

Výchova k volbě povolání – předprofesní příprava
tematický plán, přizpůsobený pro školní výchovně vzdělávací program
7. – 9. ročníku ZŠ praktické a třídy ZŠ speciální

Cíl: Předat žákům znalosti, dovednosti a postoje, které jsou důležité v jejich budoucím uplatnění v životě. Učit je schopnosti zodpovědně rozhodovat o své další profesní orientaci.

I. Vzdělávací cíle:

Cílem vzdělání v dané oblasti je:

- a/ uvědomit si vlastní odpovědnost při rozhodování o volbě budoucího zaměření a výběru vhodného povolání
- b/ sebepoznávání
- c/ orientace v nabídce učebních oborů
- d/ vědět, kde získat informace o jednotlivých povoláních, o trhu práce
- e/ chápat souvislosti mezi požadavky na výkon jednotlivých učebních oborů a svými reálnými osobními požadavky
- f/ mít reálné životní cíle, formování zdravého životního stylu

II. Výchovné cíle:

Snažit se u žáků vypěstovat dovednosti, související při plánování vlastní budoucnosti a úspěšného začlenění do pracovního života.

Rozšířit:

- a/ charakteristiky konkrétních povolání
- b/ poznatky o světě práce
- c/ pracovní příležitosti v regionu
- d/ zdůrazňovat zodpovědnost za vlastní rozhodování o svém budoucím vzdělání a životě
- e/ sociální komunikaci

Obsahové zaměření volby povolání:

Sebepoznávání

Reálné hodnocení vlastní osoby, svých schopností, předpokladů, zdravotního stavu, povahových vlastností, pracovní a sociální dovednosti.

1. Rozhodování

Naučit se rozumně volit z daných možností vzhledem ke svým dovednostem a schopnostem.

2. Plánování

Hledání cílů, odstraňování překážek, plánování důležitých životních kroků, chápat hodnotovou orientaci, zdravý životní styl a denní režim.

Adaptace na životní změny

Umět se vyrovnat se životními problémy, uvědomit si změny, které nastanou po odchodu ze školy.

3. *Možnosti absolventa zvláštní školy (pomocné školy)*

Přehled o nabídkách učebních oborů, místní příležitosti a možnosti zaměstnání, reálné možnosti přijetí na vybrané učební obory.

4. *Informační základna pro volbu povolání*

Nutnost spojovat rozhodování se znalostí svých osobních předpokladů. Učit se vyhledávat a využívat informace o učebních oborech a pracovních příležitostech.

5. *Orientace v důležitých profesních informacích*

Učit se využívat důležité informace o různých povoláních pro svoji profesní volbu. Klady a zápory jednotlivých povolání.

6. *Rovnost příležitostí na trhu práce*

Získat přesnější představu o některých pracovních činnostech, rozpoznávat překážky, které mohou bránit v dosažení osobních a profesních cílů.

7. *Svět práce a dospělosti*

Seznámení s postupy při přijímání uchazečů do učebních oborů a při přijímání do zaměstnání. Příjímací zkoušky, vyplnění přihlášek do OU.

Jednotlivá témata je vhodné vzájemně kombinovat, spojovat, obměňovat a pomocí různých forem a metod práce opakovat.

Tematický plán Výchova k volbě povolání – předprofesní příprava je rozdělen do tří věkových kategorií v návaznosti na učební osnovy jednotlivých předmětů.

7. ročník (8 hodin)

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů jsou uplatňovány především v předmětech výchova k občanství, pracovní činnosti a v celoročních projektech, které jsou zpracovány ve ŠVP Most do života a ŠVP Společně to zvládneme.

1. Učit žáky sebepoznávání – reálné hodnocení vlastní osoby, osobní charakteristika, odhalování svých kladů a záporů
2. Zájmová orientace – zájmové zaměření žáků /sportovní činnost, zájmové kroužky, hudba, ochrana přírody apod./
3. Orientace v přípravě na povolání.
4. Beseda s pracovníci IPS při Úřadu práce v Rokycanech – trh práce v regionu, charakteristika povolání
5. Využití názorné agitace, výstav tisku, video nahrávek.
6. Stanovení reálných životních cílů, hodnotové orientace, kulturních hodnot a tolerance.
7. Orientace ve známém a méně známém prostředí – hodnocení různých situací.
8. Exkurze – podle možností průběžně během roku

8. ročník (12 hodin)

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů především uplatňovat v hodinách výchovy k občanství, pracovních činnostech /dílenské práce, práce v domácnosti, pěstitelské práce/ a v celoročních projektech, které jsou zpracovány podle ŠVP Most do života a ŠVP Společně to zvládneme

1. Kritéria výběru povolání – popis jednotlivých povolání, možnosti a překážky ve výběru povolání.
2. Beseda s pracovníci IPS při Úřadu práce v Rokycanech – zaměstnání, systém podpor.
3. Využití různých materiálů – náborových letáků, profesigramů, videoprogramů aj.
4. Rozvíjení sebepoznání, stanovení konkrétnějších cílů.
5. Charakteristické znaky učebních oborů, popis, požadavky na uchazeče, shrnutí pracovních činností, podmínek, uplatnění v praxi, pracovní nástroje, pracovní předměty, pracovní prostředky, pracovní prostředí jednotlivých povolání.
6. Zprostředkování informací k zajištění volby povolání ve spolupráci s odbornými učiteli, praktickými školami a úřadem práce.
7. Zjišťování svých schopností a předpokladů pro vybrané povolání.
8. Získávat dovednosti spojené s vyhledáváním a tříděním informací o volbě povolání.
9. Seznámení s funkcí úřadu práce, trhem práce.
10. Adresy nejbližších odborných učilišť a praktických škol a jejich nabídka učebních oborů.
11. Význam vzdělávání pro budoucí život, možnosti rekvalifikace, doplňování kvalifikace, příbuzné obory.
12. Návštěva akce Akademie řemesel pořádané úřadem práce, kde se prezentují jednotlivé SŠ, SOU a OU regionu.
13. Pomoc při vyplňování přihlášek (zápisových lístků) do učebních oborů.

9. ročník (10 hodin)

Cíle, včetně znalostí, dovedností a postojů především ve výchově k občanství, pracovních činnostech /dílenské práce, pěstitelské práce, práce v domácnosti/ a v celoročních projektech ŠVP Most do života a ŠVP Společně to zvládneme.

1. Zajištění návštěv zástupců odborných učilišť – seznámení s konkrétními požadavky k dalšímu studiu, upevnění správnosti volby a rozhodování. Reálné možnosti přijetí na učební obor. Návštěva akce Akademie řemesel pořádané úřadem práce, kde se prezentují jednotlivé SŠ, SOU a OU regionu.
2. Seznámení s prostředím, ve kterém se žák bude připravovat na povolání – exkurze do učiliště, prohlídka pracovišť, internátu. Seznámení s režimem učiliště, možností dopravy apod.
3. Třídní schůzky – zajištění informovanosti rodičů o učebních oborech a učilištích.
4. Využití Dnů otevřených dveří v učilištích pro rodiče a žáky.
5. Využití názorné agitace, brožur, video nahrávek a tisku.
6. Beseda se staršími žáky, navštěvující některé odborné učiliště nebo už po vyučení pracují
7. Sociálně komunikativní dovednosti – řešení problémových situací, konfliktů, šikany mezi učiteli v učilišti a internátu, rasová diskriminace.

8. Beseda s pracovníci na Úřadu práce v Rokycanech – trh práce, funkce úřadu práce, burza práce, inzeráty, nezaměstnanost. Věnovat pozornost dalšímu vzdělávání romské mládeže, vhodný výběr učebních oborů, nezbytnost získání výučního listu pro další uplatnění v životě.
9. Trh práce – struktura nezaměstnanosti v regionu, prognóza do budoucnosti. Naučit se: vyplňovat dotazníky, napsat žádost o práci, odpověď na inzerát, životopis apod. Telefonický, osobní a písemný kontakt se zaměstnavatelem.
10. Exkurze – podle možností průběžně během roku.
11. Pomoc při vyplňování přihlášek (zápisových lístků) do učebních oborů.

Pro žáky ZŠ speciální se doporučuje vybrat jednotlivé aktivity individuálně podle jejich zdravotního stavu. Rodiče žáků informovat o učebních oborech ve Speciální škole ve Zbůchu a v Praktické škole v Plzni – Skvrňanech a případně další nabídce učebních oborů. Spolupracovat se SPC, PPP.

IV. Vyhodnocení:

Třídní učitelé s výchovným poradcem zpracují do červnové pedagogické rady vyhodnocení dosažených cílů tohoto programu a ředitelka školy zapojí hodnocení do výroční zprávy školy.

V. Závěr:

Na základě tematického plánu využívat:

Informační letáky z úřadu práce – charakteristika jednotlivých povolání

Informační a metodické materiály – k dispozici v informačním a poradenském středisku úřadu práce a ve škole v kabinetě VP

Informační zdroje: www.infoabsolvent.cz www.atlasskolstvi.cz

Základní školské dokumenty k volbě povolání:

- vyhláška 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- vyhláška 671/2004 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- školní vzdělávací programy: ŠVP – Most do života a ŠVP Společně to zvládneme
- Soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2013/2014, č.j.:MSMT-5838/2013-200

Tato příloha plánu a její plnění je závazné pro učitele výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, pracovních činností /dílenské práce, práce v domácnosti, pěstitelské práce/.

Výchovný poradce bude koordinovat aktivity související s programem Výchovy k volbě povolání – předprofesní příprava ve školní praxi.

Zpracovala: Mgr. Romana Oplíštilová, výchovná poradkyně

V Rokycanech dne 31. 8. 2013 (aktualizováno)

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy