

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 777 484 951, 371723255, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2013/2014

V Rokycanech dne 10. 10. 2014

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

a) základní údaje o škole

Charakteristika školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů. Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje. Odloučené pracoviště se nachází v obci Mlečice s jednou třídou základní školy speciální, kterou navštěvovalo celkem 7 žáků – z toho 6 z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost.

V závěru školního roku 2013/2014 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (41 žáků) a žáky základní školy speciální (27 žáků) – stav k 30. 9. 2013 byl 64 žáků – viz níže. Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 10 žáků. Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách ZŠ praktické a ve třech třídách ZŠ speciální. Škola pracuje dle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Ředitelka školy: **MUDr. Ivana Faitová**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Danuše Hůsková**

Název školy: **Základní škola, Rokycany, Čechova 40**

Název a adresa zřizovatele: **Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň**

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www.skolaprakticka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: **Mgr. Iva Balounová – předseda**

Bc. Monika Čermáková – zástupce zřizovatele

Ludmila Sadovská – zástupce rodičů

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 2005

Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	6	57
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	7

Poznámka: Stav k 30. 9. 2013

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Pomocná škola	24 035/97-22
Rehabilitační vzdělávací program PŠ	15 988/03-24
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP	140/2007
ŠVP Společně to zvládneme - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10
ŠVP pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi	ZSCech40/3/10

Poznámka: Podle ŠVP pro ZŠ speciální se vzdělávali žáci v 1., 2., 3., 4., 7., 8., 9., 10.ročníku.

Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		12/13	13/14	12/13	13/14	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	80	70	33	37	6, 6
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	26	36	25	27	6, 3
ŠD	110 036 531	10	10	6	10	0, 3

Poznámka: Poznámka: V tabulce jsou uvedena data k 30. 9. 2013. V průběhu školního roku byli přijati ještě 4 žáci do ZŠ praktické – celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 68.

Školní jídelna – organizace nemá vlastní školní jídelnu. Smluvně zajištěno stravování Jídelna , ZŠ Čechova 855. Ve školním roce 2013/2014 se nestravoval žádný žák.

Doplňková činnost – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	64
Ostatní okresy	0

Poznámka: V tabulce jsou uvedena data dle školní matriky k 30. 9. 2013. V průběhu školního roku byli přijati ještě 4 žáci do ZŠ praktické – celkový počet žáků na konci školního roku byl tedy 68.

Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	4	37	9, 3
ZŠ speciální	3	27	9
ŠD	1	10	10,0

Spojené ročníky: ZŠ praktická - 1., 2., 3., 4. a 5. ročník, 1., 3., 4., 5. ročník, 6., 8., 9.ročník, 5. a 7. ročník. Na ZŠ speciální jsou ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: 4/0**Věkové složení:**

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	31	10
ZŠ speciální	14	10

Poznámka: 3 žáci ZŠ speciální jsou starší 18 let. Stav k 30. 6. 2014.

Žáci dle druhu škol a postižení:

	ZŠ praktická 79-01-C/01		ZŠ speciální 79-01-B/01		Mlečice – ZŠ speciální (odloučené pracoviště) 79-01-B/01		Celkem za typ postižení
	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	
Lehce mentálně	14	16	0	0	0	0	30
Středně	0	0	2	4	1	0	7
Těžce mentálně			1	0	0	3	4
Sluchově							
Těžce sluchově							
Zrakově							
Těžce zrakově							
Vady řeči							
Vady řeči –							
Tělesně							
Těžké tělesné							
Více vad	5	2	5	8	3		23
Hluchoslepí							
Vývojové							
Vývojové							
Autisté							
Celkem za	19	18	8	12	4	3	64

Poznámka: I žáci s více vadami mají vždy diagnostikováno mentální postižení – lehké, středně těžké, těžké či hluboké. V průběhu školního roku se počet žáků díky nově příchozím zvýšil na 68 – viz výše.

Materiálně technické zajištění školy

Pro práci využívá škola vlastní budovu, která je bezbariérová. Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici **vlastní učebnu výpočetní techniky vybavenou novým HW, tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost, školní družinu**. Velmi využívána je učebna **s interaktivní tabulí, dataprojektorem a novým počítačem. Všechny části školy s výpočetní technikou jsou pokryty signálem na připojení k internetu.**

Škola využívá ve svém areálu **pozemek pro pěstitelské práce, školní hřiště pro sportovní vyžití a zahradu pro relaxaci a odpočinek**. Při tělesné výchově je využíváno bezúplatně atletické hřiště patřící městu Rokycany. Škola má vlastní elektrokotelnu. Prostory školy jsou efektivně využity. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci a pohybovým aktivitám (bazének s kuličkami, pingpongový stůl apod.). Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci školních projektů.



V letošním školním roce se podařilo **rozšířit konektivitu do všech důležitých prostor školy. Byly zakoupeny nové notebooky pro práci pedagogů i žáků. Celkem je k dispozici 18 žákovských počítačů, 4 učitelské, 9 notebooků, 5 tiskáren (3 multifunkční), scanner, dataprojektory (v učebně PC a v učebně s interaktivní tabulí).** Ze všech žákovských

počítačů je přístup na internet. Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT. V dalším roce bude nutno rozšířit konektivitu i do zbývajících prostor školy.

Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře. V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce – např. oplocení školy a výměna oken. Již od října 2013 probíhá jednání s OŠMS a OIM o využití investičního fondu k rekonstrukci školní kuchyňky a cvičných dílen – zatím bez výsledku. Obě části školy jsou již velmi zastaralé a je nutné je zmodernizovat a opravit.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole celkem 20 fyzických osob - 16, 676:

- Učitelé 10
- Asistenti 4
- Vychovatelka 1
- Účetní 1
- Školnice 1
- Uklízečky 2
- Topič od října do dubna
- 2 učitelky na MD

Pedagogičtí pracovníci - 15 (přepočtený stav 13, 537):

- Učitelé 9, 864
- Asistenti a vychovatelé 3, 673

Školní družina byla od září 2013 nadále zajišťována formou dohod – celkem 7 hodin týdně). Dále 4 asistentky pedagoga (úvazek 2,973). Dvě učitelky jsou zaměstnány na dobu určitou – prodloužen pracovní poměr na celý úvazek na školní rok 2014/2015. Rozhodnutím KÚPK byly všechny AP schváleny a byl jim prodloužen pracovní poměr na dobu určitou s platností od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015.

Ostatní pracovníci – 5 (přepočtený stav 3, 139):

- Účetní 1, 00
- Školnice 0, 75
- Uklízečky 2 2 x 0, 563
- Topič – topná sezóna od října do dubna, včetně 0, 263

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04.

Z 10 učitelů 7 vystudovalo speciální pedagogiku.

Nekvalifikovaní učitelé:

- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ speciální se středoškolským vzděláním má smlouvu jako učitelka do 31. 12. 2014, poté se rozhodne dle zájemců o toto místo.
- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ speciální s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **od září 2014 začíná studovat obor Speciální pedagogika v rámci celoživotního vzdělávání.**
- Nekvalifikovaná učitelka ZŠ praktické s vysokoškolským vzděláním pedagogického směru – **jde o učitelku starší 55 let a na naší škole působí více než 20 let – pravděpodobně pro ni bude platit výjimka ze zákona.**

Ve výuce na ZŠ však má většina vyučujících dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka. Dvě učitelky čerpaly rodičovskou dovolenou. Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (1 vychovatelka a 4 asistentky pedagoga).

Přehled o zaměstnancích školy:

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy		
Učitelé	10	9	6	6	9,864	49
Vychovatelé	1	1	1	1	0,7	58
Asistenti ped.	4	4	0	4	2,973	45
Ostatní	5	4	---	---	3,139	58

Doplňující údaje ke kvalifikaci učitelů:

k 30. 9. 2014 - ze 187 vyučovaných hodin bylo 121 hodin vyučováno aprobovaně (64,7%). Neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má vysokoškolské vzdělání učitelského směru (1.- 5.) a dlouholetou praxi. Další neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má magisterské vzdělání pedagogického směru a začne si doplňovat speciální pedagogiku v září 2014. Od 1. 4. 2013 na ZŠ speciální pracuje jako učitelka vychovatelka s dlouholetou praxí v tomto oboru, odmítla si však vzdělání doplnit – viz. výše.

Personální změny ve školním roce 2013/2014:

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	1
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	0

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelkou školy vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům podán. Zařazení žáků a jejich výuka dle osnov ŠVP zpracovaných podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP se ukazuje jako optimální. O přeřazení žáka nepožádal ani nikdo z rodičů či zákonných zástupců žáků. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

Nově přijatí žáci:

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2013/2014):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
3	0	0	3	0

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2014/2015):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
4	1	1	3	0

Poznámka: Do 1. ročníku byla přijata ještě 1 žákyně, která byla zapsána v jiné škole **Pro školní rok 2014/2015 byl ve správním řízení přijat 1 žák - přestup a převedení do vzdělávacího programu ZŠ praktické.**

Celkový očekávaný počet dětí ve škole **v příštím školním roce je 61** (z toho 36 žáků v ZŠ praktické a 25 žáků v ZŠ speciální). Předpoklad je 7 tříd (4 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a 3 třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních).

Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7	1	0	3	3
ZŠ speciální	5	0	0	2	3

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se hodnotí v souladu s doporučeními z psychologických, speciálně pedagogických vyšetření a lékařských vyšetření po konzultaci s výchovnou poradkyní a to s přihlédnutím k charakteru a stupni postižení. Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zvyrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Řada žáků pracuje dle individuálních vzdělávacích plánů – celkem 26.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka probíhá jak ze strany vyučujícího, tak ze strany žáka jeho sebehodnocením. Sebehodnocení je chápáno jako dovednost, kterou si žák postupně osvojuje. Je k němu veden v průběhu celé školní docházky. K rozvoji této dovednosti dochází ve všech vzdělávacích oblastech. Sebehodnocení žáka probíhá jednak jednorázově, jednak průběžně. Žáci se učí objektivně hodnotit výsledky své práce a svého jednání. Učitelé dávají žákům prostor, aby ohodnotili svůj výkon a svoji přípravu na něj. Žáci se učí vyjádřit, co se jim daří, kde dosáhli pokroku, jakým způsobem se jim to podařilo, kde mají ještě rezervy a v čem by se v budoucnu měli zlepšit.



Ve školním roce bylo uděleno celkem 11 pochval TU. Uděleno bylo 7 napomenutí TU, 5 důtek TU a 1 DŘŠ . Dva žáci byli hodnoceni 2. stupněm z chování a jedna žákyně 3. stupněm z chování za porušování školního řádu a neomluvené hodiny.

Žáci zameškali ve školním roce **celkem 11 577 omluvených a 4206 neomluvených** hodin. **Neomluvené hodiny byly ve většině způsobeny pobytem žáků v zahraničí – celkem 4 žáci.** Průměr omluvených hodin na žáka je 175 hodin. Průměr neomluvených hodin na žáka je 63, 8 hodin.

Celkově vysoký počet omluvených hodin je ovlivňován především zdravotním stavem některých žáků a jejich handicap. Spolupráce s rodiči žáků v této oblasti je, až na výjimky, velmi dobrá. V případě podezření na liknavost rodičů při plnění PŠD byli vždy tito kontaktováni a zároveň se situace řešila prostřednictvím OSPOD, eventuelně Policie ČR.

O dobrých výsledcích školy svědčí to, že všichni žáci, kteří se přihlásili do učilišť, byli přijati a zpětnou vazbou máme zjištěno, že si na učilištích vedou vesměs dobře. Zvýšení

úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2014):

Součást	Počet žáků	z toho			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
ZŠ praktická	41	18	16	7	0
ZŠ speciální	27	0	27	0	0

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2.stupeň	2	3
- z toho 3.stupeň	1	1,5

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	15783	Průměr na žáka 239,1
- z toho neomluvené	4206	Průměr na žáka 63, 8

Poznámka: Počet neomluvených zameškaných hodin ovlivnili především čtyři žáci, kteří pobývají mimo území České republiky.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 13/14	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný zájemce.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovný poradce pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována individuálně i skupinově (třídy, třídní schůzky). Pravidelně je aktualizován přehled žáků se zdravotními problémy (uvolnění a omezení v Tv a Pč) a dále přehled žáků s výchovnými problémy a problémovým chováním. Podobně je doplňován seznam žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC a pravidelně kontrolovány platnosti termínů vyšetření žáků.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám školních vzdělávacích programů ZŠ praktické a ZŠ speciální.



Dobrá je spolupráce s úřadem práce a rovněž se Střední školou Oselce. Žáci a jejich rodiče také navštívili při dnech otevřených dveří učiliště v Plzni, v Blovicích a v Rokycanech. V ZŠ praktické ukončilo školní docházku sedm žáků (tři žáci si nepodali přihlášku do učebního oboru), ostatní se dostali na jimi zvolené učební obory. V ZŠ speciální

ukončilo školní docházku pět žáků. Dva žáci se dostali na jimi zvolené učební obory a tři žáci si přihlášku ze zdravotních důvodů nepodali.

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a akcí NIDV, KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Minimálním preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže „Škola bez drog“ a školním Programem proti šikanování. Důraz je kladen na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený osnovám ZŠ praktické a ZŠ speciální, ŠVP Most do života, ŠVP Zelená pro život a ŠVP Společně to zvládneme. U žáků je sledován prospěch (připravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění.

V dubnu 2014 byl zadán žákům anonymní dotazník, který vyplnilo 27 žáků ve věku 10 – 17 let. Cílem bylo zjistit míru tolerance žáků ke kouření, alkoholu, drogám a jak žáci tráví svůj volný čas. Výsledky dotazníku nelze brát objektivně, ačkoli je anonymní, řada žáků se bojí napsat pravdu. Přesto vyplývá, že kouření cigaret berou někteří jako samozřejmé a snížila se také věková hranice, kdy někteří žáci zkusili kouřit poprvé. Bohužel už i v nižších třídách pravidelně kouří chlapci i děvčata a jejich rodiče to ví. Vysoká tolerance je k užívání alkoholu. Z 27 žáků napsalo, že jich zkusilo nebo pije alkohol 21. Deset žáků dokonce uvedlo, že pije alkohol s kamarády. Dva žáci napsali, že kouří marihuanu a 13 žáků uvedlo, že zná někoho, kdo užívá drogy. Všechny 27 žáků je poučeno o nebezpečí drog. Že se žáci o problematiku drog zajímají, svědčí i to, že uváděli hodně slangové názvy. Hlavní výchovný vliv zde má rodina, ale ten v mnoha případech zcela selhává. Přibývá žáků bydlících s rodiči na ubytovnách, někdy v nevyhovujících podmínkách. V častých případech rodinu nahrazuje vliv party, sociální sítě, nevhodné hry na PC, videu a v televizi. Učitelé jen mohou dětem nenásilnou formou nabízet alternativní způsoby zdravého životního stylu, poukazovat na zdravotní a finanční zátěž kouření cigaret a užívání drog.



Zákonní zástupci žáků jsou na všechna nebezpečí (návykové látky, šikanu apod.) upozorňováni při individuálních pohovorech a na třídních schůzkách.

V jednotlivých třídách jsou vytypováni žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup a kde je nutná spolupráce jak s jejich rodiči, tak i s kurátorem MěÚ, s PPP, SPC a pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry. Problém tvoří větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo 27 pohovorů se zákonnými zástupci žáků (o 10 více než v minulém školním roce). Za účasti kurátora OSPOD se uskutečnily tři výchovné komise. U dvou žáků se řešily časté absence, neomluvené hodiny, fyzické a slovní napadání spolužáků a vydírání. U jedné žákyně (osmý ročník, devátý rok školní docházky), které se v říjnu 2013 narodil syn, výchovná komise řešila dlouhodobou absenci, neomluvené

hodny a falšování omluvenek. V tomto případě škola pravidelně písemně upozorňovala na neomluvené hodiny žákyně OSPOD, přestupkovou komisi i Policii ČR. Škola bohužel neměla zpětnou vazbu, jak jmenované instituce situaci řešily. Žákyni nebylo možné klasifikovat, ani v náhradním termínu klasifikace, na který se nedostavila.

Při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci se řešilo pozdní omlouvání, pozdní příchody na vyučování, časté krátkodobé absence, konflikty se spolužáky, nenošení pomůcek, útky z hodin, vulgarita, nezájem o výuku, údajné předávání neznámé látky spolužákovi na WC, krádeže, ničení pomůcek. S některými rodiči byla také projednána nedostatečná osobní hygiena a výskyt pedikulózy. Rodiče byli seznámeni s možností hledat pomoc v PPP Rokycany, či ve SVP v Plzni. Velkou individuální péči a pozornost vyžadují žáci s PAS.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny dotazníky, pohovory se žáky a rodiči, exkurze, výlety, informační panely, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí).



V rámci mimoškolní aktivity navštěvovali někteří žáci kroužek informatiky.

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci ŠVP – Den Země, Dovedné ruce, Domácí práce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her, Ekologický den – Všímej si, člověče a Vánoční setkání. Někteří žáci (převážně romšti) navštěvují klub

Diakonie (centrum dětí a mládeže). Někteří žáci a jejich rodiče navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě. Klienti z Pohodičky (někteří jsou i bývalí žáci naší školy) se účastní akcí pořádaných naší školou.

Spolupráce s PPP, SPC

V letošním školním roce bylo přešetřeno 38 žáků (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření). Každoroční přešetřování žáků vyžaduje velmi častou kontrolu termínů a velkou administrativní zátěž. Navíc, když se na vyšetřování podílí kromě PPP Rokycany i čtyři SPC z Plzně a jedno pražské SPC. Spolupráce s PPP i všemi SPC je velmi dobrá.

Ve škole bylo integrováno šestnáct žáků s tělesným postižením, z nichž jeden žák ještě se zrakovým postižením, dále jeden žák se sluchovým postižením a šest žáků

s autismem. Žáci jsou vyučováni podle IVP, dvacet pět žáků má doporučeno asistenta pedagoga. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC podle potřeby konzultace jednotlivým učitelům i rodičům. Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během školního roku osm besed pro žáky 1. – 9. třídy – Zdravý životní styl, Vztahy mezi dětmi, Drogy a Partnerské vztahy.

Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ

Spolupráce s rodiči je vcelku na dobré úrovni. Většina rodičů s třídními učiteli spolupracuje při výchově svých dětí a podporuje výchovné působení školy. U některých žáků se zhoršuje kázeň, narušují výuku, nemají o vzdělání zájem, jsou agresivní a vulgární. Udělování výchovných opatření se u těchto žáků má účinkem. Právě u nich se nedaří spolupráce s jejich rodiči, kteří odmítají se školou spolupracovat, maří výchovné úsilí školy a mají malý zájem o vzdělání svých dětí.

Každý pedagogický pracovník má své pevně dané konzultační hodiny. Pravidelné třídní schůzky jsou 2x ročně, na žádost rodičů i častěji. Rodičům je nabídnuta možnost navštěvovat vyučování. Rodič je pro školu rozhodujícím partnerem. Škola si proto váží dobré spolupráce, která přináší prospěch dítěti.

Závěrem školního roku tisková mluvčí Policie ČR uskutečnila pro žáky besedu o různých nebezpečích, která hrozí dětem o letních prázdninách.

Spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ je dobrá. Většina rodičů si uvědomuje nebezpečí postihu za záškoláctví svých dětí. Kurátor pro děti a mládež a drogový koordinátor, dochází na pozvání do školy a také se účastní výchovných komisí.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	18
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	18

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát. Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Comenius Agency, OŠMS KÚPK, Studnice, MŠMT apod pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené na práci s interaktivní výpočetní technikou, problematiku on-line nakupování, první pomoc a další, které vedli naši pedagogové nebo pozvaní odborníci, často zdarma. Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. Dochází také k výměně zkušeností v rámci metodických sdružení. Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j.

Vzdělávání ředitelů:

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitelka školy absolvovala Studium pro ředitele škol v roce 2010 a zúčastnila se několika akcí zaměřených na problematiku řízení školy a pracovněprávní problematiky. Pro svoji práci je plně kvalifikována.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity a spolupráce s ostatními subjekty:

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, např. každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných klientů Domova Zvíkovecká Kytička v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „Patří mezi nás“. Pravidelně navštěvujeme předvánoční prodejní výstavu klubu **Korálky**, prohloubila se také spolupráce s denním stacionářem **Pohodička**. Účastníme se vybraných akcí, které toto zařízení pořádá. Naši



žáci se tak seznamují s prostředím, ve kterém někteří z nich mohou po absolvování školy trávit svůj čas. Rovněž klienti stacionáře Pohodička se účastní projektových dnů a akcí, které pořádá naše škola. Probíhá také spolupráce s **Centrem pro zdravotně postižené PK**.

Žáci se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných **MěÚ Rokycany, DDM**

Rokycany a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti. Účastní se i ekologických akcí pořádaných **ČSOP Rokycany**.

Byla i nadále rozvíjena spolupráce s řadou subjektů a organizací – např. **Pomocné tlapky, DM, Člověk v tísni, Pedagogická fakulta ZČU, výtvarné studio Kolorka, Červený kříž Plzeň, Eurocentrum Plzeň**.

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Okresní knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s **Hvězdárnou Rokycany, ČSOP, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech**.

Žáci navštívili různé výstavy a akce, zúčastnili se mnoha besed (Volba povolání, Vztahy mezi lidmi, Zdravý životní styl, Závislost, Bezpečnost o prázdninách, Zdravé zoubky, Prevence šikany aj.). Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnání praktických problémů. **Škola prezentuje svoje aktivity především v periodikách „Rokycanský deník“ a 5+2 dny. Spolupráce s oběma periodiky byla velmi intenzivní a prezentace školy na veřejnosti se výrazně zlepšila.**

Účast v soutěžích a projektech:

I v tomto školním roce se žáci naší školy zapojovali do nejrůznějších soutěží a projektů. Soutěžili v krajském kole **Atletického čtyřboje základních škol praktických a speciálních v Klatovech**, v **Desetiboji postižené mládeže**, zúčastnili se **Dne pro bezbariérové Rokycany**.

Žáci se zapojili v průběhu školního roku také do **výtvarné soutěže Zajíček na koledě**. Soutěžní výrobek žáků IV. třídy získal Cenu poroty. Kolektiv žáků ze speciální školy poslal svoje výrobky také do soutěže v rámci **Juniorfestu** na téma



Lapkové a loupežníci. Získali zvláštní cenu. Oceněn byl také jeden žák 7. ročníku za svůj výrobek v soutěži **Řemeslo má zlaté dno**, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj.

V rámci projektu **Můj život**, který byl financován Krajským úřadem Plzeňského kraje, navštívili naši žáci **Zajíčkův pohádkový statek** ve Vranovicích, **Techmania Science Center – 3D Planetarium v Plzni** a seznamovali se s netradičními výtvarnými technikami ve studiu **Kolorka**. Organizace **Pomocné tlapy** přiblížila a představila svou činnost, výcvik psů i cannisterapii. **Žáci shlédli divadelní představení: Včelí medvídci, Pískomil se vrací, Vánoce s Honzou Krejčíkem a Vánoční hračkování**. Prostřednictvím **Červeného kříže Plzeň** se seznámili se základy poskytování první pomoci. Součástí tohoto projektu byly rovněž tři projektové dny. Projektový den **Záleží jen na mně** byl věnován životu bez závislostí a nečinnosti, **Den bezpečí** upozorňoval na nebezpečí drog a návykových látek a **Vím, jak na to** kladl důraz na rodinu a uplatnění člověka ve společnosti.

Cílem projektu bylo vytvořit ucelený intenzivní program se snahou podpořit zdravé osobnosti žáků, jejich sociální dovednosti a vztah k prostředí, ve kterém žijí, a to s využitím nejrůznějších prožitkových aktivit, workshopů, besed a dalších akcí. Šlo o podporu zájmu žáků o aktivní sebeuplatnění ve prospěch společnosti navzdory svému handicapu.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP se žáci zúčastnili také **Akademie řemesel, výstavy kaktusů, přehlídky IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause).**

Skupina vybraných žáků podnikla výlet do **Prahy**.

Proběhly také dvě další akce: **Veselé zoubky a Beseda o ústní hygieně** s praktickými ukázkami. V rámci spolupráce s **Eurocentrem Plzeň** se žáci seznámily s programy – **Velikonoce v EU** a **Evropské omalovánky**. V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci besedy o dětské literatuře.



Tradiční soutěžní akcí pak byl **Den plný her**. Cílem akce bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků. Zúčastnili se klienti z Domova Zvíkovecká kytička, z domova v Mirošově, ze stacionáře Pohodička a samozřejmě naši žáci. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží (Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti. První stupeň také již poněkolkráté pořádá projektový den pod názvem **Den tolerance a spolupráce**.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nevykonala na škole ČŠI žádnou inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013

Zpráva o hospodaření:

a) Příjmy (kalendářní rok 2013):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	6 772 000,00	0	6 772 000,00
dotace na SIPVZ		0	
dotace na kompenzační pomůcky		0	
dotace na provozní výdaje	1 266 924,67	0	1 266 924,67
pronájem majetku kraje		0	
poplatky – úroky z běžného účtu	617,40	0	617,40
příjmy z hospodářské činnosti		0	
poplatky – školní družina		0	
zúčtování fondů	22 633,20	0	22 633,20
rozvojový program UZ 33015		0	
školní potřeby pro žáky 1.roč. UZ 33017		0	
projekt UZ 33123 – EU Peníze školám	244 037,00	0	244 037,00
rozvojový program UZ 33457 (asistenti)		0	
dar školy	10 000,00	0	10 000,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2013):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0	0,00
Neinvestiční	8 305 594,87	0	8 305 594,87
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	6 772 000,00	0	6 772 000,00
na platy pracovníků	4 907 000,00	0	4 907 000,00
ostatní osobní náklady	45 000,00	0	45 000,00
zákonné odvody + FKSP	1 723 466,48	0	1 723 466,48
náklady na školní potřeby	6 900,00	0	6 900,00
náklady na učebnice	9 665,00	0	9 665,00
náklady na učební pomůcky	33 462,52	0	33 462,52
- provozní náklady	1 266 924,67	0	1 266 924,67
Energie	394 618,00	0	394 618,00
opravy a údržba nemovitého majetku	41 755,15	0	41 755,15
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	307 320,00	0	307 320,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2013 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
16,2	25 243	26 928	17 700

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	15,93	16,2	0,27
mzdové prostředky na platy	4 907 000,00	4 907 278,00	278,00
mzdové prostředky – OPPP	45 000,00	45 083,00	83,00
ostatní neinvestiční výdaje	1 369 474,67	1 363 458,19	6 016,48

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
- Úroky z běžného účtu v roce 2013 činily 617,40 Kč.
- V roce 2013 škola pokračovala v čerpání prostředků ESF v projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , ve sledovaném období bylo čerpáno celkem 244 037 Kč.
- Škola obdržela finanční dar v částce 10 000 Kč za účelem nakoupení materiálu – pro výtvarnou činnost žáků.

Tabulka b):

- V roce 2013 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy, v tabulce nejsou ale uvedeny navíc vyplacené částky z fondu odměn (278 Kč) a 83 Kč na dofinancování OPPP z rezervního fondu.
- Z prostředků OON byl zajišťován (na dohody o provedení práce) provoz školní družiny. Ze stejných prostředků organizace rovněž refunduje mzdové náklady za služby základní školy v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu. Ve sledovaném roce bylo již druhým rokem čerpáno z projektu EU Peníze školám (UZ 33123) , a to na úhradu dohod o provedení práce pedagogům, kteří vytvářeli digitální učební materiály. Za tuto práci bylo vyplaceno celkem 87 520 Kč.

Tabulka d):

- Organizace měla snahu při plnění svých úkolů co nejefektivněji využít stanoveného limitu počtu zaměstnanců, což se téměř podařilo.
- Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od zřizovatele na provoz (cca 1 267 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2013 nebyla

zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (cca 103 tis. Kč). Tato částka se ale na konci sledovaného období lišila od skutečnosti, protože část těchto ONIV přímých bylo nutno použít na náhradu mezd v prvních 21 dnech nemoci (dle metodiky vykazováno na mzdovém účtu 521), část byla použita na refundaci odvodů ZŠ v Mlečicích. Takže ONIV přímé k čerpání byly v roce 2013 v reálné částce cca 97 tis. Kč.

- Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, školní potřeby, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize, vzdělávání, příspěvky zaměstnancům a žákům na stravování), odpisy majetku, údržbu ap. V rámci údržby se realizovaly v roce 2013 opakované drobnější opravy topného systému a běžné menší opravy ve škole různého charakteru.

Z provozních prostředků byla zakoupena nová chladnička, žehlička a přímotop (celkem za 12 tis. Kč), automatická pračka (10 tis. Kč) a nutně i sekačka na trávu (17 tis. Kč), poněvadž stávající již byla nevyhovující a značně opotřebená.

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovného	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	1 480,00	-	-	1 480,00
Ostatní	5 388,00	-	244,00	5 632,00
Celkem vydáno na DVPP	6 868,00	-	244,00	7 112,00
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2013 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 7 112,- Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V průběhu školního roku 2013/2014 nebylo realizováno.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o zpracovaných projektech:

1. Byl ukončen projekt z oblasti podpory OPVK 1. 4.; prioritní osa – Počáteční vzdělávání; oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. **Název projektu: „Učíme se pro budoucnost“.** V dubnu byla **odeslána závěrečná monitorovací zpráva, která byla bez připomínek schválena.**
2. Od 1. 9. 2014 se naše škola zapojila jako partner (příjemcem dotace je Bezpečnostně právní akademie Plzeň, s.r.o.) do projektu **Využíváme ICT ve výuce, CZ.1.07/1.3.00/51.0012 z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.** Finanční dotace naší školy jako partnera je **294 755,- Kč.** Datum ukončení projektu 31. 7. 2015
3. **Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014 č. j. MSMT- 37020/2013-1** – přidělena finanční dotace ve výši **11.000,- Kč ONIV celkem** (komunikátor Go Talk 9+ 5.000,- Kč, počet 1, komunikátor Go Talk 20+ 6.000,- Kč, počet 1).

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme. Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí v ČR, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavy sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích f) a h).

o) další údaje

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (od 1.9.2013 do 31.8.2014):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1. ročník)	1	0
Přijetí do ZŠ praktické (1. ročník)	3	0
Povolání vzdělávání podle IVP	23	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	5	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	3	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	4	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	4	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	0	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ speciální	2	0

Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 1

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Pracovní vyučování	0

Počet evidovaných stížností: 0

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2013

Tato výroční zpráva za rok 2013 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31. 8. 2014 podána.

Hodnocení práce

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vždy v platném znění. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj.



Škola má schváleny dva vzdělávací programy – **Základní škola a Základní škola speciální**. Vzdělávají se zde žáci s mentálním postižením různého stupně, včetně kombinace vad a autismu. Součástí školy je i jedno oddělení družiny a odloučené pracoviště – jedna třída základní školy speciální **na ZŠ Mlečice**, kterou navštěvovalo 7 žáků.



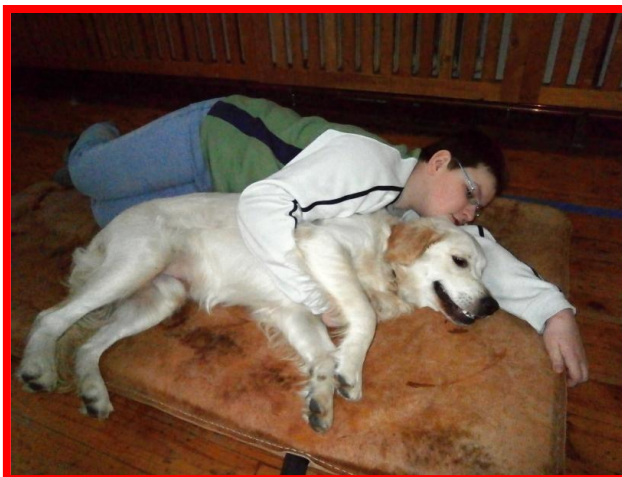
Škola je jedinou školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost.

Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku.

Uplynulý školní rok uběhl bez větších otřesů, všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí potřebných pro fungování ve společnosti, zapojení do pracovního procesu a denního života. Vedli děti k samostatnosti, k získávání mravních hodnot, stručně řečeno, aby z nich vyrostli slušní lidé, kteří se v dnešním světě neztratí. I během tohoto školního roku

jsme se snažili nejen vzdělávat, ale pořádat pro děti i spoustu různých akcí. Vždyť při nich lze na žáky nejlépe výchovně působit a nenásilně rozšiřovat jejich vědomosti. **Velkým přínosem pro naše snažení byl finanční příspěvek na aktivity žáků se speciálními vzdělávacími potřebami od KÚPK.** Uskutečnili jsme díky nim celou řadu akcí v rámci projektu **Můj život – výtvarné dílny Kolorka, výlet na Zajíčkův pohádkový statek, canisterapie se sdružením Pomocné tlapky, návštěva Techmania science center – 3D planetárium, divadelní představení, Hračkohraní a akce s Českým červeným křížem.** V průběhu projektu byly uskutečněny také tři projektové dny.

I v tomto školním roce, kdy trvá intenzivní proces integrace a inkluze postižených žáků na běžné ZŠ, se nám podařilo udržet stabilní počet žáků.



Vlastní výuka probíhala ve třech třídách základní školy praktické a ve třech třídách základní školy speciální, 10 žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, které pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi.

Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje. Díky tomu se daří každým rokem uskutečnit rekonstrukci části prostor ZŠ či zmodernizovat vybavení školy.

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou **bezbariérové** a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme schopni žákům poskytnout v maximálně možné míře celou řadu podpůrných opatření v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění (kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče, služby asistenta pedagoga aj.).

Jsme malá škola rodinného typu, těžíme především **z perfektní znalosti specifik našich žáků.** Okamžitá eliminace případného nežádoucího chování dělá z naší školy školu bezpečnou, bez šikany a násilí. V takto malém počtu žáků se opravdu můžeme každému dostatečně a potřebně věnovat. Svou velkou aktivitou nad rámec běžné pedagogické praxe jsme ve značné míře eliminovali nepodnětné rodinné prostředí některých našich žáků a svým důsledným přístupem jsme zamezili šikaně, kriminalitě a užívání omamných prostředků.

Nutno říci, že jádro výchovy spočívá vždy na rodině, ale bohužel, často musíme v této funkci rodinu více či méně zastoupit. Jako prioritu jsme si zvolili zpřísnění a dodržování pravidel Školního řádu i ze strany rodičů a dbali jsme na včasné omlouvání dětí. Pro rodiče



romského etnika a rodiče, kteří svým přístupem znevýhodňují své děti po stránce sociokulturní, je to však, i přes naši snahu, nadále velký problém.

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U dětí s těžším, kombinovaným postižením se jedná o denní kontakt, kde okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Toto bez problémů většinou funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí

i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. **Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada. Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu.** U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spolupráci.

Je velmi smutné, že během roku navštívilo školu několik rodičů dětí, které trpí velkou neúspěšností na běžné ZŠ, mají značné problémy s učivem, nezvládají ho, díky tomu se v kolektivu dětí necítí dobře, jsou ostrčené, frustrované a často u nich vznikají různé neurotické reakce. Přestože tyto děti mají velké problémy v běžné ZŠ, nemají tu „správnou“ diagnózu. Rodiče by si velmi přáli, aby jejich dítě mohlo navštěvovat naši školu, kde nároky nejsou tak velké, ale bohužel toto právě bez diagnózy LMP není možné, pouze s IVP podle RVP ZV, což je z mnoha důvodů velmi komplikované.



Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností. Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - **kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem.** Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí. Nakoupili jsme nový HW i SW do počítačové učebny, rozšířili jsme konektivitu do velké části školy,

vlastní velké množství výukového softwaru a učebnu s interaktivní tabulí, která je již v současnosti plně zapojena do školní sítě. V družině jsme zřídili, pořídili jsme interaktivní tabuli. Ke školní práci využíváme i **vlastní tělocvičnu a školní hřiště**. Žáci mají k dispozici



speciální multirelaxační místnost, používají speciální učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami

chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (**vychovatelé a asistenti**) zejména ve třídách **ZŠ speciální**. Ve třídách působí na doporučení školského poradenského zařízení, pomáhají učitelům při edukaci, podporují žáky při samostatnosti a pomáhají jim se sebeobsluhou a hygienou. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá. Individuální přístup všech pedagogických pracovníků k žákům je samozřejmostí.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně postižené, sdružení Pomocné tlapky, Člověk v tísni a s celou řadou dalších organizací. Součástí výuky jsou i **kroužky, nejrůznější akce, projekty, projektové dny a výlety**. Z projektů již pravidelně pořádáme Ekologické dny,



Vánoční setkání, Dovedné ruce, Den plný her, Den dětí, Tolerance a spolupráce a celou řadu jiných. Pravidelným zpestřením výuky jsou návštěvy muzea, knihovny, výstav, divadelních představení, pořádání besed se žáky na nejrůznější aktuální a potřebná témata. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, EU Peníze školám a e – Bezpečnost**.

Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém. Každý rok organizujeme výlet, tentokrát do Prahy na Petřínskou rozhlednu a do Bludiště, již zaběhlé jsou práce v oblasti environmentální výchovy, výtvarné celoškolské soutěže, pevné místo v našem kalendáři mají Mikuláš, koledování Tří králů a Masopust.

Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené potřebám svých žáků. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. **Na ZŠ praktické se pracuje podle ŠVP – Most do života, v základní škole speciální podle ŠVP Zelená pro život a Společně to zvládneme.**



Pokračuje i výuka podle vzdělávacích programů Pomocná škola – č.j. 24 035/97-22, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy – č.j. 15 988/03-24. Škola pracuje podle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou. Při škole je zřízena také školská rada, která pracuje ve tříčlenném složení.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit potřebné a optimální podmínky pro práci ve škole a tím podpořit rozvoj klíčových kompetencí v rámci ŠVP pro zajištění maximální možné integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního i životního uplatnění. Rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením a sociálním handicapem se nám úspěšně daří postupně naplňovat. Chceme vychovávat mladé lidi, vzdělávat je a připravovat na to, že budou společensky aktivní a že tuto společnost a její řád budou respektovat.

V Rokycanech dne 9. 10. 2014

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. 8. 2014. Dne 3. 10. 2014 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 9. 10. 2014. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www. stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 9. 10. 2014

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Výkaz zisku a ztráty PO - 2013

Rozvaha PO - 2013

Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2013

Příloha PO - 2013