

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y



Školní rok 2011/2012

V Rokycanech dne 12. 10. 2012

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7, ve znění pozdějších předpisů.

a) základní údaje o škole

Charakteristika školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole (základní škola praktická a základní škola speciální) se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje.

Součástí školy je rovněž odloučené pracoviště na ZŠ Mlečice s jednou třídou základní školy speciální, kterou navštěvovalo 5 žáků z DZK Zvíkovec.

Škola je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany v níž se plní povinná školní docházka, a má tedy poměrně širokou působnost. V závěru školního roku 2011/2012 zajišťovala škola péči o žáky základní školy praktické (30 žáků) a žáky základní školy speciální (24 žáků). Součástí školy bylo jedno oddělení školní družiny, které navštěvovalo 8 žáků. Přípravný stupeň ZŠ speciální byl k 1. 9. 2011 vymazán ze školského rejstříku. Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách ZŠ praktické a ve třech třídách ZŠ speciální.

Škola pracuje dle ročního plánu práce projednaného pedagogickou radou.

Do 31. 7. 2012 – ředitel školy: Mgr. Josef Ungerman

Do 31. 7. 2012 – zástupkyně : MUDr. Ivana Faitová

S platností od 1. 8. 2012 došlo ke změně na pozici vedení školy:

Ředitelka školy: MUDr. Ivana Faitová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Danuše Hůsková

Název školy: Základní škola, Rokycany, Čechova 40

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www: zscechova40-rokycany.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Mgr. Iva Balounová – předseda

Bc. Monika Čermáková – zástupce zřizovatele

Ludmila Sadovská – zástupce rodičů

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 2005

Seznam odloučených pracovišť (místa poskytovaného vzdělání):

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čechova 40, 337 01 Rokycany	6	49
Odloučené pracoviště	Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	1	5

Vzdělávací programy školy:

Název vzdělávacího programu	Č.j.
Pomocná škola	24 035/97-22
Rehabilitační vzdělávací program PŠ	15 988/03-24
ŠVP Most do života – školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZV s přílohou pro ZV žáků s LMP	140/2007
ŠVP Společně to zvládneme - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
ŠVP Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10
ŠVP pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi	ZSCech40/3/10

Poznámka: Podle ŠVP pro ZŠ speciální se vzdělávali žáci v 1. ,2. ,7. ,8. ročníku.

Součásti školy:

Název součásti	IZO součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		10/11	11/12	10/11	11/12	
ZŠ (ZŠ praktická)	048 380 261	80	80	40	30	7,52
ZŠ (ZŠ speciální)	048 380 261	26	26	23	24	6,17
ŠD	110 036 531	10	10	9	8	0,33

Poznámka: Existence odloučeného pracoviště, žáci s kombinací vad a autismem si vyžádalo v ZŠ speciální ve třech třídách celkem 3 učitele, 2 vychovatele a 2 asistenty pedagoga, jeden asistent pedagoga působil na ZŠ praktické. (celkový úvazek 6, 17).

Není započten asistent pro sociálně znevýhodněné, působí současně dle potřeby na ZŠ praktické i speciální – úvazek 1,0.

Školní jídelna – organizace nemá vlastní školní jídelnu.
Ve školní jídelně MŠ a ZŠ se stravovalo 5 žáků (zajištěno smluvně).

Doplňková činnost – organizace neprovádí doplňkovou činnost.

Spádový obvod (demografický vývoj):

Okres (bývalý)	Počet žáků
Rokycany	54
Ostatní okresy	0

Počet tříd a žáků:

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
ZŠ praktická	4	30	7,5
ZŠ speciální	3	24	8
ŠD	1	8	8,00

Spojené ročníky: ZŠ praktická - 1. a 3. ročník (4 + 4 žáci), 5.ročník samostatný (6 žáků),

6. a 7. ročník (6 + 2 žáci), 8. a 9. ročník (6 + 2 žáci).

ZŠ speciální – ve všech třídách žáci z více ročníků.

Počet nově zařazených dětí: 1

Počet příchozích/odchozích žáků ze školy v průběhu školního roku: 2/3.

Věkové složení:

Součást	Celkový počet žáků školy ve věku	
	6 – 14 let	15 – 18 let
ZŠ praktická	19	11
ZŠ speciální	13	7

Poznámka: 4 žáci ZŠ speciální jsou starší 18 let.

Integrace žáků:

Postižení	Počet žáků
Mentální postižení	54
Autismus	3
Tělesné postižení	14
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1

Poznámka: U tělesně, sluchově, zrakově postižených žáků a autistů je souběžně diagnostikováno i mentální postižení. Prostorové i personální (kvalifikační) podmínky pro integraci těchto žáků jsou velmi dobré.

Vzhledem k přibývajícím počtům žáků se souběžným postižením více vadami a autismem je práce ve třídách velmi fyzicky i psychicky náročná, klade velké nároky také na materiální a technické zabezpečení. V souladu s doporučeními školských poradenských zařízení je vzhledem ke stupni mentálního postižení (středně těžká, těžká MR), tělesného postižení (vozíčkáři), sluchového a zrakového postižení a autismu nezbytná přítomnost dalších pedagogických pracovníků ve třídách (vychovatelé, asistenti pedagoga).

Materiálně technické zajištění školy

Pro práci využívá škola vlastní budovu, která je bezbariérová. Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici vlastní učebnu výpočetní techniky vybavenou novým HW, tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost, školní družinu. Velmi využívána je učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem s připojením na internet. Škola využívá ve svém areálu pozemek pro pěstitelské práce, školní hřiště pro sportovní vyžití a zahradu pro relaxaci a odpočinek. Při tělesné výchově je využíváno bezúplatně atletické hřiště patřící městu Rokycany. Škola má vlastní elektrokotelnu.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců (5 žáků, tj. 9 %) vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protějščí školní jídelně ZŠ a MŠ.

Vybavenost pomůckami je na dobré úrovni, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální s kombinovanými vadami.

Škola využívá síť původního projektu INDOŠ s přístupem na Internet. Celkem je k dispozici 18 žákovských počítačů, 4 učitelské, 8 notebooků, 4 tiskárny (3 multifunkční), scanner, dataprojektory (v učebně a v učebně s interaktivní tabulí). Ze 16 žákovských počítačů je přístup na internet. Je nainstalován veškerý dodaný i zakoupený SW a v rámci výuky i při zájmové činnosti je využíván. K perspektivnímu řešení dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT. V tomto školním roce byla veškerá zařízení učebny IT vybavena novým HW a některým SW, to vše díky projektu EU Peníze školám. V příštím školním roce pak plánujeme změnit poskytovatele služeb a zkvalitnit možnosti nabídky.

Průběžně jsou prováděny dílčí opravy budovy i inventáře. V budoucnosti jsou nezbytné další finančně náročné opravy a rekonstrukce.

Podrobnější údaje jsou uvedeny v příslušných statistických výkazech Škol (MŠMT) P1-04.

Z 10 učitelů 9 vystudovalo speciální pedagogiku. Ve výuce na ZŠ však má většina vyučujících dlouholeté zkušenosti a odpovídající praxi. Všichni učitelé ZŠ mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. V průběhu školního roku 2011/2012 si doplnila vzdělání také jedna asistentka pedagoga. Na snížený pracovní úvazek pracovala na vlastní žádost z osobních důvodů jedna učitelka.

Dvě učitelky čerpaly rodičovskou dovolenou, jedna z nich nastoupila zpět do zaměstnání 20. července 2012.

Pomoc při péči o žáky s kombinovaným postižením (mentální a tělesné) zabezpečují na doporučení SPC další pedagogičtí pracovníci ve třídě (2 vychovatelky a 3 asistentky pedagoga). Na škole dále působí asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky.

Přehled o zaměstnancích školy:

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec. ped.	pro daný typ školy		
Učitelé	10	8	9	9	9,773	48
Vychovatelé	2	2	2	2	1,700	52
Asistenti ped.	4	4	0	3	3,550	43
Ostatní	4	4	---	---	2,810	56

Poznámka: V asistentech je uveden i asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

Doplňující údaje k aprobacím učitelům:

Aprobovanost se celkově zvýšila o 8,4 %, z 185 vyučovaných hodin bylo 163 hodin vyučováno aprobovaně (88,1%). Neaprobovaná učitelka (bez speciální pedagogiky) má vysokoškolské vzdělání učitelského směru (1.- 5.) a dlouhodobou praxi. Na ZŠ speciální jsou všechny hodiny vyučovány učiteli se speciální pedagogikou.

Personální změny ve školním roce 2011/2012:

Počet pedagogů, kteří nastoupili na školu nově	3
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	1
Počet pedagogů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pedagogů v důchodovém věku	2/1

Poznámka: Pracovní poměr na dobu určitou skončil jedné učitelce (prodloužení pracovního poměru na školní rok 2012/2013), jedné asistentce pedagoga (prac. poměr do 31. 7. 2012), jedné učitelce důchodkyni (do 30. 6. 2012) a řediteli školy (k 31. 7. 2012 odchod do starobního důchodu).

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

Návrh na přeřazení žádného z žáků naší školy do jiné ZŠ (výuka podle příslušných osnov) nebyl ředitelem školy vzhledem k dosahovaným studijním výsledkům podán. Zařazení žáků a jejich výuka dle osnov ŠVP zpracovaných podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP se ukazuje jako optimální. O přeřazení žáka nepožádal ani nikdo z rodičů či zákonných zástupců žáků. O možnosti přeřazení žáků na základní školu jsou rodiče informováni.

Nově přijatí žáci

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2011/2012):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
5	0	0	5	0

Zápis žáků do 1. třídy (pro rok 2012/2013):

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
1	0	0	1	0

Poznámka: Do 1. ročníku byl ještě přijat 1 žák (nedostavil se k zápisu, přijat 29. 3. 2012). Celkový očekávaný počet dětí ve škole v příštím školním roce je 55 (z toho 23 žáků v ZŠ speciální a 25 žáků v ZŠ praktické). Předpoklad je 6 tříd (3 třídy ZŠ praktické - ve všech třídách zde budou žáci vyučováni v odděleních a 3 třídy ZŠ speciální - žáci rovněž budou vyučováni v odděleních). Do jiných tříd byli pro školní rok 2012/2013 ve správním řízení přijati 3 žáci (1 do ZŠ speciální).

Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	3	0	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

Poznámka: Na zvolené učební obory byli přijati všichni přihlášení žáci.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Vzdělávací výsledky jsou stále rozhodující měrou ovlivněny stupněm mentálního postižení dětí, které je v jednotlivých třídách i věkových skupinách značně nerovnoměrné, a dále pak úroveň spolupráce rodiny se školou. Část žáků, zejména v ZŠ speciální, byla vyučována podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce.

Ve školním roce byly uděleny celkem 4 pochvaly TU, 1 pochvala ředitele školy. Udělena byla 4 napomenutí TU, 3 důtky TU a 1 důtka ŘŠ. Ve srovnání s minulým školním rokem se snížil počet pochval, ale zároveň se také snížil počet negativních postihů. Pouze dva žáci byli hodnoceni 2. stupněm z chování v pololetí školního roku, 3. stupeň nebyl udělen.

Žáci v průběhu školního roku zameškali celkem 11 211 omluvených hodin (průměr 209,6 na žáka) a 478 neomluvených hodin (průměr 8,9 na žáka). Celkově se tento stav počtu neomluvených hodin výrazně zlepšil. Zlepšení je v důsledku toho, že v letošním školním roce nepobýval žádný žák mimo Českou republiku. Celkem 475 neomluvených hodin pak zameškaly dvě žákyně, obě v lednu 2012 přestoupily na jinou školu. Celkově vysoký počet omluvených hodin je ovlivňován především zdravotním stavem některých žáků a jejich handicap. Spolupráce s rodiči žáků v této oblasti je, až na výjimky, velmi dobrá.

O dobrých výsledcích školy svědčí to, že všichni žáci, kteří se přihlásili do učilišť, byli přijati a zpětnou vazbou máme zjištěno, že si na učilištích vedou vesměs dobře. Do školy často docházejí za svými bývalými učiteli a rádi se pochlubí dosaženými studijními výsledky a získaným zaměstnáním.

Prospěch žáků – údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2012):

Součást	Počet žáků	z toho			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
ZŠ praktická	30	17	13	0	0
ZŠ speciální	23	0	23	0	0

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	%
- z toho 2.stupeň	2	0
- z toho 3.stupeň	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	11 689	100,0 %: průměr 216,5
- z toho neomluvené	478	12,8 %: průměr 95,6

Poznámka: Počet a % neomluvených zameškaných hodin ovlivnily zejména 2 žákyně (475), které pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí a spolupráce s rodinou je velmi problematická. Tyto žákyně přestoupily 5. 1. 2012 na jinou školu. V 2. pololetí byla pouze 1 neomluvená hodina.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základů vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 10/11	Časový rozsah (počet hodin/měsíc)
0 kurz /0 žáci	0	0

Poznámka: O zařazení do kurzu nepožádal žádný zájemce.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Vyhodnocení Koncepte výchovného poradenství

Výchovný poradce pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována individuálně i skupinově (třídy, třídní schůzky). Pravidelně je aktualizován přehled žáků se zdravotními problémy (uvolnění a omezení v TV a PV) a dále přehled žáků s výchovnými problémy a problematickým chováním. Podobně je doplňována kartotéka žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC.

Výchova k volbě povolání je realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného podle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného obsahu učiva a výstupům ŠVP ZŠ praktické a ZŠ speciální. Velmi dobrá spolupráce je s IPS při úřadu práce a rovněž se Střední školou Oselce. Žáci a jejich rodiče také navštívili při dnech otevřených dveří učiliště v Kralovicích, v Blovicích a v Rokycanech. Žáci vyšších ročníků navštěvují každoročně výstavu Akademie řemesel, pořádanou úřadem práce, kde se prezentují jednotlivé střední školy a odborná učiliště regionu. V ZŠ praktické ukončili školní docházku tři žáci, kteří se dostali na jimi zvolené učební obory. V ZŠ speciální ukončila školní docházku jedna žákyně, která přihlášku ze zdravotních důvodů nepodala.

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP a akcí KCVJŠ a NIVD v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství a rovněž i doplňkové studium pro stávající výchovné poradce se speciálně pedagogickým vzděláním.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Minimálním preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže „Škola bez drog“ a školním Programem proti šikanování. Důraz je kladen na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený ŠVP ZŠ praktické a ZŠ speciální. U žáků je sledován prospěch (přípravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování) a zdravotní hlediska.

V březnu 2012 byl zadán žákům anonymní dotazník o šikaně mezi žáky školy. Úkolem bylo zjistit klima a spokojenost žáků ve třídách i ve škole, odhalit případné zárodky nevhodného chování mezi žáky navzájem. Závažné formy násilného chování zjištěny nebyly. V žádném případě však nelze tvrdit, že drobné projevy šikany na škole nejsou. Je důležité rozlišit opravdovou šikanu od běžných dětských konfliktů. Někteří žáci se k ostatním nechovají dobře a vše se snaží řešit vulgárním slovním a fyzickým násilím (napodobují

chování dospělých doma, kopírují chování násilí z počítačových her, nevhodných televizních pořadů apod.). Také velmi záleží na složení žáků v jednotlivých třídách. Díky menšímu počtu žáků ve třídách je pro učitele snazší sledovat chování jednotlivců, vztahy mezi nimi, a včas rozpoznat, kdo by mohl být agresor a kdo jeho oběť. Prvořadým úkolem je bezpečnost žáků a podpora rozvoje jejich důvěry k pedagogům. Zákonní zástupci žáků jsou na třídních schůzkách i při individuálních pohovorech upozorňováni na problém šikany a násilného chování.

V jednotlivých třídách jsou žáci s poruchami chování a problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup a kde je nutná spolupráce s jejich rodiči, s kurátorem MěÚ i pracovníky probační a mediační služby. V rámci prevence je instalována schránka důvěry.

Problém tvoří větší počet zameškaných omluvených hodin a opakované záškoláctví u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Ve školním roce 2011/2012 se uskutečnilo 28 pohovorů se zákonnými zástupci žáků (o 8 méně než v minulém školním roce). U pěti žáků se pohovor s jejich zákonnými zástupci uskutečnil několikrát. Převážně se řešilo pozdní omlouvání, jednodenní absence, agresivní slovní a fyzické chování vůči slabším spolužákům, pozdní příchody na vyučování, rasistické nadávky a vulgární chování. Jednou byla svolána výchovná komise za účasti kurátora OSPOD u žákyně 6. ročníku. Důvodem bylo nezvladatelné chování, útoky z hodin a agresivita. Žákyně se léčí na psychiatrické klinice v Plzni a rodičům bylo zdůrazněno, že je nutné, aby jejich dcera užívala předepsanou medikaci. V úvahu přichází i zvážení dlouhodobého režimového pobytu v PL Dobřany. Velké problémy se záškoláctvím, hygienou a agresivním chováním byly u dvou sester, žákyň 8. třídy. Obě měly v součtu zameškáno 475 neomluvených hodin, vše bylo hlášeno na Městský úřad v Rokycanech. Obě žákyně 5. 1. 2012 přestoupily do ZŠ v Králově Dvoře.

S některými rodiči byla také projednána nedostatečná osobní hygiena, zejména výskyt pedikulózy.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, projektové dny dotazníky, pohovory s žáky a rodiči, exkurze, výlety, informační panely, propagace zdravého životního stylu, environmentální výchova, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i svému okolí).

Oblíbenými mezi žáky se staly projektové dny v rámci školních vzdělávacích programů ZŠ praktické i ZŠ speciální – Den Země, Dovedné ruce, Domácí práce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her, Ekologický den. Den tolerance a spolupráce a Vánoční setkání. Někteří žáci (převážně romští) navštěvují klub Diakonie (centrum dětí a mládeže). Škola spolupracuje s probační a mediační službou. Její pracovnice i tento školní rok připravila besedu o trestní

odpovědnosti mládeže a z ní vyplývající postihy. Někteří žáci a jejich rodiče navštěvují klub Korálky – asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí a denní stacionář Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě.

Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce se SPC Zbůch, SPC při 1. ZŠ Heyrovského Plzeň, se SPC pro sluchově postižené, Mohylová 90, Plzeň a se SPC pro zrakově postižené, Nad Týncem 30, Plzeň je z pohledu školy kvalitní a efektivní. Ve škole bylo integrováno čtrnáct žáků s tělesným postižením, z nichž jeden žák ještě se zrakovým postižením a jeden žák se sluchovým postižením a tři žáci s autismem. Žáci jsou vyučováni podle IVP. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodického materiálu poskytují zaměstnanci SPC podle potřeby konzultace jednotlivým učitelům i rodičům.

Rovněž spolupráce s PPP Rokycany je dlouhodobě na odpovídající úrovni. Pracovnice PPP uskutečnila během školního roku devět besed pro žáky 1. – 9. třídy – Zdravý životní styl, Vztahy mezi dětmi, Sebehodnocení, Životní cíle, Drogy a Partnerské vztahy.

Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ

Spolupráce s rodiči je vcelku na dobré úrovni. Většina rodičů s třídními učiteli spolupracuje při výchově svých dětí a podporuje výchovné působení školy. U některých žáků se zhoršuje kázeň, narušují výuku, nemají o vzdělání zájem, jsou agresivní a vulgární. Udělování výchovných opatření se u těchto žáků míjí účinkem. Právě u nich se nedaří spolupráce s jejich rodiči, kteří odmítají se školou spolupracovat, maří výchovné úsilí školy a mají malý zájem o vzdělání svých dětí. Každý pedagogický pracovník má své pevně dané konzultační hodiny. Pravidelné třídní schůzky jsou 2x ročně, na žádost rodičů i častěji. Rodičům je nabídnuta možnost navštěvovat vyučování. Rodič je pro školu rozhodujícím partnerem. Škola si proto váží dobré spolupráce, která přináší prospěch dítěti.

Tisková mluvčí Policie ČR pravidelně pořádá pro žáky ZŠ speciální a nižší ročníky ZŠ praktické besedu o dopravní bezpečnosti. Spolupráce s oddělením péče o dítě MěÚ je dobrá. Většina rodičů si uvědomuje nebezpečí postihu za záškoláctví svých dětí. Kurátor pro děti a mládež a drogový koordinátor, dochází na pozvání do školy a také se účastní výchovných komisí. U dětí a jejich rodičů má autoritu pro své znalosti prostředí (bývalý policista). Daří se tak řešit závažnější formy záškoláctví.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Počet navštívených vzdělávacích akcí	17
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání účastnili	21

Poznámka: Pokud byla některá vzdělávací akce vícedenní, je započítána pouze jedenkrát a účastník rovněž jedenkrát.

Kromě těchto akcí pořádaných KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, MŠMT apod. pořádala škola vlastní metodické akce zaměřené na práci s žáky s poruchami chování, na protidrogovou problematiku a problematiku šikany ve škole, využívání výpočetní techniky, kyberšikanu, environmentální výchovu, které vedlí naši pedagogové nebo pozvaní odborníci (zdarma). Tyto akce nejsou ve výčtu rovněž započítány. Dochází také k výměně zkušeností v rámci metodických sdružení. Další údaje o vzdělávání jsou uvedeny v oddíle j).

Vzdělávání ředitelů:

F1	F2	Školský management	Vzdělávací instituce
-	-	-	-

Poznámka: Ředitel školy splňuje podmínku § 33, zák. 563/2004 Sb. (vykonává funkci alespoň 10 let). Ve školním roce navštívil 3 vzdělávací akce zaměřené na řízení školy.

Od 1. 8. 2012 změna na pozici ředitele školy – ředitelka absolvovala Studium pro ředitele škol v roce 2010 a zúčastnila se několika akcí zaměřených na problematiku řízení školy a pracovněprávní problematiky.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nadstandardní aktivity

Zájmová činnost organizovaná školou:

Škola organizovala 1 zájmový útvar:
Kroužek informatiky - 1 hodina týdně - 10 žáků

Mimoškolní aktivity:

Škola se pravidelně účastní každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných klientů Domova Zvíkovecká Kytička v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „Patří mezi nás“. Velmi rádi v předvánočním čase navštěvujeme také prodejní výstavu klubu Korálky.

Naši žáci se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí pořádaných MěÚ Rokycany, DDM Rokycany a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti. Účastní se i ekologických akcí pořádaných ČSOP Rokycany.

Účast v soutěžích a projektech:

Škola se zapojila do Atletického čtyřboje praktických a speciálních škol a také do Desetiboje postižené mládeže. Dále se žáci zúčastnili několikrát turnaje v kuželkách.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku také do mnoha výtvarných a literárních soutěží (Menšiny mezi námi, Máme rádi přírodu, Radost, Hasiči, Podaná ruka, Ahoj z prázdnin, Světový den vody, Romano Suno aj.). Celkem jsme do soutěží zaslali přes čtyřicet výkresů a jiných příspěvků jednotlivců i kolektivních prací a získali i četná ocenění.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP se žáci zúčastnili také Akademie řemesel, výstavy kaktusů, přehlídky IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause) a Disco show v Domově Zvíkovecká kytička. Žáci některých tříd navštívili Vánoční koncert a divadelní představení Vánoce s Krejčíkem. Skupina vybraných žáků podnikla poznávací výlet do Prahy, kde mimo jiné navštívili Senát ČR a výstavu Giganti – Doba ledová.

V rámci klubu KKK při Okresní knihovně v Rokycanech shlédli naši žáci 3 divadelní představení, koncert dětských pěveckých sborů a vystoupení skupiny historického šermu Harcíři. V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci 1. stupně ZŠ praktické besedy o dětské literatuře .

Tradiční akcí pak byly projektové dny Den plný her a Den tolerance a spolupráce.. Cílem akcí bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků.

Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží („Dovedné ruce“ a „Domácí práce, Soutěž čistoty), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení našich žáků, budoucích občanů a zaměstnanců do společnosti, zejména v manuální oblasti.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s Okresní knihovnou v Rokycanech při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s Hvězdárnou Rokycany, ČSOP, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech. Žáci navštívili různé výstavy a akce, zúčastnili se mnoha besed (Volba povolání, Vztahy mezi lidmi, Zdravý životní styl, Závislost, Bezpečnost o prázdninách). Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnutí praktických problémů. Škola prezentuje svoje aktivity v okresním tisku „Rokycanský deník“.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 nevykonala na škole ČŠI žádnou inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

Zpráva o hospodaření:

a) Příjmy (kalendářní rok 2011):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	6 414 000,00	0	6 414 000,00
dotace na SIPVZ	0,00	0	0,00
dotace na kompenzační pomůcky	29 000,00	0	29 000,00
dotace na provozní výdaje	1 451 000,00	0	1 451 000,00
pronájem majetku kraje	0,00	0	0,00
poplatky – úroky z běžného účtu	813,25	0	813,25
příjmy z hospodářské činnosti	0,00	0	0,00
poplatky – školní družina	0,00	0	0,00
zúčtování fondů	41 503,84	0	41 503,84
rozvojový program UZ 33015	548 000,00	0	548 000,00
školní potřeby pro žáky 1.roč. UZ 33017	4 000,00	0	4 000,00
rozvojový program UZ 33027	104 000,00	0	104 000,00
rozvojový program UZ 33457 (asistenti)	81 648,00	0	81 648,00

b) Výdaje (kalendářní rok 2011):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0	0,00
Neinvestiční	8 646 531,45	0	8 646 531,45
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	6 414 000,00	0	6 414 000,00
na platy pracovníků	4 668 000,00	0	4 668 000,00
ostatní osobní náklady	37 000,00	0	37 000,00
zákonné odvody + FKSP	1 641 249,48	0	1 641 249,48
náklady na školní potřeby	5 000,00	0	5 000,00
náklady na učebnice	835,00	0	835,00
náklady na učební pomůcky	1 300,00	0	1 300,00
- provozní náklady	1 422 753,20	0	1 422 753,20
Energie	454 980,96	0	454 980,96
opravy a údržba nemovitého majetku	164 602,52	0	164 602,52
Nájemné	5 229,00	0	5 229,00
odpisy majetku	405 529,00	0	405 529,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2011 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
17,791	24 547	26 337	15 981

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	17,79	17,791	-0,001
mzdové prostředky na platy	4 668 000,00	4 697 154,00	- 29 154,00
mzdové prostředky – OPPP	37 000,00	37 234,00	- 234,00
ostatní neinvestiční výdaje	1 518 751,00	1 491 317,40	- 27 433,60

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost.
- Úroky z běžného účtu v roce 2011 činily 813,25 Kč.

Tabulka b):

- V roce 2011 nebylo čerpáno z investičního fondu.
- Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů do FRIMu.
- Náklady na platy pracovníků představují přiznané hrubé mzdy, v tabulce nejsou uvedeny navíc vyplacené částky z fondu odměn (29 154 Kč) a 234 Kč na dofinancování OPPP z rezervního fondu. Rovněž nejsou uvedeny platy financované z rozvojových programů.
- OON byly čerpány na sjednané dohody o provedení práce při zajišťování náročnějších prací při správě počítačové sítě, opravě inventáře školy a dále z nich byly vypláceny

odměny pedag. zaměstnancům, kteří vedli zájmové kroužky pro žáky školy. Z prostředků OON organizace vždy rovněž refunduje mzdové náklady základní škole v Mlečicích, v jejichž prostorách má pronajatu jednu třídu.

Tabulka d):

- Organizace měla snahu při plnění svých úkolů co nejefektivněji využít stanovený limit počtu zaměstnanců, což se zcela podařilo.
- Ostatní neinvestiční výdaje (limit) představují příspěvek od KRAJE na provoz (1 451 tis. Kč) a prostředky z rozpočtu na přímé výdaje (ONIV přímé). V roce 2011 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (68 tis. Kč).
- Ostatní neinvestiční výdaje (skutečnost) zahrnují výdaje na spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, učebnice a školní potřeby, zákonné pojištění, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize, vzdělávání, příspěvky zaměstnancům a žákům na stravování), odpisy majetku, údržbu ap. Mezi nejvýznamnější položky v rámci údržby patřily v roce 2011 tapetování a výmalby (48 tis. Kč), nátěr plechové střechy (58 tis. Kč), oprava osvětlení a výměna zářivek (18 tis. Kč), výměna sm. ventilu a kompenzátorů (10 tis. Kč).

Poznámka:

V závěru roku 2011 škola obdržela na účet prostředky projektu EU Peníze školám ve výši 352 392 Kč, ale z důvodu nedostačujícího časového prostoru již nestačila tyto prostředky využít. Proto byly tyto finanční prostředky převedeny do rezervního fondu, odkud budou následně čerpány.

Zpráva o použití prostředků na DVPP:

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovného	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	-	-	-	-
Vzdělávání ředitelů	1 250,00	-	-	1 250,00
Ostatní	3 476,52	-	-	3 476,52
Celkem vydáno na DVPP	4 726,52	-	-	4 726,52
Přidělené prostředky	-	-	-	-
Rozdíl	-	-	-	-
Organizace vrací na účet KÚ	-	-	-	-

Poznámka: V roce 2011 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na DVPP, organizace celkem na tuto položku vyčerpala 4 726, 52 Kč.

Přílohy - kopie účetních výkazů:

Výkaz zisku a ztráty PO - 2011
 Rozvaha PO - 2011
 Resortní výkaz nákladů a výnosů PO – 2011
 Příloha PO – 2011

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v rozvojových a mezinárodních programech – tyto aktivity jsme v tomto školním neorganizovali.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V průběhu školního roku 2011/2012 nebylo realizováno.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Údaje o zpracovaných projektech do grantů:

V měsíci červnu 2011 byla podána přihláška do jednoho projektu vyhlášeného MŠMT, oblast podpory OPVK 1. 4. ; prioritní osa – Počáteční vzdělávání; oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Název projektu: „Učíme se pro budoucnost“. **Tento projekt byl schválen a je realizován od 20. října 2011.**

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s dalšími subjekty:

Na škole nepůsobí odborová organizace, s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracujeme. Zaměstnanci sledují činnost Českomoravského odborového svazu pracovníků školství a jednotliví zaměstnanci reagují podle svého zájmu na jeho akce (např. petice).

Naše škola spolupracuje a účastní se akcí pořádaných Centrem služeb pro zdravotně postižené, Klubem Korálky - Asociací rodičů a přátel postižených dětí v ČR, s denním stacionářem Pohodička pro zdravotně postižené děti při oblastní charitě a velmi dobrá je také spolupráce s DZK Zvíkovec a dalšími ústavami sociální péče v regionu.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání uvedeni v odstavcích f) a h).

o) další údaje

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy (od 1.9.2011 do 31.8.2012):

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do př. st. ZŠ speciální	0	0
Přijetí do ZŠ speciální (1. ročník)	0	0
Přijetí do ZŠ praktické (1. ročník)	2	0
Povolání vzdělávání podle IVP	0	0
Převedení do jiného vzdělávacího programu	2	0
Přestup ze ZŠ do ZŠ praktické	2	0
Výjimečné pokračování v základním vzděl.	3	0
Přestup ze ZŠ praktické do ZŠ praktické	3	0
Přestup ze ZŠ speciální do ZŠ speciální	2	0

Počet osvobozených žáků:

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků uvolněných z výuky: 1

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Pracovní vyučování	0

Počet evidovaných stížností: 0

Počet stížností celkem	z toho		
	Oprávněných	Částečně oprávněných	Neoprávněných
0	0	0	0

Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zák. 106/99 Sb. za rok 2010

Tato výroční zpráva za rok 2011 je zpracována v souladu s Pokynem MŠMT ČR č.j. 31 479/99-14.

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Poznámka: Žádná písemná žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/99 Sb. nebyla do 31. 8. 2012 podána.

Hodnocení práce

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 je jedinou speciální školou bývalého regionu okresu Rokycany, kde žáci plní povinnou školní docházku. Specifikem práce je existence odloučeného pracoviště v obci Mlečice pro mentálně postižené žáky z „DZK“ ve Zvíkovci.

Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje. Díky tomu se daří každým rokem uskutečnit rekonstrukci části prostor ZŠ či zmodernizovat vybavení školy.

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme schopni žákům poskytnout v maximálně možné míře celou řadu podpůrných opatření v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění (kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče, služby asistenta pedagoga aj.).

Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním naším úkolem a přáním je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku. Jsme malá škola rodinného typu, těžíme především z perfektní znalosti specifik našich žáků. Okamžitá eliminace případného nežádoucího chování dělá z naší školy školu bezpečnou, bez šikany a násilí. V takto malém počtu žáků se opravdu můžeme každému dostatečně a potřebně věnovat. Velmi úzce také spolupracujeme s rodiči a zákonnými zástupci žáků, jejichž přáním a požadavkům vycházíme co nejvyšší možnou měrou vstříc.

Mezi priority v péči o naše žáky řadíme rozvoj motoriky a pracovních dovedností. Velkou pomocí při tomto snažení jsou nám plně vybavené cvičné místnosti pro výuku žáků - kuchyňka, cvičný byt, dvě dílny a školní zahrada s pozemkem. Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí (nakoupili jsme nový HW a SW do počítačové učebny díky zapojení do projektu „EU Peníze školám“), vlastníme velké množství výukového softwaru, pořídili jsme interaktivní tabuli. Úspěšně se daří efektivně využívat učebnu výpočetní techniky i počítačů ve třídách většinou pedagogů, žáci zde pracují se zájmem.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (vychovatelé a asistenti) zejména ve třídách ZŠ speciální. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně postižené a s celou řadou dalších organizací. Součástí výuky jsou i kroužky, nejrůznější akce, projekty, projektové dny a výlety. Z projektů již pravidelně pořádáme Ekologické dny, Vánoční setkání, Dovedné ruce, Den plný her, Den dětí, Tolerance a spolupráce a celou

řadu jiných. Pravidelným zpestřením výuky jsou návštěvy muzea, knihovny, výstav, divadelních představení, pořádání besed se žáky na nejrůznější aktuální a potřebná témata.

Cíl práce školy - rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením, poskytovat jim vědomosti, dovednosti a návyky potřebné k uplatnění v běžném životě, se celkově daří postupně naplňovat. Specifický význam školy spočívá v tom, že vedle působení na celkový rozvoj žáků speciálně pedagogickými metodami při aktivizování jejich schopností, musí velmi často odstraňovat i závažné nedostatky způsobené negativními vlivy rodiny a prostředí, ve kterém žáci žijí. To ovlivňuje jejich dosavadní vývoj, vztah ke školní práci a vzdělávání. Trpělivou a soustavnou prací třídních učitelů a výchovného poradce a za spolupráce se Sociálním odborem MěÚ se situace postupně zlepšuje. Nadále však jsou rodiče, se kterými je spolupráce stále složitější a podpora výchovného působení na žáky z jejich strany je velmi nízká.

Již třetím školním rokem se po všech stránkách negativně projevuje mediální kampaň a snahy části úředníků MŠMT a zástupců některých neziskových organizací o zásadní změny v systému speciálního školství týkající se zejména perspektivy práce s žáky na ZŠ praktické. Bez potřebných, zejména praktických znalostí a zkušeností, přichází s nefunkčními řešeními. To vytváří nepříznivé klima, klesající počet žáků a nejasnou perspektivu další smysluplné práce.

Projednání

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2012. Dne 3. 10. 2012 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 9. 10. 2012. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www. stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 12. 10. 2012

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:

Rozvaha PO - 2011

Výkaz zisku a ztráty PO – 2011

Příloha PO - 2011

Resortní výkaz nákladů a výnosů PO – 2011

Fotografická příloha