

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany; tel.: 777 484 951, 371 723 255; e-mail: reditelka@skolaprakticka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



V Rokycanech dne 9. 10. 2023

MUDr. Ivana Faitová
ředitelka školy

Výroční zpráva je v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Základní údaje o škole

Základní škola, Rokycany, Čechova 40 poskytuje vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vlastní činnost školy se dále řídí zejména zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a vyhláškou MŠMT č. 27 Sb./2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, vše ve znění pozdějších předpisů. Zřizovatelem školy je od 1. 7. 2001 Plzeňský kraj. Zřizovatel školu velmi dobře ekonomicky zabezpečuje. Naše škola má dvě části - Základní školu a Základní školu speciální. Vzdělávají se zde žáci s mentálním hendikepem různého stupně včetně žáků s kombinací vad. I žáci s více vadami mají vždy diagnostikováno mentální postižení různého stupně.

Ředitelka školy: **MUDr. Ivana Faitová**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Danuše Hůsková**

Název školy: **Základní škola, Rokycany, Čechova 40**

Název a adresa zřizovatele: **Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň**

Adresa: 337 01 Rokycany, Čechova 40

Telefon: 777 484 951, 371 723 255

E-mail: reditelka@skolaprakticka.cz

Datová schránka: nkfxrpk

www.skolaprakticka.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IZO: 600 023 052 (identifikátor právnické osoby)

IČO: 048 380 261

Školská rada: Ing. Iveta Langová – předseda

Ing. Lenka Likeová – zástupce zřizovatele

Ing. Adriana Sailerová Rothová – zástupce rodičů

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení je 1. 1. 1995.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-01C/01 Základní škola	denní	50	46	4
79-01-B/01 Základní škola speciální	denní	50	39	5

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Základní škola	048380261	100
Školní družina	110036531	10

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Hlavní budova školy, ředitelství, Čechova 40, 337 01 Rokycany	ANO
Odloučené pracoviště, Mlečice 90, 338 08 Zbiroh	NE

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
30/25,865	24/22,389	24 roků

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo **ve škole celkem 29 fyzických osob - 25,008:**

• Učitelé	13
• Asistenti	10
• Vychovatelka	1
• Účetní	1
• Mzdová účetní	1
• Školnice	1
• Uklízečky	2
• Topič od září do května	1

Kontrolní činnost prokázala celkově dobrou až vynikající úroveň práce jednotlivých pedagogických a provozních pracovníků. **Vztahy zaměstnanců školy s žáky a zákonnými zástupci jsou na nadstandardní úrovni.** Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně AP, se zúčastňují vzdělávacích programů a akcí. Na škole jsou pořádány i vlastní metodické akce k plánovaným či aktuálním tématům. Funkci zástupkyně ředitele od 1. září 2012 velmi kvalitně zastává paní Mgr. Danuše Hůsková.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	33	6

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	6	17
... z toho pro pedagogický sbor	-	1
... z toho pro skupinu pedagogů	1	9
... z toho pro jednotlivce	5	7

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	6	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	2	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	-	1
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	-	4
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	-	1
... z toho v oblasti alternativní komunikace, autismus	-	-
... z toho v oblasti ekologie	1	1
... z toho v oblasti projektové činnosti, legislativy	3	6
... z toho v oblasti BOZP a PO	-	1
... z toho v oblasti prevence	-	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	-	4
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-	-
... z toho v oblasti jejich odbornosti	-	2
... z toho v jiné oblasti - BOZP a PO	-	2

Komentář: Akce byly vybírány z pohledu potřeby školy a žáků, jsou zde započteny i akce v rámci ORP MAP II. **Kromě těchto akcí pořádala škola celou řadu setkání PP v rámci metodického sdružení, aktuálních porad aj. Tyto akce nejsou ve výčtu započítány.**



Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-01-C/01 Základní škola	1	0
79-01-B/01 Základní škola speciální	1	1

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	-----	-----	-----	-----
ZŠ praktická	20	27	2	-----
ZŠ při FN	-----	-----	-----	-----
ZŠ speciální	0	39	-----	-----

Údaje k 30. 6. 2023

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovné poradenství

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Výchovná poradkyně pracuje podle celoročního plánu práce. Poradenská činnost (realizace preventivního programu, volba povolání, přehled učilišť, výchovné problémy aj.) je realizována podle potřeby – individuální pohovory se žáky i skupinově s jednotlivými třídami a se zákonnými zástupci. Na základě lékařských zpráv je zpracováván a aktuálně doplňován přehled žáků se zdravotními problémy a také přehled žáků s výchovnými problémy a s problémovým chováním. Podobně je doplňován seznam žáků se závěry vyšetření z PPP a SPC. Je dbáno na naplnění všech doporučení poradenských zařízení. Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli na vypracování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů, dále na tvorbě komunikačních systémů pro žáky s poruchami autistického spektra. Ve spolupráci s PPP a SPC jsou kontrolovány platnosti termínů vyšetření. V naší škole zřízené podle §16 zákona č. 561/2004Sb. nevzděláváme žáky mimořádně nadané a dosud jsme nevzdělávali žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Výchovná poradkyně se účastní akcí kabinetu VP PPP v Rokycanech a KCVJŠ v Plzni. Má ukončené studium výchovného poradenství.

Rozmíst'ovací řízení

Výchova k volbě povolání byla v plném rozsahu realizována podle tematického plánu v 7. – 9. ročníku sestaveného dle metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485/2001-22 a přizpůsobeného osnovám ŠVP. Vycházející žáci navštívili každoroční Akademii řemesel s prezentací středních škol Plzeňského kraje. Proběhla beseda s pracovníci Úřadu práce v Rokycanech o výběru povolání, významu vzdělání, o nabídce učebních oborů, uplatnění absolventů středních škol a o aktuálním stavu na trhu práce. Rodiče dle vlastního výběru navštívili dny otevřených dveří na vybraných středních školách.



V ZŠ splnili povinnou školní docházku čtyři žáci. Dva žáci povinnou školní docházku ukončili a získali základní vzdělání, jeden žák povinnou školní docházku rovněž ukončil, ale základní vzdělání nezískal. Jedna žákyně postoupí do 9. ročníku a bude pokračovat v získávání základního vzdělávání. Nikdo z vycházejících žáků nemá zájem o středoškolské vzdělávání.

V ZŠ speciální splnilo devátý rok povinné školní docházky pět žáků. Tři žáci ukončí v letošním školním roce školní docházku a získají základy vzdělání. Dvě žákyně ukončí povinnou školní docházku a základy vzdělání nezískají. Dvanáct žáků bude pokračovat v získávání základů vzdělání.

Metodik prevence - údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Vyhodnocení Preventivního programu

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, drogové závislosti, šikany a záškoláctví se škola řídí plánem, který je pravidelně aktualizován v Preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, Školním programem proti šikanování a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Rovněž je zpracován Krizový plán školy podle metodického doporučení MŠMT k prevenci rizikového chování u dětí, mládeže, studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28. Je kladen důraz na propagaci zdravého životního stylu. Preventivní program je přizpůsobený ŠVP ZŠ a ZŠ speciální. U žáků je sledován prospěch (přípravenost, zájem o učení), chování (agresivita, záškoláctví, poruchy chování), zdravotní hlediska a sociální znevýhodnění.

Všechny výše zmíněné dokumenty jsou součástí dlouhodobé Školní preventivní strategie. Přehled uskutečněných preventivních aktivit školní metodik prevence eviduje rovněž v systému výkaznictví SEPA. Pravidelná dotazníková šetření spojená s anonymním průzkumem výskytu šikany a s protidrogovou prevencí proběhla v červnu 2023. V obou případech nebyly zjištěny žádné závažné skutečnosti. Pokud žáci zažili šikanu, uvedli, že se tak stalo na předchozích základních školách, které navštěvovali před příchodem na naši ZŠ. Problematice protidrogové prevence, adaptace do kolektivu, spolupráce ve třídě, trávení volného času a zdravého životního stylu se věnuje protidrogová koordinátorka při PPP v Rokycanech, která pravidelně dochází na besedy do všech tříd ZŠ a ZŠ speciální. O prevenci všech typů závislosti besedovali s dětmi ve všech třídách také pracovníci Klubu akcent pro děti a mládež.

Z dalších plánovaných akcí se v červnu 2023 uskutečnila ve všech ročnících beseda s tiskovým mluvčím Policie ČR o závislostech, protiprávním jednání a dopravní bezpečnosti. Ve vyšších ročnících ZŠ a ZŠ speciální beseda s pracovníci Probační a mediační služby o trestní odpovědnosti mládeže.



V rámci zdravotní prevence a prevence sexuálně rizikového chování se pro starší žákyně uskutečnila beseda s gynekoložkou.

V jednotlivých třídách jsou vytipováni žáci s poruchami chování a s problematickým chováním, kterým je třeba věnovat zvýšený individuální přístup. Škola spolupracuje jak s jejich rodiči, tak s kurátorem OSPOD MěÚ, s PPP, SPC a s pracovníky probační a mediační služby. Informaci o absenci, chování a prospěchu škola podávala OSPODu u tří žáků. V rámci prevence je instalována schránka důvěry. Problémem je větší počet zameškaných omluvených hodin u některých žáků. V těchto případech je postupováno podle pokynu MŠMT č.j.: 10194/2002-

14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28 (příloha č.11 – záškoláctví).

Ve školním roce 2022-2023 se uskutečnilo 28 pohovorů se zákonnými zástupci žáků (u 8 žáků opakovaně). Při pohovorech se žáky a s jejich zákonnými zástupci se nejvíce řešily zvýšená i krátkodobá absence, pozdní omlouvání, průběh školní docházky a příchody na vyučování. V letošním školním roce nejsou evidovány neomluvené hodiny. I přes vysokou

absenci konkrétních žáků lze za pozitivní považovat fakt, že celkový počet omluvených hodin se oproti loňskému roku o 3496 snížil. Rodiče jsou seznamováni s možností hledat pomoc v PPP, ve SPC a ve Středisku výchovné péče v Plzni. Je jim nabízena rovněž Mapa pomoci, která zprostředkovává kontakt na mnoho organizací zajišťujících široké spektrum poradenských činností v nejrůznějších oblastech. Velkou individuální péčí a pozorností vyžadují žáci s diagnózou PAS.

Během školního roku jsou uskutečňovány jednotlivé akce (besedy, exkurze a výlety). Dále probíhají akce o propagaci zdravého životního stylu, posilování právního vědomí a odpovědnosti vůči sobě i okolí. Jsou rovněž realizovány akce v rámci environmentální výchovy. V rámci mimoškolních aktivit navštěvovali někteří žáci zájmový útvar Polytechnické činnosti a Vaření. S ohledem na opatření přijatá kvůli pandemii COVID 19 se v upravené formě uskutečnily v rámci ŠVP všechny projekty – Ekologický den, Den Země, Domácí práce a dovedné ruce, Den tolerance a spolupráce, Den dětí, Vítání jara, Den plný her a Vánoční setkání. Někteří žáci navštěvují klub Akcent pro děti a mládež v Rokycanech.

Všechny plánované akce na školní rok 2022/2023 byly beze zbytku realizovány a cíle preventivního programu byly splněny.

Spolupráce s PPP, SPC

Škola spolupracuje s PPP v Rokycanech a v Plzni, se dvěma SPC z Plzně, s jedním pražským SPC a se SPC při Národním ústavu pro autismus (Nautis). Spolupráce s těmito zařízeními je velmi dobrá. Mimo vlastních návštěv ve škole a metodických materiálů poskytují zaměstnanci SPC a PPP podle potřeb konzultace pedagogickým pracovníkům a rodičům.



Absolventi a jejich další uplatnění:

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Nepodali přihlášku
ZŠ	3	0	0	0	3
ZŠ speciální	5	0	0	0	5

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Základní vzdělání	0	0	0	0
Základy vzdělání	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
85	85	14	20	46

Údaje k 30. 9. 2022

Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I v tomto školním roce se naši žáci přirozeně zapojili do různých akcí, soutěží a programů, která pořádala škola i další organizace na úrovni města Rokycany, či Plzeňského kraje.



1. Výtvarné soutěže

Naši žáci se opět zapojili do výtvarných soutěží, konkrétně do soutěží **Lidice, Radost, Hasiči tak, jak je vidím já a Svět očima dětí**. Celkem bylo odesláno 32 výtvarných prací.

2. Řemeslo má zlaté dno

Pravidelně a s úspěchem se naši žáci účastní rukodělné soutěže pro žáky a žákyně škol a účastníky zájmového a neformálního vzdělávání v DDM, SVČ PK a Techmania Science Center o.p.s. v Plzeňském kraji. Ve školním kole byly vybrány čtyři žákovské práce, které následně soutěžily v krajském kole rukodělné soutěže

Řemeslo má zlaté dno 2023. I letos získala práce jednoho z našich žáků **Cenu diváků**. Autoři těchto výrobků převzali v doprovodu zákonných zástupců diplom za účast v plzeňském Techmania Science Center 18. 5. 2023.

3. Aktivity a soutěže ve spolupráci s Městskou knihovnou a Muzeem B. Horáka

Úspěšně pokračovala spolupráce s **Městskou knihovnou v Rokycanech a Muzeem B. Horáka**. V tomto školním roce opět formou pravidelných návštěv spojených s půjčením knih podle vlastního výběru pro jednotlivé třídy a také účasti na realizovaných besedách i výukových programech. V muzeu se žákům nejvíce líbila výstava lidových betlémů.

4. Aktivity v rámci preventivní činnosti ve spolupráci s Policií ČR, PPP Rokycany, ÚP Rokycany, aj.

Proběhly besedy žáků s pracovníci **PPP v Rokycanech** se zaměřením na odpovědnost za zdraví, zdravý životní styl, bezpečné vztahy a komunikaci ve třídě, trávení volného času a význam vzdělání pro život. Spolupracovali jsme také s **PČR** – dopravní výchova, bezpečné chování, zneužívání návykových látek; **ÚP** – volba povolání;

PMS – trestní odpovědnost mládeže a protiprávní jednání; **MUDr. P. Nečesalová** – prevence a osvěta v dospívání.

5. Olympijský T- mobile běh

Naši žáci se opět zapojili do celostátní akce **T – Mobile olympijský běh**. V rámci olympijské tradice závodili pro zdraví i radost a při dodržení pravidel fair play zdolali všichni trať 500m v krásném prostředí parku u potoka Rakováček. V cíli na ně čekaly medaile a drobné sponzorské dárky.

6. EDUbus

V rámci **ORP MAP III** ve spolupráci **se Západočeskou univerzitou v Plzni** proběhla pro



naše žáky akce **EDUbus**, v rámci které absolvovali dva výukové programy. Program **Začátky s Blue – Botem** byl určen pro mladší žáky, kteří se zde dozvěděli a učili, jak přesunout robota do vytýčeného cíle pomocí vytvoření jednoduchých algoritmů. Starší žáci absolvovali program **Roboti z EDUbusu**, v rámci kterého si vyzkoušeli v jednoduchém

programovacím jazyku naprogramovat robota, aby plnil předem dané zadání.

7. Virtuálně v elektrárně

I v tomto školním roce se naši starší žáci mohli zúčastnit virtuální prohlídky elektrárny, kterou organizuje společnost ČEZ. Upevnili si tak dosavadní znalosti a dozvěděli i nové poznatky především o distribuci elektrické energie. Součástí zajímavého programu byla i soutěž.

8. Aktivity a projekty v rámci EVVO

Planeta Země 3000 - vzdělávací projekt pro základní školy, letos na téma **Magický Senegal**. Tentokrát se naši žáci dozvěděli mnoho o životě v nejvyspělejší státě regionu západní Afriky. Prostřednictvím videoprojekce, fotografií a komentáře zavítali do národního parku a poznali etnickou, kulturní i náboženskou rozmanitost země. Těchto zajímavých programů se žáci účastní tradičně velmi rádi.

Recyklohraní – několikaletý projekt, žáci plnili úkoly s ekologickou tematikou:

Vzkaz v láhvi (jak zacházet s plastovými obaly), **Proč by nás měla zajímat klimatická změna?** (co je globální oteplování, ozónová vrstva, skleníkové plyny) a **Mokřady a tajemství ztracené vody!** (koloběh vody, ochrana a čistota vod, šetření s vodou).

V celoroční hře obsadili naši žáci 5. místo v rámci Plzeňského kraje za sběr vysloužilých mobilních telefonů, drobných elektrospotřebičů, baterií a tonerů a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětové aktivity. Škola získala také diplom za aktivní spolupráci v projektu.

9. Spolupráce s Hvězdárnou Rokycany

V rámci tradiční spolupráce si nejstarší žáci osvěžili dosavadní vědomosti a získali i nové poznatky. Program **Vítejte ve Sluneční soustavě** přiblížil, kde se soustava nachází, jak vznikla a z jakých těles se skládá.

10. Zdravá pětka (Nadační fond Albert)

Zapojili jsme se do celorepublikového vzdělávacího programu, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Lektorka zábavnou a interaktivní formou seznámila naše žáky se zásadami zdravého stravování a společně potom připravovali pohoštění s využitím výhradně zdravých surovin.

11. Akademie řemesel (ÚP Rokycany)

Po dvouleté odmlce se opět uskutečnila Akademie řemesel. Na této akci se na jednotlivých stanovištích prezentovaly střední školy v rámci Plzeňského kraje a žáci tak mohli osobně získat konkrétní informace o možnostech výběru učebního a studijního oboru, mimo jiné i ve formě tištěných materiálů.



12. Plavecký kurz

Velice oblíbená aktivita ve spolupráci s plaveckou školou Rosnička. Účast žáků je vysoká, a to především díky profesionálnímu a milému přístupu cvičitelů. Výcviku se často účastní i žáci s tělesným postižením a autismem, většinou v doprovodu zákonného zástupce.

13. Kroužky, kluby, doučování

Ve školním roce 2022/2023 jsme nabízeli rodičům **dva zájmové útvary – Vaření a Polytechnický zájmový útvar**. O oba útvary je tradičně velký zájem.

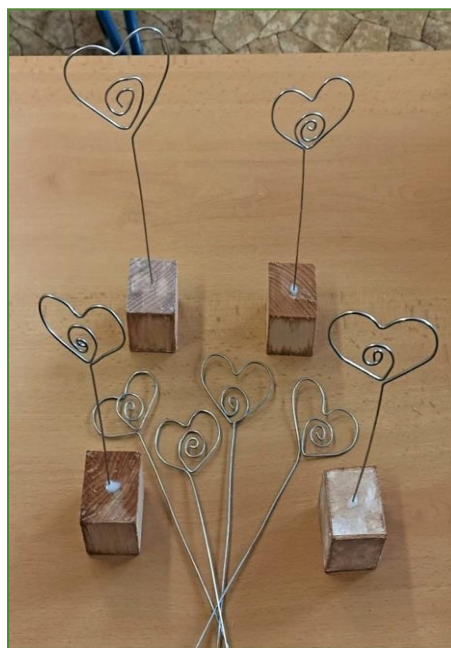
Dále probíhaly aktivity v rámci realizace projektu Šablony III:

- ✓ doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- ✓ projektové dny

14. Další aktivity - spolupráce s denním stacionářem **Pohodička, klubem Akcent, klubem Agility, Diakonii Rokycany** aj. – výstavy, soutěže, společné akce

15. Pravidelné školní projekty a projektové dny

- Ekologický den
- Jablíčkování
- Svatomartinské tvoření
- Halloween
- Vánoční setkání
- Vánoční pečení
- Den tolerance a spolupráce
- Učíme se vařit
- Vítání jara
- Den Země
- Čarodějnický rej
- Dny pro naši zahradu
- Bylinkování
- Dovedné ruce a domácí práce
- Deskové hry
- Den dětí
- Mimořádné události
- Den plný her
- Tvořivé dílny



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyla žádná kontrolní činnost ve škole vykonána.



Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

a) Příjmy (kalendářní rok 2022):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
příspěvek na provozní výdaje	1 567 177,23	0,00	1 567 177,23
dotace NPO-doučování žáků UZ 33086	8 150,00	0,00	8 150,00
dotace NPO-prevence digitální propasti UZ 33088	237 000,00	0,00	237 000,00
dotace na přímé výdaje UZ 33353	18 578 544,00	0,00	18 578 544,00
investiční příspěvek zřizovatele	1 197 900,00	0,00	1 197 900,00
výnosy z krátkodobých pronájmů (pronájem volební místnosti)	1 871,00	0,00	1 871,00
čerpání fondů	1 055,00	0,00	1 055,00
ostatní výnosy z činnosti (přijaté neinvestiční dary)	15 606,23	0,00	15 606,23
úroky z běžného účtu	854,75	0,00	854,75

b) Výdaje (kalendářní rok 2022):

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	0,00	0,00	0,00
Neinvestiční	20 568 397,77	0,00	20 568 397,77
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	18 578 544,00	0,00	18 578 544,00
na platy pracovníků	13 504 400,00	0,00	13 504 400,00
ostatní osobní náklady	15 000,00	0,00	15 000,00
zákonné odvody + FKSP	4 901 996,46	0,00	4 901 996,46
ONIV	157 147,54	0,00	157 147,54
- provozní náklady	1 531 079,77	0,00	1 531 079,77
energie	378 682,38	0,00	378 682,20
opravy a údržba nemovitého majetku	13 588,20	0,00	13 588,20
nájemné	5 229,00	0,00	5 229,00
odpisy majetku	452 556,00	0,00	452 556,00
ostatní	681 014,19	0,00	681 014,19
- náklady NPO a ESF	458 774,00	0,00	458 774,00

c) Průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2022 (v Kč):

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
25,2821	44 703,00	46 643,00	31 521,00

d) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	27.4726	25,2821	2,1905
prostředky na platy	13 504 400,00	13 505 183,00	783,00
prostředky na OON	15 000,00	16 872,00	1 872,00

ostatní neinvestiční výdaje přímé	5 059 144,00	5 059 144,00	0,00
ostatní neinvestiční výdaje provozní	1 567 177,23	1 531 079,77	36 097,46

Komentář k tabulkám

Tabulka a):

- ✓ Přijatý investiční příspěvek od zřizovatele byl na základě žádosti z důvodu neprostavění finančních prostředků převeden do FI organizace.
- ✓ Organizace nepronajímá žádný majetek kraje a neprovozuje hospodářskou činnost. Krátkodobý pronájem volební místnosti byl vždy vázán na objednávku Města Rokycany v souvislosti s volbami a organizace z výnosů plně pokryla související náklady (vytápění, voda, mzdové náklady).
- ✓ Ostatní výnosy z činnosti (přijaté neinvestiční dary) se skládají z bezúplatných darů od KÚ PK – antigenní testy.

Tabulka b):

- ✓ Neinvestiční výdaje celkem představují náklady školy za dané období, včetně odvodů.
- ✓ Náklady na platy pracovníků zahrnují přiznané hrubé mzdy hrazené z přímých výdajů, v tabulce nejsou uvedeny mzdové náklady financované z ESF, RF a FO.
- ✓ Náklady NPO a ESF – doučování žáků ve výši 8 150,00 Kč, prevence digitální propasti ve výši 237 000,00 Kč, šablony III ve výši 213 624,00 Kč

Tabulka d):

- ✓ Rozdíl u platů hrazen z fondu odměn – 783,00 Kč a u OON hrazen z rezervního fondu – 272,00 Kč a z rozpočtu Města Rokycany na financování voleb 1 600,00 Kč.
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje přímé představují schválený příspěvek od zřizovatele. V roce 2022 nebyla zřizovatelem pevně stanovena částka na ONIV přímé, proto si ji organizace orientačním výpočtem zjistila sama (5 059 144,00 Kč). Tato částka je včetně zákonných odvodů a odvodů do FKSP. Část prostředků byla použita na financování prvních dnů náhrady mzdy při dočasné pracovní neschopnosti.
- ✓ Ostatní neinvestiční výdaje provozní (limit) představují schválený příspěvek od zřizovatele. V roce 2022 byl stanoven v částce 1 491 000,00 Kč.

V průběhu roku byl navýšen - 46 177,23 Kč na kybernetické zabezpečení 2023-2025
- 30 000,00 Kč na přípravu dokumentace IROP-2.Etapa 2023

Rozdíl tvoří částky určené k financování kybernetického zabezpečení a přípravu dokumentace IROP-2.Etapa v příštích obdobích.

Provozní výdaje zahrnují především výdaje za spotřebu elektřiny (topení), vody, všeobecného materiálu, služby (správa ICT, poštovní a telefonní služby, ostrahu, revize), odpisy majetku, drobné opravy, údržbu ap.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Cíle školních vzdělávacích programů Základní školy, Rokycany, Čechova 40 a dlouhodobá koncepce školy probíhají v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a Města Rokycany - Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje, Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.

V souladu s výše uvedenými dokumenty naše škola klade důraz na rozvoj všech gramotností a kompetencí ve výuce. Vytvořením dodatku **ŠVP Nová informatika** rozvíjí a zkvalitňuje digitální gramotnost žáků. Podporuje kreativitu, podnikavost a kritické myšlení, rozvíjí finanční gramotnost. V rámci možností našich žáků se snažíme **zkvalitňovat výuku**

cizích jazyků – DVPP, nákup nových učebnic a výukových programů. Nedílnou součástí je **podpora rovných příležitostí** především v rámci projektové činnosti a navázání těsné spolupráce s rodiči našich žáků při výběru vhodných volnočasových aktivit a nabídek dalšího vzdělávání. Navazujeme spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání, především se školami v regionu. Okruh spolupracujících organizací se každým rokem rozšiřuje.

Podporujeme vzdělávací a poradenské činnosti zaměřené na rozvoj žáků **v oblasti kariérového poradenství** a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Došlo ke **zkvalitnění polytechnického vzdělávání** a **byla navázána spolupráce s některými zaměstnavateli**. Do výuky zapojujeme odborníky z praxe pro zlepšování kariérové orientace žáků.

Systematicky a cíleně podporujeme **zvyšování profesionality vedení školy i pedagogů** v oblasti plánování a řízení procesu vzdělávání v souladu s nejnovějším poznáním v oborech pedagogiky, psychologie, sociologie a společenskými trendy (například v rámci DVPP, plánovacích a hodnotících rozhovorů, kolegiální podpory, vzájemných hospitací, metodické činnosti apod.).

Pro řadu aktivit využíváme finanční zdroje z EU.



A. Nejlepší stránky školy

1. Individuální přístup a diferenciaci dle potřeb žáků, služby asistentů pedagoga
2. Kvalitní pedagogický sbor se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky.
3. Ochota vzájemné pomoci a porozumění.
4. Učební plány sestavené na „míru“ každému žákovi
5. Pozitivní, nestresující a bezpečné klima školy.
6. Speciální pomůcky, učebnice, počítačové programy.
7. Nově rekonstruované cvičné místnosti pro pracovní činnosti.
8. Spolupráce se zákonnými zástupci
9. Bezbariérové prostředí, estetická úroveň výzdoby, čistota.

B. Projektová činnost školy

Probíhající projekty:

- Šablony III. - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ v prioritní ose 3 OP od září 2021, ukončení červen 2023
- Národní plán podpory návratu do škol – doučování; od r. 2022 pak financováno z Národního plánu obnovy
- MAP ORP Rokycany III
- **Šablony OP JAK – od září 2023**
- **Spolu – NPO – podpora sociálně znevýhodněných žáků – od září 2023**
- E – bezpečnost
- Ovoce a zelenina do škol; Mléko do škol
- Recyklohraní

Připravované projekty:

- Výzva pro speciální školství IROP II – příprava na podání žádosti – pokračování modernizace prostor školy – učebna výpočetní techniky a tělocvična, výzva bude zřejmě vyhlášena až na podzim 2023
- Celková rekonstrukce školy ve spolupráci se zřizovatelem.

Ukončené projekty:

1. Podpora profesního rozvoje pedagogů ZŠ Rokycany, Čechova, OPVK – Šablony I, II, III
2. IROP I – rekonstrukce a modernizace
3. Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR - PF UP Olomouc
4. Výměna osvětlení za LED panely
5. Regulace a modernizace otopné soustavy
6. Centrum kolegiální podpory – PF UP v Olomouci
7. Učíme se pro budoucnost – OPVK
8. Využíváme ICT ve výuce – partner projektu, OPVK
9. MAP ORP Rokycany I

Komentář k projektové činnosti:

Pokračujeme v aktivní spolupráci v rámci **ORP MAP II. a následně ORP MAP III.**



Rokycany. Jsme zapojeni do výboru MAP, do pracovních skupin a ve funkci koordinátorů škol spolupracujeme na tvorbě plánu a realizaci akcí na další období. Projekt podporuje vytvořená partnerství, rozšiřuje spolupráci a zprostředkovává společné strategické plánování u zapojených partnerů. Současně při realizaci těchto aktivit je podpořeno i strategické plánování ve školách s provazbou na místní akční plán. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Nástrojem je společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

V současné době se připravujeme na podání žádosti do **IROP II** – výzva pro speciální školství – výzva bude vyhlášena pravděpodobně až na podzim 2023. V rámci tohoto projektu bychom chtěli zrekonstruovat a modernizovat učebnu výpočetní techniky a

z tělocvičny vytvořit multifunkční relaxační prostor.



Nadále probíhal projekt **Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR** ve spolupráci s PF UP Olomouc, který navazuje na projekt v rámci IROP. Pomocí tohoto programu je uskutečňován přechod žáků do dalšího stupně vzdělávání, což je

předpoklad úspěšného profesního uplatnění. Velkou pomocí nám při jeho realizaci byla všechna modernizovaná cvičná pracoviště v rámci IROP. Projekt byl ukončen v prosinci 2022.

Průběh projektu **Šablony III.** byl bezproblémový, byl ukončen v červnu 2023 a do konce srpna bude odeslána závěrečná monitorovací zpráva.

V současné době jsme z důvodu statických problémů (narušení stěn – trhliny) dle rozhodnutí zřizovatele vystěhováni z dolní budovy školy. Na základě opakovaných konzultačních schůzek s odborem investic PK a projektantem byla vypracována studie proveditelnosti a nyní probíhá zpracování projektové dokumentace. **V horizontu 3 let**

bude provedena demolice stávající poškozené budovy. Původní stará budova bude rekonstruována, rozšířena a výsledkem bude přírodní bezbariérový pavilon dle našich požadavků a potřeb. Veškeré práce jsou plánovány na etapy a budou probíhat za plného provozu školy. **Bohužel, akce proběhne rozdělená na etapy a jednotlivá VZ bude realizovat škola.**

Ačkoliv je s projekty spojena mnohdy až neuvěřitelná administrativa a byrokracie, v konečném důsledku je pro školu výhodné se do projektů zapojit. Výsledkem zapojení do projektů jsou nejen materiální statky – rekonstrukce a modernizace, nová výpočetní technika, nové pomůcky, ale i věci nemateriální povahy – další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s okolními školami, prezentace školy na veřejnosti, zapojení do života města aj.



C. EVVO ve škole

Za velmi významnou považujeme oblast životního prostředí a přírodu. Je zpracován Plán EVVO, který je každým rokem aktualizován. Koordinátor se také účastní dalšího vzdělávání a neustále rozvíjí své vědomosti a dovednosti. Součástí EVVO je celá řada projektů a aktivit s ekologickou tematikou (viz výše kapitola **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**) Pravidelně probíhá evaluační činnost především formou rozhovorů a dotazníků s pedagogy i žáky. Zapojeni jsme do projektu **Recyklohraní**, kde byly našim žákům uděleny diplomy za aktivní spolupráci a dále za sběr vysloužilých drobných elektrospotřebičů. Neodmyslitelnou součástí ekologické výchovy v naší škole jsou pravidelné projektové dny – **Ekologický den, Den Země a Dny pro naši zahradu**.



Při pracovních a výtvarných činnostech často tvoříme z odpadového materiálu, a tím ukazujeme žákům další možnosti jeho recyklace a znovupoužití.

Ve škole jsou v každé třídě umístěny nádoby na papír a plasty. Před školou jsou kontejnery na tříděný odpad. Vedeme žáky ke smysluplnému třídění odpadů.

D. Materiálně technické zabezpečení školy

V současné době jsme před celkovou rozsáhlou rekonstrukcí a modernizací školy a okolí. Ve staré budově, kde jsme přestěhováni z důvodů uzavření části budovy, vyučujeme již pátým rokem. **Za tu dobu jsme zde provedli celou řadu úprav:**

- **rekonstrukce a modernizace cvičných místností** – tři dílny a cvičná kuchyňka
- **kompletní výměna světel** v učebnách, kabinetech, chodbách i v tělocvičně za moderní úsporné LED osvětlení
- **regulace otopné soustavy** s možností regulovat teplotu ve škole dálkově přes mobilní aplikaci
- výměna **podlahové krytiny**
- **výměna stropních konstrukcí** včetně obložení na chodbách a v některých učebnách
- **renovace dveří** v celé užívané části školy
- **rekonstrukce rozvodů elektřiny**
- **rekonstrukce žákovských a učitelských toalet** včetně výměny linolea

- instalace **vertikálních žaluzií** ve všech učebnách i na chodbách školy
- **výmalba** veškerých prostor
- **vybavení některých kabinetů** novým nábytkem
- vytvoření **nové archivní místnosti**
- **vybavení cvičné kuchyňky novými přenosnými spotřebiči** – pekárna, multifukční robot, ruční mixéry, žehličky
- **nákup nových úsporných spotřebičů** – lednice, pračka

Neustále pokračuje zlepšování estetičnosti interiéru, byla vytvořena celá řada nových dekoračních prvků a nástěnných obrazů. Byla provedena spousta drobných oprav a renovací. V rámci FKSP byly zakoupeny pro zaměstnance kávovary, byly nainstalovány dvě nové interaktivní tabule a dotyková televizní obrazovka.

Ke školní práci využíváme zahradu, tělocvičnu a školní hřiště. Žáci používají speciální



učebnice a další didaktické pomůcky, včetně kompenzačních a rehabilitačních pomůcek a prostředků pro relaxaci a odpočinek. Naše škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena, čemuž vděčíme velkou měrou především našemu zřizovateli, Plzeňskému kraji, který nás velmi dobře finančně zabezpečuje, a také projektové činnosti školy. Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení.

Učebna je velmi dobře vybavena vlastním nábytkem i pomůckami. **K dispozici ve třídě mají i počítač a multifunkční zařízení. Dle potřeby je inventář třídy obměňován či doplňován.** Bohužel, učebna je v prvním patře a není zde bezbariérový přístup. O výzdobu se vzorně stará asistentka pedagoga ve spolupráci s žákyněmi. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Anonymní hodnocení naší práce od zákonných zástupců žáků je velmi pozitivní a také údržba a výzdoba školy se trvale setkává s velmi kladnými reakcemi.

E. ICT ve škole

Naše žáky vedeme k tomu, aby si osvojovali praktické dovednosti s pomocí ICT. Bez moderních technologií se žáci v běžném životě již neobejdou, a proto je důležité, aby veškeré aktivity byly provázány právě s moderními komunikačními technologiemi a tyto znalosti pomáhaly žákům při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Kvalitní přístup na internet v celém objektu školy je již samozřejmostí, signál byl posílen a je bez problémů dosažitelný i v dolní části budovy. V rámci výuky jsou velice často využívány učebna VT a učebny s interaktivní tabulí. Ve školní síti je nainstalován veškerý dostupný výukový SW pro žáky se SVP a je také často při výuce využíván. Škola je dostatečně vybavena počítači pro práci žáků i učitelů, odborné učebny jsou vybaveny projekční technikou. Škola je také nadstandardně vybavena počítačovým HW. V rámci projektů

Šablony II a III jsme zakoupili 30 tabletů a realizujeme s nimi pravidelnou výuku, včetně aktivit v rámci projektové činnosti. Na jaře 2022 jsme obdrželi finanční prostředky v rámci plánu obnovy – nakoupili jsme téměř 40 mobilních zařízení pro překlenutí tzv. digitální propasti. **Každý žák má nyní ve výuce k dispozici tablet, který si může v případě potřeby zapůjčit domů (distanční výuka, nemoc, pobyt v lázních, příprava na výuku, procvičení učiva aj.).** Velmi kvalitní práci v oblasti správy ICT odvádí koordinátorka ICT. K perspektivnímu řešení



dalších potřeb školy je zpracován a plněn plán ICT. V současné době před námi stojí rekonstrukce učebny výpočetní techniky v rámci IROP.

Škola je v současné době vybavena celkem 118 mobilními zařízeními a 25 pevnými počítači. Bohužel, s navyšujícím počtem, se zvyšují i nároky na správu celé sítě i jednotlivých zařízení. Koordinátor ICT má úvazek snížen pouze o dvě hodiny týdně, což je rozhodně nedostatečné. Potřebnou práci odvádí často i mimo pracovní dobu.

F. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Škola má schváleny dva vzdělávací obory – **Základní škola a Základní škola speciální.** Oba vzdělávací obory jsou určeny pro vzdělávání dětí se sníženými

rozumovými schopnostmi, poruchami chování, autismem a kombinovaným postižením. Škola vytvořila pro žáky vlastní školní vzdělávací programy přizpůsobené jejich potřebám. Výuka je organizována tak, aby maximální měrou zohlednila specifika jednotlivých žáků i stupeň a míru jejich postižení. Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Ve školním roce bylo uděleno celkem 7 pochval ředitele školy a 12 pochval třídního učitele. Za celý školní rok byla udělena dvě napomenutí třídního učitele za drobné prohřešky proti školnímu řádu. Žáci zameškali ve školním roce celkem 16 172 omluvených hodin a 0 hodin neomluvených. **Vysoký počet omluvených zameškaných hodin je způsoben navýšením počtu žáků s těžkým zdravotním**



postižení včetně kombinací vad, kteří mají velmi často nejrůznější přidružené choroby – astma, psychiatrické diagnózy, infekce, pohybové komplikace, velmi často se účastní lázeňských a rehabilitačních pobytů apod. Všechny tyto hodiny jsou

omlaveny zákonnými zástupci či lékařem.

Školní družina je součástí základní školy, naplňuje zájmy a potřeby žáků ve volném čase. Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině, zajišťuje aktivity potřebné pro rozvoj osobnosti žáků. Žáci mají rádi pestrý program, proto je nabídka aktivit různorodá, některé činnosti však mají i oddechový charakter. Vedeme je k samostatnému myšlení a rozhodování, rozvíjíme u dětí pohybové schopnosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, pracovní návyky a kladný vztah k práci. Získané vědomosti a dovednosti. Všechny činnosti a akce zájmového vzdělávání během školního roku se odvíjí od našeho vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání – Jsme kamarádi.

Naše škola je nadále útočištěm pro žáky, kteří selhávají na běžných základních školách, a pro děti s těžším hendikepem jsme často jedinou možností. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou ve škole spokojeni a oceňují snahu, trpělivost a vstřícnost pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. Hlavním úkolem naší školy je usnadnit žákům maximální možnou integraci do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního či životního uplatnění. Velký důraz je kladen na samostatnost, podporu individuality a praktickou výuku. Vzhledem k nárůstu počtu žáků s těžšími formami mentálního postižení i počtu žáků se specifickými zdravotními problémy i poruchami chování, je práce pedagogů stále náročnější a složitější. Celkový počet žáků s více vadami již tvoří téměř polovinu žáků školy. Z tohoto důvodu je nezbytná práce dalších pedagogických pracovníků (asistenti pedagoga) zejména ve třídách oboru ZŠ speciální. Asistenti podporují žáky při samostatnosti, pomáhají jim se sebeobsluhou a hygienou a pracují dle pokynů učitele individuálně s jednotlivými žáky. Učitelé jsou plně kvalifikovaní odborníci, kteří mají pedagogické a speciálně pedagogické vzdělání, včetně znalostí z oblastí logopedie, psychopedie, etopedie a dalších speciálních oborů. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která má perfektní znalosti ohledně uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky. Nabídka vzdělávacích oborů je různorodá.



V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U většiny žáků se jedná o denní kontakt se zákonnými zástupci. Toto bez problémů funguje, snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. U některých rodičů je značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi aktivnější spolupráci.

Dlouhodobou vizí naší školy je vytvořit pohodovou školu pro všechny účastníky vzdělávání. Myslím, že v průběhu několika předchozích let jsme se tomuto „snu“ velmi výrazně přiblížili. Ve škole panuje velmi klidná, spokojená a pozitivní nálada, což se odráží na celkovém klimatu školy s kladnými až přátelskými vztahy mezi jednotlivými účastníky vzdělávacího procesu. Naše škola si díky své otevřené a přátelské atmosféře vytvořila velmi pozitivní obraz pro veřejnost. Komplexní péče o naše žáky, individuální přístup a odborné vedení, velmi dobré vztahy s rodiči, kvalitní personální obsazení, klidná atmosféra, příjemné, čisté prostředí a materiální vybavení dělá naši školu atraktivní pro rodiče žáků s mentálním handikepem. To se odráží i na vzrůstající tendenci počtu žáků.

Jsme otevřená škola podporující kontakty se zdravými vrstevníky a s okolním světem. Spolupracujeme se školami běžného typu a organizacemi, jejichž činnost je zaměřena na pomoc handicapovaným či sociálně znevýhodněným. Záleží nám na tom, aby péče byla komplexní, vyvážená, respektující potřeby žáků.

Jako silné stránky školy můžeme vyhodnotit kvalitní práci pedagogického sboru a vysokou úroveň interpersonálních vztahů, které se odráží v příznivém školním klimatu, komunikaci, chování, vystupování a jednání nejen učitelů, ale také žáků. Tento stav má pozitivní dopad na kvalitu vzdělávání.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2023. Dne 22. 9. 2023 byla předložena školské radě ke schválení. Školská rada zprávu projednala a schválila na svém jednání dne 9. 10. 2023. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 9. 10. 2023

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Přílohy – kopie účetních výkazů:
Výkaz zisku a ztráty PO – 2022

Rozvaha PO - 2022

Resortní výkaz nákladů a výnosů PO - 2022

Příloha PO - 2022

