

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 371723255, 777 484 951, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Zpráva o činnosti organizace

za rok 2015

Zpracování je uloženo § 59, odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích,
ve znění pozdějších předpisů.

V Rokycanech dne 7. 3. 2016

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Základní škola, Rokycany, Čechova 40
337 01 Rokycany, tel.: 371723255, 777 484 951, e-mail: zvs.rokycany@quick.cz

Zpráva o činnosti organizace za rok 2015

Zpracování je uloženo § 59, odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika organizace:

Název organizace: Základní škola, Rokycany, Čechova 40

Adresa: Základní škola
Čechova 40
337 01 Rokycany

Telefon: 371 723 255, 777 484 951

E-mail: zvs.rokycany@quick.cz

www stránky: www.skolaprakticka.cz

IZO: 048 380 261

IČO: 48 380 261

REDIZO: 600 023 052 – identifikátor právnické osoby

Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č.250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31.8.2001, č. j.: 512/01, změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 – 7.11.2001, č. j.: H/632/01 (změna názvu školy od 1.11.2001), Dodatek č. 2 – 11.1.2006, č. j.: ŠMS/350/06 (změna názvu školy od 1.1.2006), Dodatek č. 3 - 29.9.2009, č. j.: ŠMS/7711/09 (vymezení svěřeného majetku), Dodatek č. 4 - 24.3.2010, č. j.: ŠMS/3030/10 (vymezení svěřeného majetku), Dodatek č.5 – 8.3.2013, č. j. ŠMS/2642/13 (vymezení svěřeného majetku – změny), Dodatek č.6 – 1. 7. 2014, č. j. ŠMS/6132/14 (změny v čl. IV., V., VI.,VII., + příloha)

Součásti školy :

Název školy	IZO součásti	Kapacita
1. Základní škola (praktická a speciální)	048 380 261	106 žáků (70+36)
2. Školní družina	110 036 531	10 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Čechova 40, 337 01 Rokycany
2. Mlečice 90, 338 08 Zbiroh

Vzdělávací programy školy (přesný název, číslo jednací)

Název vzdělávacího programu	č. j.
Most do života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP	140/2007
Společně to zvládneme – školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/5/10
Zelená pro život - školní vzdělávací program pro obor vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením zpracovaný podle RVP ZŠ speciální	ZSCech40/6/10

Přehled všech platných studijních, učebních oborů:

Název oboru	číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2015	Vyučován ve školním roce	
			2014/15	2015/16
Základní škola	79-01-C/01	70	Ano	Ano
Pomocná škola	79-01-B/001	26	Ano	Ne
Základní škola speciální	79-01-B/01	36	Ano	Ano

Poznámka:

C/01 (nový obor na ZŠ praktické od 1. 9. 2007) – žáci vyučování podle ŠVP.

B/001 (dobíhající obor na ZŠ speciální – ve školním roce 2015/2016 se již nevyučuje, podána žádost o výmaz oboru z Rejstříku škol a školských zařízení).

B/01 (ZŠ speciální od 1. 9. 2010) – žáci vyučování podle ŠVP, od **1. 9. 2016 kapacita navýšena na 50 žáků**

Doplňková činnost školy a školského zařízení :

Okruhy doplňkové činnosti nejsou samostatnou přílohou zřizovací listiny vymezeny, doplňková činnost nebyla v roce 2015 realizována.

Údaje o zaměstnancích :

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	Z toho počet pedagogických pracovníků (fyzický stav/přepočtený stav)
20,929/18,011	16,348/14,982

Údaje o počtech žáků :

	Údaj k 31. 8. 2015	Údaj podle statistických výkazů pro škol. r. 2015/2016
Počet dětí, žáků, svěřenců, klientů, ubytovaných, stravovaných	ZŠ praktická – 40	ZŠ praktická – 39
	ZŠ speciální – 27	ZŠ speciální – 30
	ŠD – 10	ŠD – 10
	ZÚ – 8	ZÚ – 8
	Celkem žáků – 67	Celkem žáků – 69
Počet tříd, skupin, výchovných skupin, zájmových útvarů, stupňů	ZŠ praktická – 4	ZŠ praktická – 4
	ZŠ speciální – 3	ZŠ speciální – 4
	ŠD – 1	ŠD – 1
	ZÚ – 1	ZÚ – 1
	Celkem tříd školy – 7	Celkem tříd školy – 8

Poznámka: Jedna třída se sedmi žáky ZŠ speciální byla na odloučeném pracovišti Mlečice 90.

Prospěch žáků ve školním roce 2014/2015 (v %) :

Součást	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
ZŠ (praktická)	40	47,5	12,5	0
ZŠ (speciální)	0	100	0	0

Chování žáků a docházka žáků ve školním roce 2014/2015 (v %) :

Součást	Snížený stupeň z chování		Neomluvené hodiny
	2. stupeň	3. stupeň	
ZŠ (praktická)	0	0	2801– viz. poznámka
ZŠ (speciální)	0	0	0

Poznámka: **Celkový počet neomluvených hodin na ZŠ praktické byl 2801 z celkového počtu 11475.** Všechny neomluvené hodiny připadají na tři žáky, kteří pobývají mimo území ČR – **celkem 2801 hodin.**

Počet absolventů školy ve školním roce 2014/2015 :

Součást	Počet absolventů
ZŠ (praktická)	2
ZŠ (speciální)	0

Poznámka: Na zvolený učební obor byl přijat jeden žák, druhý nepodal přihlášku.

Kurzy k doplnění vzdělání:

Počet kurzů k doplnění základního vzdělání	Počet absolventů ve školním roce 2013/2014
0	0

Výsledky hodnocení ČŠI v roce 2015:

Ve školním roce 2014/2015 **byla dne 6. 10. 2015 vykonána kontrola ČŠI** – dodržování právních předpisů a veřejnoprávní kontrola podle § 174 zákona č.561/2004 Sb. a zákona č.255/2012. V kontrolované oblasti – převedení žáků do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením – **nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

Závěry, celkové hodnocení školy:

Škola je jedinou školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bývalého regionu okresu Rokycany, v níž se plní povinná školní docházka. Koncepce školy vychází především ze specifických potřeb jednotlivých skupin našich žáků. **Vzdělávání je realizováno na základě školních vzdělávacích programů – Most do života, Zelená pro život a Společně to zvládneme.** Výchova a vzdělávání v ZŠ speciální a ZŠ praktické mají svá specifika, která spočívají především ve využívání speciálních výchovných a vzdělávacích prostředků, tvůrčím přístupu pedagogů při edukačním procesu, využívání názorných pomůcek, respektování individuálního pracovního tempa a vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Důležitým předpokladem pro úspěšnou práci pedagoga ve škole zřízené pro žáky se zdravotním postižením je **poznání žáka, jeho individuálních zvláštností a možností a snaha podporovat jej v dosahování takových výsledků, které odpovídají jeho maximálním možnostem.** Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu a posláním naší školy je zajistit osvojování právě těch vědomostí, dovedností a návyků, které mají pro žáky s mentálním handicapem praktický význam při zapojení do běžného života. Vlastní výuka probíhala ve čtyřech třídách základní školy praktické a ve třech třídách základní školy speciální, včetně odloučeného pracoviště Mlečice (ve školním roce 2015/2016 došlo k navýšení žáků v oboru ZŠ speciální a tím ke zvýšení počtu tříd tohoto oboru na čtyři). Deset žáků navštěvovalo jedno oddělení školní družiny, která pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Jsme kamarádi.

Naše škola je pro všechny své žáky bezpečným prostředím, ve kterém jsou respektovány a v průběhu vzdělávání zohledňovány individuální potřeby a možnosti žáků vyplývající z jejich handicapu. Během vzdělávání činnostního a praktického charakteru jsou uplatňovány speciálně pedagogické metody, postupy, prostředky a formy práce. Spolupracujeme se všemi partnery, kteří nám pomáhají připravit naše žáky pro život ve společnosti. Žákům se snažíme být dobrým vzorem a příkladem jim jdeme zejména v oblasti vzdělávání. Naši práci chápeme jako veřejnou službu.

Mezi naše nejlepší stránky patří:

- kvalitní pedagogický sbor se vzděláním v oblasti speciální pedagogiky
- menší počet dětí ve třídách a z toho vyplývající možnost individuální péče o děti, které to potřebují
- individuální vzdělávací plány sestavené podle potřeb jednotlivců
- přítomnost asistentů pedagoga

- kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální metody a učebnice, předměty speciálně pedagogické péče
- moderní bezbariérové prostředí a výukové prostory, odpovídající výchově a vzdělávání dětí žijících ve 21. století

Činnost základní školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Základní úkoly dané plánem práce škola ve školním roce 2014/2015 splnila, k čemuž přispělo již tradičně dobré ekonomické zajištění provozu ze strany současného zřizovatele – Plzeňského kraje. Jako každý rok, tak i v roce 2015 byly hned po elektřině druhou nejsilnější položkou odpisy dlouhodobého majetku, v roce 2015 bylo dle schváleného odpisového plánu do investičního fondu převedeno 307 368,- Kč. Položka služby představuje celoroční náklady hrazené průběžně smluvním dodavatelům za trvalé měsíční služby, jako jsou telefonní poplatky, stočné, vzdělávání, provoz počítačové sítě, revize všeho druhu, údržba softwaru, monitorovací poplatky za elektronické střežení objektu a provoz odloučeného pracoviště v Mlečicích.

Ve vzdělávacím procesu je kladen velký důraz na rozvoj pracovních dovedností, nácvik komunikačních a prezentačních dovedností, rozvoj a prohlubování tělesné zdatnosti a pohybových dovedností, péči o zdraví, pořádek a čistotu prostředí, dodržování osobní hygieny, správnou životosprávu a multikulturní výchovu.

Zvýšení úrovně a kvality vzdělání je sledováno jako jeden z důležitých předpokladů budoucího zařazení žáků do standardních sociálních a ekonomických struktur společnosti. Rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat a nést odpovědnost za vlastní chování, je dalším nezbytným předpokladem jejich dobrého uplatnění v životě.

Snažíme se vytvářet školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků na naší škole jsou důsledkem komplexního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně souboru metod a nástrojů, jejichž implementace do výuky umožňuje přibližování vzdělávacích předpokladů a perspektiv této cílové skupiny podmínkám žáků z majoritní společnosti.

Škola se účastní kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, např. každoroční výstavy prací a výrobků mentálně handicapovaných **klientů Domova Zvíkovecká Kytička** v Muzeu Bohuslava Horáka v Rokycanech s názvem „**Patří mezi nás**“. Pravidelně navštěvujeme předvánoční prodejní výstavu klubu **Korálky**, prohloubila se také spolupráce s denním stacionářem **Pohodička**. Účastníme se vybraných akcí, které toto zařízení pořádá. Naši žáci se tak seznamují s prostředím, ve kterém někteří z nich mohou po absolvování školy trávit svůj čas. Rovněž klienti stacionáře Pohodička se účastní projektových dnů a akcí, které pořádá naše škola. Žáci se individuálně zapojují do některých sportovních a kulturních akcí

pořádaných **MěÚ Rokycany, DDM Rokycany** a dalšími místními institucemi s cílem a záměrem přirozené integrace mezi ostatní děti.

I nadále je rozvíjena spolupráce s řadou subjektů a organizací – např. **Člověk v tísní, Lékařská fakulta UK v Plzni, Obecní úřad v Kamenném újezdu**. Na základě výzvy tohoto obecního úřadu se škola zapojila do akce **Sbíráme víčka pro Kubíčka**, odměnou pro žáky potom bylo pování na sportovní den a divadelní představení.

Úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce naší školy s **Okresní knihovnou v Rokycanech** při formování vztahu žáků ke knize a kultuře, spolupráce s **Hvězdárnou Rokycany, PPP, Diakonií, Policií ČR, Úřadem práce a Muzeem B. Horáka v Rokycanech**. Žáci navštívili různé výstavy, divadelní představení a další akce, zúčastnili se mnoha besed. Veškeré tyto akce mají za úkol nejen zpestřit výuku, ale i plnit ŠVP a podporovat začlenění těchto žáků do většinové populace a pomoci při zvládnutí praktických problémů. **Škola prezentovala svoje aktivity v periodikách „Rokycanský deník“ a Učitelské noviny.**

I v tomto školním roce se žáci naší školy zapojovali do nejrůznějších soutěží a projektů. Soutěžili v krajském kole **Atletického čtyřboje základních škol praktických a speciálních v Plzni**, zúčastnili se **Běhu proti kouření**.

Žáci se zapojili v průběhu školního roku také do **výtvarných soutěží: Máme rádi zvířata a nejen ta chlupatá, Svět očima dětí, Domácí mazlíčci, Nejznámější pohádky na poštovních známkách**. Celkem bylo odesláno 22 prací, dvě z nich získaly 3. a 4. místo. **Práce žáka 9. ročníku zvítězila ve své kategorii v soutěži Nejznámější pohádky na poštovních známkách**. Kolektiv žáků ze speciální školy poslal svůj výrobek také do soutěže v rámci **Juniorfestu** na téma **Duchové a bubáci na hradu i v podhradí** a získal zvláštní cenu. Ocenění byli také dva žáci za své výrobky v soutěži **Řemeslo má zlaté dno**, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj. Žáci naší školy se zapojili také do akce: **Rozfoukej větrník**, která byla věnována podpoře pacientů s cystickou fibrózou. Péči o životní prostředí ve svém okolí si mohli prakticky vyzkoušet naši žáci v rámci celorepublikového projektu **72 hodin**. Na podporu zdravého životního stylu a především pohybu, uspořádala škola akci **Hejbejte se svaly naše** a aktivně si připomněla **Den proti rakovině**.

Mimo pravidelných školních projektů a akcí zařazených do ŠVP se žáci zúčastnili také **Dne otevřených dveří v SOU Jeřabinova, výstavy kaktusů, přehlídky IZS Rokycany (Memoriál J. Šmause), exkurze do Kotelny Václav, exkurze do zahradnictví Čada, návštěvy Muzea na demarkační linii v Rokycanech**. Navštívili divadelní představení, vybraní žáci absolvovali **Seminář o romštině** (Nová škola o.p.s.). Skupina žáků podnikla výlet do **Prahy**. Velmi úspěšné bylo představení filmu **Indonésie - po stopách lidojedů ve spolupráci s časopisem Koktejl**. **V rámci velikonočních a vánočních dílen**

bylo vytvořeno mnoho pěkných a vkusných dekorací, inspirace byla čerpána také z vánoční výstavy DDM v Rokycanech.

Tradičními akcemi v naší škole jsou projektové dny. V letošním školním roce to byl např. **Zvířátkový den, Halloween, Ekologický den, Den Země a Den tolerance a spolupráce.** Soutěžní akcí pak byl **Den plný her.** Cílem akce bylo především podpořit komunikaci mezi mentálně handicapovanými klienty, pomoci jim prožít den plný soutěží a radosti a odreagovat se od všedních starostí. Součástí byla také výstavka prací našich žáků. Cílem všech těchto činností, jakož i školních soutěží (Dovedné ruce a Domácí práce, Vítání jara), projektů a výstav prací našich žáků v prostorách školy, je podněcovat plnohodnotné zapojení dětí, budoucích občanů a zaměstnanců, do společnosti, zejména v manuální oblasti.

Spolupracujeme i s dalšími subjekty, s ostatními školami a školskými zařízeními v regionu, s PPP, chráněnými dílnami Pohodička, Muzeem Bohuslava Horáka, Úřadem práce, knihovnou, MěÚ Rokycany, Domem dětí a mládeže, ČSOP, Centrem pro zdravotně postižené, sdružení Pomocné tlapy, Člověk v tísní a s celou řadou dalších organizací. Škola se účastní projektů **Ovoce do škol, Recyklohraní a e – Bezpečnost.** V rámci účasti v projektu **Ovoce do škol** byly zařazeny do výuky doprovodná opatření včetně objednávky ochutnávkového koše s exotickým ovocem. **V projektu Recyklohraní žáci plnili nejrůznější aktivity spojené s ekologií a ochranou ŽP.** Většina osvědčených aktivit a činností má v životě naší školy již pevné místo a my se snažíme je stále dotvářet a pokud možno vylepšovat. Všechny mají pro nás velký význam, velmi významně spoludotvářejí náš výchovně - vzdělávací systém

Všechny prostory školy včetně přístupových cest a školní zahrady jsou bezbariérové a uzpůsobené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní zahrada je vybavena tak, aby žákům umožňovala rozmanité pohybové, relaxační a odpočinkové aktivity. Je zde **pozemek pro pěstitelské práce a školní hřiště pro sportovní vyžití.** Učebny odpovídají velikostí i vybavením potřebám školy. Vedle těchto učeben má škola k dispozici **tělocvičnu, dvě školní dílny, cvičnou školní kuchyňku, cvičný byt, společenskou místnost a školní družinu.**

Také z hlediska informačních technologií poskytujeme našim žákům velmi dobré zázemí: máme plně vybavenou PC učebnu a učebnu s interaktivní tabulí, vlastníme **velké množství výukového softwaru.** Zapojením do projektu „**Využíváme ICT ve výuce**“ naše škola získala **14 tabletů pro další rozvoj počítačové gramotnosti.** Pedagogové se v rámci projektu zúčastnili několika školení a webinářů na témata: **Využití tabletů ve výuce, Cloudová úložiště, Sociální sítě aj.** Všechny využívané části školy jsou pokryty signálem na připojení k internetu

Při tělesné výchově je využíváno **bezúplatně atletické** hřiště patřící městu Rokycany. Prostory školy jsou efektivně využity. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci a pohybovým aktivitám (bazének s kuličkami, pingpongový stůl apod.). Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci

Na odloučeném pracovišti v Mlečicích využívá škola jednu učebnu a příslušné sociální zařízení. Za využívání je placen nájem a náklady na provoz. Učebny jsou v budově ZŠ Mlečice. Využívání těchto prostor je zajištěno smlouvou o pronájmu nebytových prostor a poskytování souvisejících služeb.

Škola nemá pro nízký počet zájemců vlastní školní jídelnu. Stravování je zajištěno v protější školní jídelně ZŠ, Čechova 855 – uzavřena nová smlouva o využívání školní jídelny. V letošním školním roce se však nestravoval žádný žák.

Vybavenost pomůckami je na velmi dobré úrovni, dle finančních možností jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Finančně náročné je vybavovat speciálními pomůckami zejména žáky ZŠ speciální s kombinovanými vadami

V závislosti na míře postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. U žáků s těžším, kombinovaným postižením se jedná o každodenní kontakt, kdy okamžitě konzultujeme potřeby dětí. Snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat. **Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada. Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem, který dítě zná nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu.** U některých rodičů je však značně namáhavé vzbudit zájem o dění ve škole, vzdělávání i výchovu jejich dítěte a navázat s nimi plodnou spoluprací. V těchto případech je nutná spolupráce s OSPOD či Policií ČR.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit potřebné a optimální podmínky pro práci ve škole a tím podpořit rozvoj klíčových kompetencí v rámci ŠVP pro zajištění maximální možné integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do společnosti, včetně nalezení budoucího pracovního i životního uplatnění. Rozvíjet a kultivovat osobnosti žáků s mentálním postižením a sociálním handicapem se nám úspěšně daří postupně naplňovat. Chceme vychovávat mladé lidi, vzdělávat je a připravovat na to, že budou společensky aktivní a že tuto společnost a její řád budou respektovat.

Tato zpráva byla projednána na provozní poradě dne 3. 3. 2016. Následně byla zpráva zveřejněna (k dispozici je v tištěné podobě a v elektronické podobě na www. stránkách školy) a v termínu zaslána zřizovateli.

V Rokycanech dne 7. 3. 2016

MUDr. Ivana Faitová, ředitelka školy

Příloha – Zpráva o hospodaření

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření

Zpráva o hospodaření (v Kč):

1. Sumář Výkazu zisku a ztrát za rok 2015

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY (v tisících Kč sestavený k 31. 12. 2015)

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		9 162	
I.	Náklady z činnosti		9 162	
1.	Spotřeba materiálu	501	172	
2.	Spotřeba energie	502	427	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503		
4.	Prodané zboží	504		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506		
6.	Aktivace oběžného majetku	507		
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508		
8.	Opravy a udržování	511	89	
9.	Cestovné	512	5	
10.	Náklady na reprezentaci	513		
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516		
12.	Ostatní služby	518	250	
13.	Mzdové náklady	521	5 620	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	1 924	
15.	Jiné sociální pojištění	525	23	
16.	Zákonné sociální náklady	527	68	
17.	Jiné sociální náklady	528		
18.	Daň silniční	531		
19.	Daň z nemovitosti	532		
20.	Jiné daně a poplatky	538		
21.	Vratky daní z nadměrných odpočtů	539		
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541		
23.	Jiné pokuty a penále	542	4	
24.	Dary	543		
25.	Prodaný materiál	544		
26.	Manka a škody	547		
27.	Tvorba fondů	548		
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	307	
29.	Zůstatková cena prodaného	552		
30.	Zůstatková cena prodaného	553		
31.	Prodané pozemky	554		
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555		
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557		
35.	Náklady z drobného dlouhodobého	558	274	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549		
II.	Finanční náklady			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561		
2.	Úroky	562		
3.	Kurzové ztráty	563		
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564		
5.	Ostatní finanční náklady	569		

III. Náklady na transfery

1. Náklady vybraných ústředních vládních	571
2. Náklady vybraných místních vládních	572

IV. Náklady ze sdílených daní a poplatků

1. Náklady ze sdílené daně z příjmů	581
2. Náklady ze sdílené daně z příjmů	582
3. Náklady ze sdílené daně z přidané	584
4. Náklady ze sdílených spotřebních daní	585
5. Náklady z ostatních sdílených daní	586

V. Daň z příjmů

1. Daň z příjmů	591
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595

=====

B. VÝNOSY CELKEM	9 163
------------------	-------

=====

I. Výnosy z činnosti

	16
--	----

1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	
2. Výnosy z prodeje služeb	602	
3. Výnosy z pronájmu	603	
4. Výnosy z prodaného zboží	604	
5. Výnosy ze správních poplatků	605	
6. Výnosy z místních poplatků	606	
7. Výnosy ze soudních poplatků	607	
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	
10. Jiné pokuty a penále	642	
11. Výnosy z odepsaných pohledávek	643	
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého	645	
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého	646	
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	
16. Čerpání fondů	648	16
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	

II. Finanční výnosy	1
---------------------	---

1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	
2. Úroky	662	1
3. Kurzové zisky	663	
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	
5. Výnosy z dlouhodobého finančního	665	
6. Ostatní finanční výnosy	669	

III. Výnosy z daní a poplatků

1. Výnosy z daně z příjmů fyzických osob	631
2. Výnosy z daně z příjmů právnických osob	632
3. Výnosy ze sociálního pojištění	633
4. Výnosy z daně z přidané hodnoty	634
5. Výnosy ze spotřebních daní	635
6. Výnosy z majetkových daní	636
7. Výnosy z energetických daní	637
8. Výnosy ze silniční daně	638
9. Výnosy z ostatních daní a poplatků	639

IV. Výnosy z transferů 9 147

1. Výnosy vybraných ústředních vládních 671
2. Výnosy vybraných místních vládních 672 9 147

V. Výnosy ze sdílených daní

1. Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických 681
2. Výnosy ze sdílené daně z příjmů 682
3. Výnosy ze sdílené daně z přidané 684
4. Výnosy ze sdílených spotřebních daní 685
5. Výnosy ze sdílených majetkových daní 686
6. Výnosy ze sdílené silniční daně 688

VI. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

1. Výsledek hospodaření před zdaněním 1
2. Výsledek hospodaření účetního období 1

2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2015 (v Kč):

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31. 12. 2015	Použito k 31. 12. 2015	Vratky dotací celkem
A	1	2	3
Poskytnuté dotace celkem (= ř.1. + ř.2.)	7 602 676,-	7 602 676,-	0,-
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	7 316 000,-	7 316 000,-	0,-
v tom:			
a) platy	5 306 000,-	5 306 000,-	0,-
b) OON	30 000,-	30 000,-	0,-
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 980 000,-	1 980 000,-	0,-
z toho: DVPP	-	8 294,-	0,-
2. další jednotlivé tituly dotací celkem (uvedené v číselníku účelových znaků)	286 676,-	286 676,-	0,-
33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	249 554,-	249 554,-	0,-
33061 Zvýšení odměňování pracovníků regionál. školství v roce 2015	37 122,-	37 122,-	0,-

Poznámka: Finanční prostředky pro DVPP nebyly pro rok 2015 pevně stanoveny, organizace vyčerpala celkem z přímých výdajů částku 8 294,- Kč.

3. Peněžní fondy (v Kč):

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2015	Tvorba 2015		Čerpání	Stav k 31. 12. 2015	Změna stavu za rok 2015
			Příděl ze zlepš. HV	Jiné zdroje			
			2	3			
Fond odměn	411	39 762,00	104,00	0,00	4 713,00	35 153,00	-4 609,00
FKSP	412	121 869,46	0,00	51 616,06	49 075,00	124 410,52	2 541,06
Rezervní fond	413	397 930,33	416,55	0,00	11 094,00	387 252,88	-10 677,45
Investiční fond	416	3 376 605,26	0,00	307 368,00	0,00	3 683 973,26	307 368,00
Celkem		3 936 167,05	520,55	358 984,06	64 882,00	4 230 789,66	294 622,61

Poznámky: FKSP byl v roce 2015 tvořen ve výši 1 % objemu zúčtovaných mezd včetně náhrad mezd za první 2 týdny pracovní neschopnosti. Investiční fond byl tvořen odpisy majetku (budovy), v r. 2015 tyto odpisy činily 307 368,- Kč.

4. Krytí účtů peněžních fondů (v Kč):

Název bankovního účtu	rok 2015		
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243
Fond odměn	39 866,00	0,00	0,00
FKSP	0,00	0,00	107 044,95
Rezervní fond 413	387 331,88	0,00	0,00
Investiční fond	3 683 973,26	0,00	0,00
CELKEM FONDY	4 111 171,14	0,00	107 044,95

Poznámky:

- Rozdíl mezi fyzickým stavem běžného účtu rezervního fondu a účetním stavem účtu 413 je dán charakterem jeho čerpání – účetně čerpáno na dofinancování některých plateb koncem roku, úhrada pak provedena následně v novém roce.
- Obdobná situace nastala mezi účetním stavem FKSP a stavem jeho běžného účtu, rozdíl spočívá ve fyzickém převodu úroku za měsíc prosinec 2015 z účtu FKSP a doplnění prostředků na b. účet FKSP, které si spořitelna vyinkasovala v závěru roku z tohoto účtu. Všechny výše uvedené rozdíly mezi účetním a fyzickým stavem fondů a jejich běžných účtů byly vyrovnány příslušnými převody hned počátkem následujícího roku.

5. Přehled o stavu pohledávek:

Stav pohledávek k 31. 12. 2015 :	účet 314	22 500,00 Kč
	účet 385	80,78 Kč
Pohledávky celkem:		22 580,78 Kč
Pohledávky do lhůty splatnosti:		22 580,78 Kč
Pohledávky po lhůtě splatnosti:		0,-- Kč

6. Vyhodnocení plnění závazných ukazatelů:

Limit zaměstnanců: 16,52	skutečnost:	18,01
Platy: 5 306 000,- Kč	čerpano:	5 306 000,- Kč
OPPP: 30 000,- Kč	čerpano:	30 000,- Kč

Ve skutečně čerpané sumě na platy a OPPP zaměstnanců nejsou uvedeny mzdové prostředky z rozvojových programů a projektů (ESF).

Ostatní neinvestiční prostředky na přímé výdaje ve školství:

Rozpočet: 1 980 000,- Kč	čerpano: 1 980 000,- Kč
--------------------------	-------------------------

7. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Organizace za rok 2015 vykázala kladný hospodářský výsledek v částce 588,22 Kč, který je tvořen úrokem z běžného účtu. Organizace navrhuje částku 117,- Kč převést do fondu odměn, částku 471,22 Kč do rezervního fondu.