00	0	7 321 000,00
na platy pracovníků	5 276 000,00	0	5 276 000,00
ostatní osobní náklady	53 000,00	0	53 000,00
zákonné odvody + FKSP	1 906 922,78	0	1 906 922,78
náklady na školní potřeby	6 700,00	0	6 700,00
náklady na učebnice	9 145,70	0	9 145,70
náklady na učební pomůcky	6 173,16	0	6 173,16
- provozní náklady	1 467 000,00	0	1 467 000,00
Energie	548 391,25	0	548 391,25
opravy a údržba nemovitého majetku	73 542,80	0	73 542,80
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	405 529,00	0	405 529,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2010 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
18,372	24 882	26 714	15 967

Poznámka: Průměrný plat ped. pracovníků ve srovnání s rokem 2009 poklesl o 1 656 Kč.

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	18,43	18,372	0,058
mzdové prostředky na platy	5 276 000,00	5 280 494,00	- 4 494,000
mzdové prostředky – OPPP	53 000,00	53 021,00	- 21,000
ostatní neinvestiční výdaje	1 552 000,00	1 552 077,22	- 77,220

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
- Úroky z běžného účtu v roce 2010 činily 5 371,93 Kč.

Tabulka 10 b):

- V roce 2010 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- Neinvestiční výdaje celkem představují veškeré náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- Náklady na platy pracovníků představují přiznané hrubé mzdy, v tabulce není uvedena navíc vyplacená částka 4 494 Kč, která byla financována z fondu odměn a 21 Kč na dofinancování OPPP z rezervního fondu. Rovněž nejsou uvedeny platy financované z rozvojových programů.
- OON byly čerpány na sjednané dohody o provedení práce při zajišťování náročnějších prací při správě počítačové sítě, opravě inventáře školy a dále z nich byly vypláceny

odměny pedagogických pracovníků, kteří vedli zájmové kroužky pro žáky školy. Z prostředků OON organizace vždy rovněž refunduje mzdové náklady základní školy v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu.

Tabulka 10 d):

- K drobné úspoře limitu počtu zaměstnanců (0,058) došlo zaměstnáním učitelky důchodkyně, která nebyla v době hlavních prázdnin v pracovním procesu, a dále tím, že část úkolů byla zajišťována formou dohod o provedení práce.
- Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od KRAJE na provoz (1 467 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2010 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (85 tis. Kč).
- Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje na spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, učebnice a školní potřeby, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostraha, revize, vzdělávání, příspěvky zaměstnancům a žákům na stravování), odpisy majetku, údržbu ap. Mezi nejvýznamnější položky v rámci údržby patřily v roce 2010: oprava kopírky (16 tis. Kč), oprava a čištění dlažby (8 tis. Kč), nátěry dveří a malování stěn (8 tis. Kč), opravy svítidel a osvětlení (7 tis. Kč), montáž ohříváče TUV a opravy v kotelně (7 tis. Kč) a výměna sm. ventilu a kompenzátorů (10 tis. Kč).

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovního	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	2 250,00	-	323,00	2 573,00
Ostatní	10 290,00	-	556,00	10 846,00
Celkem vydáno na DVPP	12 540,00	-	879,00	13 419,00
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2010 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 13 419 Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Jedna učitelka ukončila v měsíci červnu studium 3.ročníku v programu celoživotního vzdělávání „Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ“ organizovaném a garantovaném FP ZČU Plzeň v rozsahu 400 hodin.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o zpracovaných projektech do grantů:

V měsíci červnu byla podána přihláška do jednoho projektu vyhlášeného MŠMT, oblast podpory OPVK 1.4. ; prioritní osa – Počáteční vzdělávání; oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Název projektu: „Učíme se pro budoucnost“. Doposud nebyl projekt schválen.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s dalšími subjekty:

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme. Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí v ČR, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavy sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích f) a h).

o) další údaje

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (od 1.9.2010 do 31.8.2011):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1.ročník)	1	0
Přijetí do ZŠ praktické (1.ročník)	4	0
Povolení vzdělávání podle IVP	16	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	3	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	3	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	3	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	2	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	2	0

Poznámka: Rozhodnutí mají přesah do školního roku 2011/2012.

Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 1

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Pracovní vyučování	0

Počet evidovaných stížností: 0

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2010

Tato výroční zpráva za rok 2010 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31.8.2011 podána.

Hodnocení práce

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, kde žáci plní povinnou školní docházku. Specifikem práce je existence odloučeného pracoviště v obci Mlečice pro mentálně postižené žáky z „DZK“ ve Zvíkovci.

Ve školním roce 2010/2011 škola základní úkoly splnila. Přispělo k tomu i vcelku dobré ekonomické zajištění provozu ze strany zřizovatele - Plzeňského kraje. Využívání zařízení školy včetně vybavení nábytkem, didaktickou technikou, výpočetní technikou a učebními pomůckami dává v současnosti i budoucnosti všechny potřebné předpoklady pro úspěšnou práci s mentálně postiženými žáky i pro žáky s kombinovaným postižením. Je však nutné průběžně doplňovat jednotlivé kabinety vhodnými moderními pomůckami, novou výpočetní technikou, SW a pokračovat v úpravách interiéru budovy i areálu školy.

Problémem, který se stupňuje je nedostatek finančních prostředků na vzdělávání PP, na moderní školní pomůcky (přímé ONIV).

Minimální je možnost odměňovat nenárokovými složkami platu. Limit prostředků na platy zatím neumožnil ocenit aktivitu většiny pedagogických pracovníků školy nenárokovými složkami platu za mimořádnou práci.

Přetrvává problém včasného omlouvání nepřítomnosti žáků jejich rodiči. Trpělivou a soustavnou prací třídních učitelů a výchovného poradce a za spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ se situace postupně dílčím způsobem zlepšuje. Zastavil se však trend zlepšování samotného chování a jednání většiny žáků i jejich vztahu k majetku školy. Třídní učitelé

konstatují stále složitější spolupráci s většinou rodičů, podpora výchovného působení na žáky je z jejich strany nízká.

Vcelku úspěšně se daří efektivně využívat učebnu výpočetní techniky i počítačů ve třídách většinou pedagogů, děti zde pracují se zájmem. Potřebné zkušenosti se získávají v práci s interaktivní tabulí a s efektivitou jejího využívání.

Dlouhodobým pozitivem práce školy je podrobná znalost individuálních problémů žáků a z toho vyplývajících individuálních přístupů učitelů k žákům.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (vychovatelé a asistent) zejména ve třídách ZŠ speciální.

Cíl práce školy - rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením, poskytovat jim vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k uplatnění v běžném životě, se celkově daří postupně naplňovat. Specifický význam školy spočívá v tom, že vedle působení na celkový rozvoj žáků speciálně pedagogickými metodami při aktivizování jejich schopností, musí velmi často odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy rodiny a prostředí ve kterém žáci žijí. To ovlivňuje jejich dosavadní vývoj, vztah ke školní práci a vzdělávání. Toto vše samozřejmě při respektování jejich individuality a schopností.

Již druhým školním rokem se po všech stránkách negativně projevuje mediální kampaň a snahy části úředníků MŠMT a zástupců některých neziskových organizací o zásadní změny v systému speciálního školství týkající se zejména perspektivy práce s žáky na ZŠ praktické. Bez potřebných, zejména praktických znalostí a zkušeností přichází s nefunkčními řešeními. To vytváří nepříznivé klima, klesající počet žáků a nejasnou perspektivu další smysluplné práce.

Projednání

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30.8.2011. Dne 10.10.2011 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 10.10.2011. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www. stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 10.10.2011

Mgr. Josef U n g e r m a n
ředitel školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Výkaz zisku a ztráty PO - 2010
Rozvaha PO - 2010
Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2010
Příloha PO - 2010

Obrazová část